|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tätigkeit** | **Beschreibung** | **Erwartete Ergebnisse** | **Dauer** | **Material** | **Arbeitsform** |
| 1 | Vorstellung | Kurze Vorstellung und Kurzinformation zum Thema und Ablauf des Workshops   * Info zu Punktesammlung * Info zu bevorstehenden Aufgaben * Info, dass S/S ihr eigenes Smartphone benötigen |  | 2 Min | Übersicht Punkte | Frontal |
| 2 | Standortdaten Methoden und Fakten erarbeiten | Schülerinnen und Schüler werden in 4-5 Gruppen zu je 4 S/S eingeteilt. S/S erhalten verschiedene Kärtchen und Abbildungen zum Thema Standortdaten. Der Inhalt der Kärtchen besteht aus den wichtigsten Eckdaten zu den Methoden und Beispielbildern der Trackingvarianten. Je Abbildung gibt es ein Faktenkärtchen – S/S müssen diese paarweise zuordnen (siehe Materialien). Jede Gruppe erhält noch leere Kärtchen, die sie selbst beschriften können. **Jede Gruppe kann so Punkte sammeln.**   1. S/S bekommen zuerst die Aufgabe eigene Gedanken zu Standortdaten auf ein leeres Kärtchen zu schreiben. 2. S/S bekommen die Aufgabe den Abbildungen die jeweiligen Fakten zuzuordnen | S/S erarbeiten die wichtigsten Anwendungsgebiete der Handy Standortdaten und werden mit den Daten und Fakten vertraut. Außerdem wird bereits vorhandenes Wissen zur Thematik erhoben.  **Je 1 Punkt für:**   * **Vorwissen Standortdaten** * **Statement App Zugriff** * **Analyse Diagramm Traffic** | 5 Min | Leere Kärtchen, Stifte, Kärtchen mit Abbildungen, Kärtchen mit Daten/Fakten | Gruppenarbeit |
| 3 | Auflösung Teil 1 | Die Ergebnisse der S/S werden kurz anhand einer Musterlösung in Form eines Posters (auf Plakat aufgedruckt) verglichen. | Wie in Zeile 2. | 2 Min | Poster mit Graphik zur Musterlösung | Plenum |
| 4 | Vor- und Nachteile von Handy Standortdaten | S/S arbeiten wieder in den Gruppen und bekommen die folgenden Aufgaben:   1. S/S erarbeiten Vor- und Nachteile von Handy Standortdaten.   **S/S bekommen je 1 Punkt für erarbeitete Vorteile und je 1 Punkt für erarbeitete Nachteile.** | S/S erkennen:   1. welche Vorteile und Nachteile die Nutzung und Aufzeichnung von Handy Standortdaten mit sich bringt.   **Je 1 Punkt für:**   * **Vorteile** * **Nachteile** | 5 Min | Papier /Kärtchen  Stifte | Gruppenarbeit |
| 5 | Präsentation der Ergebnisse | S/S nennen die von ihnen erarbeiteten Ergebnisse. Genannte Vor-/Nachteile werden von Workshopleiterinnen auf Flip Chart aufgeschrieben. | Vor-/Nachteile Musterlösung:   1. *Datenschutzproblem:* Auch wenn die Daten anonymisiert gesammelt werden, können unter Umständen Rückschlüsse auf die Identität gezogen werden. 2. *Personalisierte Werbung/Empfehlungen:* Ist das als Vorteil oder Nachteil zu sehen? 3. *Handyortung in Notsituationen*   1 Punkt ist, dass Standortdaten auch für genaue Standortdaten z.B. bei Rettungseinsätzen verwendet werden kann. | 5 Min | Flip Chart, Stifte für Flip Chart;  Poster mit Musterlösung | Plenum |
| *5* | *Standortdaten am eigenen Handy – OPTIONAL* | *Optionale Aufgabe, wenn noch Zeit ist:*  *S/S bekommen in einem zweiten Schritt die folgenden Aufgaben am eigenen Handy:*   1. *S/S versuchen auf ihren eigenen Endgeräten die Standortdaten Verwaltung zu finden.* 2. *S/S versuchen herauszufinden welche Apps auf Ihren Standort zugreifen.* | *S/S erkennen:*   1. *wie sie die Standortdaten auf ihrem eigenen Handy finden und verwalten können.* 2. *welche Apps auf ihrem Handy auf ihren Standort zugreifen.* | *5 Min* | *Eigenes Handy* | *Gruppenarbeit* |
| 7 | Abschluss | Verabschiedung und Hinweis: weiterführende Informationen wie man genau die Standortdaten deaktivieren/verwalten kann unter Datenschutz.org: <https://www.datenschutz.org/standortdaten/> oder Saferinternet:  <https://www.saferinternet.at/news-detail/schritt-fuer-schritt-zu-mehr-privatsphaere-im-google-konto/> | S/S werden dazu animiert sich näher zu dem Thema zu informieren und erkennen die Bedeutung für ihre Lebenswelt  **1 Punkt für:**  **Wer profitiert am meisten von Standortdaten?** | 2 Min | Übersicht mit Links | Plenum |

**Anhänge / Materialien (separat hochgeladen):**

* Poster „GIS\_Day\_Plakat\_NEU“
* Kärtchen (paarweise Anordnung – Lösung laut Poster):
  + Fakten „GIS\_Day\_Kärtchen\_Fakten\_NEU“
  + Abbildungen „GIS\_Day\_Kärtchen Abbildungen\_NEU“
* Fragekärtchen für Punkteverteilung „GIS\_Day\_Fragekärtchen\_Punkte\_NEU“
* Übersicht Punkteverteilung „GIS\_Day\_Übersicht Punkteverteilung GIS\_NEU“
* Stifte, Flip Chart Papier, Flip Chart Stift, Tixo