**Stundenplanung**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** Lisa Grübler | **Klasse:** 2b |
| **Datum:** 19.11.2019 | **Anzahl der Schüler/innen:** 13 (einer war krank – 12) |
| **Praxispädagogin:** Frau Schauer Margit | **Thema:** New York - Stationenbetrieb |
| **Schule:** NMS Aurolzmünster | **Praktikum:** Vertiefungspraktikum A |

**Grobziele:**

* Die Schülerinnen und Schüler können Merkmale und Kennzeichen von New York nennen.

**Feinziele:**

* Die Schülerinnen und Schüler können Sehenswürdigkeiten von NY aufzählen.
* Den Schülerinnen und Schüler kennen die 5 Boroughs von New York City und können diese wiedergeben.
* Die Schülerinnen und Schüer sind in der Lage, Fragen aus dem Video zu beantworten.

**Lehrplanbezug - Grundlagen zum Bewegungslernen**

* *Leben in Ballungsräumen:*
Erwerben grundlegender Informationen über Städte mit Hilfe kartographischer Darstellungen.

***Einleitung/Aufwärmen:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Sozialform/U-Form** | **Stundenverlauf (Aktivitäten)** | **Material** |
| 11:30-11:40 | Gesamte Klasse/4 x 3er Gruppen | Zu Beginn der Stunde habe ich die Klasse in 4 Gruppen aufgeteilt und jede Station vor der gesamten Klasse erklärt. Anschließend hat sich jede Gruppe die jeweiligen Materialien bei mir abgeholt und sich einen Platz in der Klasse gesucht.Gewechselt wurde nach ca. 8 min. Diesen habe ich laut durchgesagt. Station 1 wechselte zu Station 2, Station 2 zu 3 und so weiter.Jede Station war auch mit der jeweiligen Nummer nummeriert. | Nummernschild, Arbeitsblätter, Aufgabenstellungen, Tablets, Atlas, GW Heft |

***Hauptteil:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Sozialform/U-Form** | **Stundenverlauf (Aktivitäten)** | **Material** |
| 11:40-12:15 | 4 x 3er Gruppen | Je eine Gruppe befindet sich bei einer Station. Gewechselt wird nach ca. 8 Minuten. Der Wechsel wird von mit bekannt gegeben. Am Ende muss jede Gruppe die vier Stationen durchgeführt haben. | Bild, Beamer |

***Schluss/Abwärmen:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Soz.form/U-Form** | **Stundenverlauf (Aktivitäten)** | **Material** |
| 12:15 – 12:20 | Gesamte Klasse | Zum Schluss werden noch gemeinsam das Arbeitsblatt verglichen. Die SuS die nicht ganz fertig geworden sind, dürfen die fehlenden Infos ergänzen. | Arbeitsblatt, Lösung |

***Anhang:***

**Station 1:**

**MATERIAL: Arbeitsblätter, 2-3 Tablets, Atlas**

1. Arbeitsblatt: Boroughs – die Stadtviertel von NYC (Karte)
2. Suche im Internet, wie spät es in New York ist und schreibe die Uhrzeit in dein Heft. Daneben notiere die Uhrzeit, wie spät es bei uns ist.

ZUSATZ: Atlasarbeit: nehmt einen Atlas zur Hand und sucht gemeinsam in der Gruppe eine Karte von New York. Zwischen welchen 2 Gewässer liegt Manhattan?

**Station 2: Lückentext**

Bearbeite das Arbeitsblatt, die fehlenden Wörter stehen unterhalb am Arbeitsblatt.

Verglichen wird das Arbeitsblatt am Ende der Stunde, gemeinsam mit der gesamten Klasse.

**Station 3: Video Sehenswürdigkeiten:**

**MATERIAL: 2 Tablets, GW-Heft**

Öffne Youtube und gib oben in der Suchleiste „Urlaub in New York - New York Reiseführer“ ein.

Klicke auf das erste Video und sieh es dir an. Notiere dir einige wichtige Informationen. Anschließend beantworte die untenstehenden Fragen. Schreiben die Fragen und Antworten in dein Heft.

1. Was ist ein Wahrzeichen von New York?
2. Welche Sehenswürdigkeit wird von 35 Mio. Menschen jährlich besucht?
3. Welches ist das höchste Gebäude in New York?
4. Welche Brücke verbindet den Stadtteil Manhattan und Brooklyn?
5. Wo befindet sich die New Yorker Börse?
6. Was war ein Geschenk des französischen Volkes an die Menschen der vereinigten Staaten?

**Station 4: Spiel Learning Apps**

**MATERIAL: 4-5 Tablets**

Gehe auf Google und suche nach der folgenden Internetseite: Learning Apps

🡪 in der Suchleiste LINKS OBEN gib NEW YORK ein.
🡪 Such dir ein Rätsel/Spiel welches du machen möchtest. 🡪 und LOS! ☺

**NEW YORK**

Die größte Stadt der USA ist New York. Sie liegt an der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Bundesstaat New York. Sie wird **zur Unterscheidung** New York City genannt.

 Sie hat über \_\_\_\_\_\_\_ Einwohner und wird auch noch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genannt.

Eines der bekanntesten Wahrzeichen New Yorks ist die Statue of Liberty = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus dem Jahre 1886 auf Liberty Island.

New York City besteht aus 5 Stadtviertel (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_): Manhatten, The Bronx, Brooklyn, Queens und Staten Island.

Manhatten ist zwar flächenmäßig der \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bezirk New Yorks, aber der am dichtesten bevölkerte. Zu den Wahrzeichen Manhattans gehören \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wie das Empire State Building oder der weitläufige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Das Empire State Building ist seit der Zerstörung des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ durch ein Attentat am 11.September 2001 mit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wieder das höchste Gebäude von New York ist.

Brooklyn ist die bevölkerungsreichste Gemeinde New Yorks, die im Südosten der Stadt liegt.

Queens ist der flächenmäßig größte der \_\_\_\_\_\_ Stadtteile von New York. Er liegt im Westen der Insel Long Island. Hier sind auch die beiden größten Flughäfen New Yorks, der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ International Airport und der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Airport.

Die Bronx war früher eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stadt ist seit dem 1. Januar 1874 die nördlichste der fünf Gemeinden von New York. Der Broadway, die berühmteste \_\_\_\_\_\_\_ der Welt zieht sich mit einer Länge von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ durch Manhattan und endet in der Bronx.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ liegt südwestlich der Insel Manhattan und westlich des auf Long Island gelegenen Stadtteils Brooklyn.

8 Mio., - Ostküste, - Boroughs, - Staten Island, - 27 Kilometer, - La Guardia, - fünf, - Straße, - eigenständige, - 381 Meter, - Big Apple, - World Trade Centres, - kleinste, - John F. Kennedy, - Wolkenkratzer, - Freiheitsstatue, - Central Park