

# Unterrichtsentwurf

---

**Name:** Silvia Kuhn

**Thema:** Europäische Union

**Praxisbetreuer:** Reischauer Manuela

**Klasse:** 4c

**Unterrichtsfach:** Geographie und Wirtschaftskunde

**Datum:** 16. Dezember 2019

## Voraussetzungen:

Zeitraumen: eine Unterrichtseinheit

## Lehrplanbezug:

Gemeinsames Europa – vielfältiges Europa:

- Informationen über ausgewählte Regionen und Staaten gezielt sammeln und strukturiert auswerten.
- Erkennen, dass manche Gegenwarts- und Zukunftsprobleme nur überregional zu lösen sind, um damit die Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit gesamteuropäischen Fragen zu fördern.

## Ziele/Kompetenzen:

- Die SuS kennen wichtige Fakten über die Europäische Union.
- Die SuS wissen, welche Länder Mitglieder der Europäischen Union sind.
- Die SuS kennen das Schengener Abkommen und können daraus einen Vorteil für sie selbst erkennen.
- Die SuS sind in der Lage, die Institutionen der EU zu nennen.
- Die SuS kennen die vier Freiheiten und können dafür Beispiele aus dem eigenen Alltag finden.
- Die SuS kennen die Vor- und Nachteile der EU.
- Die SuS können Vorteile der EU für sich selbst erkennen.

**Unterrichtsmittel:** Arbeitsblätter, Schulbuch, iPads, GW-Heft

## Verlaufsplanung

Zeit	Handlungen der Lehrperson	Handlungen der Lernenden	Medien	Sozialform
35 min	In den drei GW-Einheiten zuvor wurde bereits mit dem Thema EU begonnen. Die SuS sind selbstverantwortlich sieben Arbeitsblätter entweder alleine oder in Partnerarbeit zu lösen. In dieser Einheit sollen sie fertig werden. Darauf wird am Beginn der Unterrichtsstunde noch einmal hingewiesen. Jene SuS, welche schon früher fertig werden, dürfen bzw. sollen Learning Apps zum Thema EU auf den iPads spielen.	Die SuS bearbeiten die gestellten Aufgaben auf den Arbeitsblättern alleine oder zu zweit.	Arbeitsblätter, I-Pads, GW-Heft, Schulbuch	Einzelarbeit oder Partnerarbeit
10 min	Wenn alle SuS die Arbeitsblätter fertig bearbeitet haben und die Lehrperson dies kontrolliert hat, wird das Thema EU noch einmal gemeinsam mit den SuS mündlich zusammengefasst.	Die SuS teilen ihr erworbenes Wissen über die EU im Plenum.		Schüler-Lehrer-Gespräch
5 min	Die SuS sollen die iPads zurückgeben und die Klasse aufräumen. Ich verabschiede mich dann, weil dies meine letzte UE in dieser Klasse im Zuge meines Praktikums ist.	Die SuS räumen alles ordentlich zusammen.		