

Methodisch-didaktischer Kommentar

Im Nachfolgenden werden einige weitere methodisch-didaktische Umsetzungsmöglichkeiten aufgezeigt und Erklärungen zu den Online-Tools geboten:

Einheit 1: „Wie können Schüler*innen ihre vielfältigen Wünsche erfüllen?“

1 – Sammlung von Gedanken und Begriffen zum Thema Wünsche

In der ersten Unterrichtseinheit werden mehrfach Sammlungen von Gedanken, Begriffen oder persönlichen Erfahrungen genutzt, um den Schüler:innen individuelle Zugänge zum Thema Wünsche zu ermöglichen.

Solche Sammlungen eignen sich gut zur Aktivierung von Vorwissen und bieten eine gemeinsame Grundlage für Diskussionen und weiterführende Aufgaben. Die Umsetzung kann analog (z. B. mithilfe einer Wunschwolke im Heft) oder digital erfolgen – etwa mit Google Docs zur strukturierten Sammlung oder mit Mentimeter für spontane Wortwolken. Beide Methoden fördern die Beteiligung aller Lernenden und unterstützen eine offene, reflexive Auseinandersetzung mit dem Thema.