

Lösungen

Einheit 1: „Wie können Schüler*innen ihre vielfältigen Wünsche erfüllen?“

1 Meine Wunschlampe

Arbeitsblatt M1/ M2:

1. Aufgabenstellung 1: Individuelle Lösung
2. Aufgabenstellung 2: Mögliche Lösung:
3. Die Schüler*innen erkennen, dass sie einerseits Wünsche geäußert haben, die mit Geld erfüllt werden können und andererseits Wünsche vorhanden sind, die nicht am Markt gekauft werden können.

2 Materielle und immaterielle Wünsche

Arbeitsblatt M3/ M4: Individuelle Lösung

Erwartungshorizont: Rotierendes Partnergespräch (Kugellager)

- Nun denkt an einen eurer materiellen Wünsche. Materielle Wünsche können grundsätzlich mit Geld erfüllt werden. Hattet ihr bereits einmal einen materiellen Wunsch, wie ein neues Handy, den ihr euch tatsächlich erfüllen konntet? Was habt ihr getan, um euch diesen materiellen Wunsch zu erfüllen? → z. B. von den Eltern zum Geburtstag wünschen, das Geld von einem Familienmitglied ausborgen, Taschengeld sparen, ...
- Welche weiteren Möglichkeiten kennt ihr, um materielle Wünsche zu erfüllen? → z. B. Von den Eltern zum Geburtstag wünschen, das Geld von einem Familienmitglied ausborgen, Taschengeld sparen, bei einem Gewinnspiel mitmachen, ...
- Stellt euch vor, jemand wünscht sich, bessere Noten in Englisch zu bekommen. Um welche Art von Wunsch handelt es sich? Welche Möglichkeiten könnte es geben, um diesen Wunsch zu erfüllen? → Es handelt sich um einen immateriellen Wunsch. Die Person könnte mehr Zeit zum Lernen einplanen, Nachhilfe nehmen, sich von einem oder einer Klassenkolleg*in helfen lassen, mehr englische Bücher lesen, Filme oder Serien sehen, ...
- Stellt euch vor, jemand kauft sich ein neues Fahrrad. Welche materiellen, aber auch immateriellen Wünsche könnten hinter diesem Fahrradkauf stehen? → Materielle Wünsche: neues Fahrrad an sich; immaterielle Wünsche: ein Fahrrad kaufen, um mehr Sport zu betreiben (Gesundheit)/eine neue Sportart beginnen, von öffentlichen Verkehrsmitteln unabhängig sein

3 Wege der materiellen und immateriellen Wunscherfüllung

Arbeitsblatt M5/ M6:

1. Fallbeispiel 1:
Wer? → Selina
Was? → ein neues Fahrrad

Wodurch? → Sie borgt sich Geld von ihrem Großvater und zahlt ihm jeden Monat einen Teil ihres Taschengeldes zurück.

Überschrift: individuelle Lösung

2. Fallbeispiel 2:

Wer? → Leon

Was? → Durch ein neues Hobby fitter werden und mehr Zeit mit Freunden verbringen.

Wodurch? → Er wünscht sich von seinen Eltern einen Gutschein für den Kletterpark.

Überschrift: individuelle Lösung

3. Fallbeispiel 3:

Wer? → Maritta

Was? → neue Ski für die Wettkämpfe

Wodurch? → Gewinnspiel der Sporthandlung

Überschrift: individuelle Lösung

4. Fallbeispiel 4:

Wer? → Theo

Was? → Ein eigenes Moped, um sich mit seinen Freund*innen treffen zu können und von den Eltern unabhängig zu sein.

Wodurch? → Er zahlt jeden Monat einen Teil seines Taschengeldes auf ein Jugendsparkonto ein.

Überschrift: individuelle Lösung