**Unterrichtsplanung**

* **Name:** Johanna Jogna
* **Schule:** IMS Steyregg, Kirchengasse 18, 4221 Steyregg
* **Klasse:** 3. Klasse
* **Datum:** 14.11.19

3b: 4. Einheit (10.40-11.30) 15 Schüler

3a: 5. Einheit (11.35-12.25) 18 Schüler

* **Lehrplanbezug:** **3. Klasse NMS 🡪 Lebensraum Österreich**

Einige Ursachen und Folgen der Bevölkerungsverteilung und -entwicklung erfassen.

* **Materialien:**   
  - Namenskarten  
  - Geographie Buch S. 40/42/43 Nr. M14 und 3.2.B, Tafel, vorbereitete Stichwörter (um den SuS zu helfen, falls sie Hilfe benötigen), Video (<https://www.youtube.com/watch?v=h8n9tpM0tpk> ), Powerpoint mit Karikatur
* **Ziel der Einheit:**
* L1: Schülerinnen und Schüler können die Bevölkerungsverteilung in Österreich erklären
* L2: Schülerinnen und Schüler können Gründe und Ursachen für die momentane Bevölkerungsentwicklung und die Prognose 2080 nennen.
* L3: Schülerinnen und Schüler können mögliche Probleme der momentanen Bevölkerungsentwicklung nennen und diese mit Lösungen beantworten.
* L4: Schülerinnen und Schüler können dazugehörige Fachbegriffe verständlich erklären und diese adäquat anwenden.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stundenvorbereitung [[1]](#footnote-1) GWK 3a/b 21.11.2019 Die Bevölkerung Österreichs | | | | | | |
| **Phase** | **Lernziel (Vermittlungsinteresse- Operatoren) *Der/die Schüler/In ...*** | | **Lerninhalt** | **Medien/Methode** | **Sozialform** | **Zeit**  **(Min)** |
| Begrüßung |  |  | Begrüßung der Lehrperson und Mitteilen des heutigen Unterrichts   * Herzeigen einer Karikatur * Brainstorming über das neue Thema „Bevölkerung Österreichs“ * Anschauen eines Videos über die Bevölkerungsentwicklung in Österreich * Lesen über das neue Thema im Buch und dazugehörige Übungen durchführen |  | Offenes Gespräch mit der ganzen Klasse | 5 Min.    (10.40-10.45)  (11.35-11.40) |
| Einstieg | IV |  | * Herzeigen der Karikatur * Brainstorming:   SuS schreiben die ihnen bekannten Begriffe bezüglich der Bevölkerungsentwicklung an die Tafel, um zu erfahren, was die SuS bereits wissen und was noch erarbeitet werden muss | * Tafel, Kreide, Stichwörter | Interaktives Lehrerschülergespräch (Brainstorming) | 15 Minuten  (10.45-11.00)  (11.40-11.55) |
| Erarbeitungsphase | IV | * L1, L2, L3, | * Video:   SuS sehen Video von „der Standard“ über die Bevölkerungsentwicklung in Österreich und schreiben sich Notizen auf  Nach verschiedenen Szenen wird das Video gestoppt, um das Gesagte zu wiederholen und zu besprechen. | * Lehrer: Projektor, Computer, Internet, * SuS: Material zum Mitschreiben | Einzelarbeit | 10 Minuten  (11.00-11.10)  (11.55-12.05) |
| Erarbeitungsphase | IV | * L1, L2, L3, L4 | * Buch Seite 40, 42,   je ein Schüler pro Bankseite lest eine Seite und tauscht sich dann mit seinem Banknachbarn über das Gelesene aus, im Anschluss wird das Gelesene von den SuS und der Lehrperson gemeinsam besprochen   * Danach:   Übungen Seite 43 🡪 Stabdiagramm zeichnen, und Gründe für Kinderreichtum nennen | * Buch S. 40.42. 43 | Einzelarbeit, Partnerarbeit | 20 Minuten  (11.10-11.30)  (12.05- 12.25) |

1. [↑](#footnote-ref-1)