

Arbeitsblatt 1: Die Geschichte der Europäischen Union

Arbeitsauftrag: Für das Beantworten folgender Fragen benötigst du dein Schulbuch auf den Seiten 28 & 29.

1. In Abbildung 1 siehst du den geschichtlichen Verlauf der Europäischen Union. Male auf der stummen Karte die Länder, die im selben Jahr beigetreten sind, mit der gleichen Farbe an.
2. Male die Kästchen unterhalb der stummen Karte mit der gleichen Farbe an, wie du die Länder, die in diesem Jahr beigetreten sind, angemalt hast.



Quelle 1: www.oebv.at/schulatlantlas

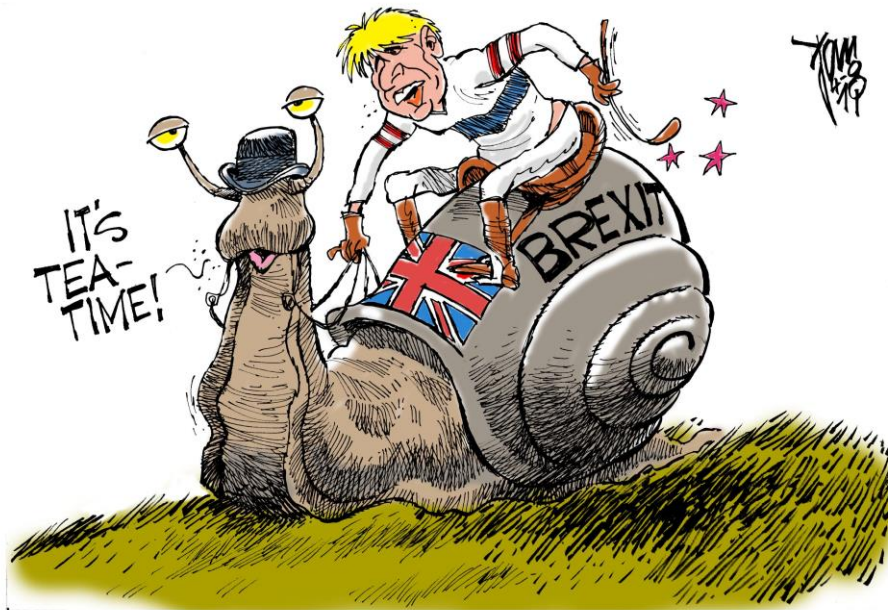
<input type="text"/>	= 1952	<input type="text"/>	= 1973	<input type="text"/>	= 1981	<input type="text"/>	= 1986
<input type="text"/>	= 1995	<input type="text"/>	= 2004	<input type="text"/>	= 2007	<input type="text"/>	= 2013

3. Das Schengener Abkommen war ein sehr wichtiger Schritt in der Geschichte der Europäischen Union. Welchen Vorteil bringt dir das Schengener Abkommen? Schreibe deine Antwort in dein Heft.
4. Seit wann hat die EU ihren wirklichen Namen und welcher Vertrag war dafür verantwortlich? Schreibe deine Antwort in dein Heft.

Arbeitsblatt 5: Der Brexit

Arbeitsauftrag:

1. Beschreibe in eigenen Worten, was du auf dem Bild sehen kannst. Schreibe deine Antwort in dein Heft.



NUR NICHT HÜDELN!

Quelle 2: <https://janson-karikatur.de/wp-content/uploads/2019/09/Brexit-19-09-04-rqb.jpg>

Verwende für die Beantwortung der folgenden Fragen den Artikel „Was ist der Brexit? Hier wird er kurz erklärt“ der Salzburger Nachrichten.

2. Wofür steht das Wort „Brexit“?

3. Was soll die Schnecke symbolisieren?

4. Wie hättest du dich bei der Abstimmung entschieden? Begründe deine Entscheidung.

Arbeitsblatt 6: Der Euro

Im Jahr 2002 wurde der Euro als offizielles Zahlungsmittel in der Europäischen Union eingeführt. Heute haben 19 der 28 Mitgliedstaaten den Euro als offizielle Währung.

Arbeitsauftrag:

1. Nenne die 9 Mitgliedsländer der EU, die den Euro **nicht** als offizielle Währung haben. Die Karte „Eurozone“ auf dem Lehrertisch hilft dir dabei.

Für die folgende Frage sieh dir das Video <https://www.youtube.com/watch?v=Alkg4AEGWfc> an.

2. Nenne Vorteile, die der Euro dir persönlich bringt.

Arbeitsblatt 7: Wiederholung

Wenn du mit allen Arbeitsblättern fertig bist, kannst du auf der Website <https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=> verschiedene Spiele über die Europäischen Union spielen.

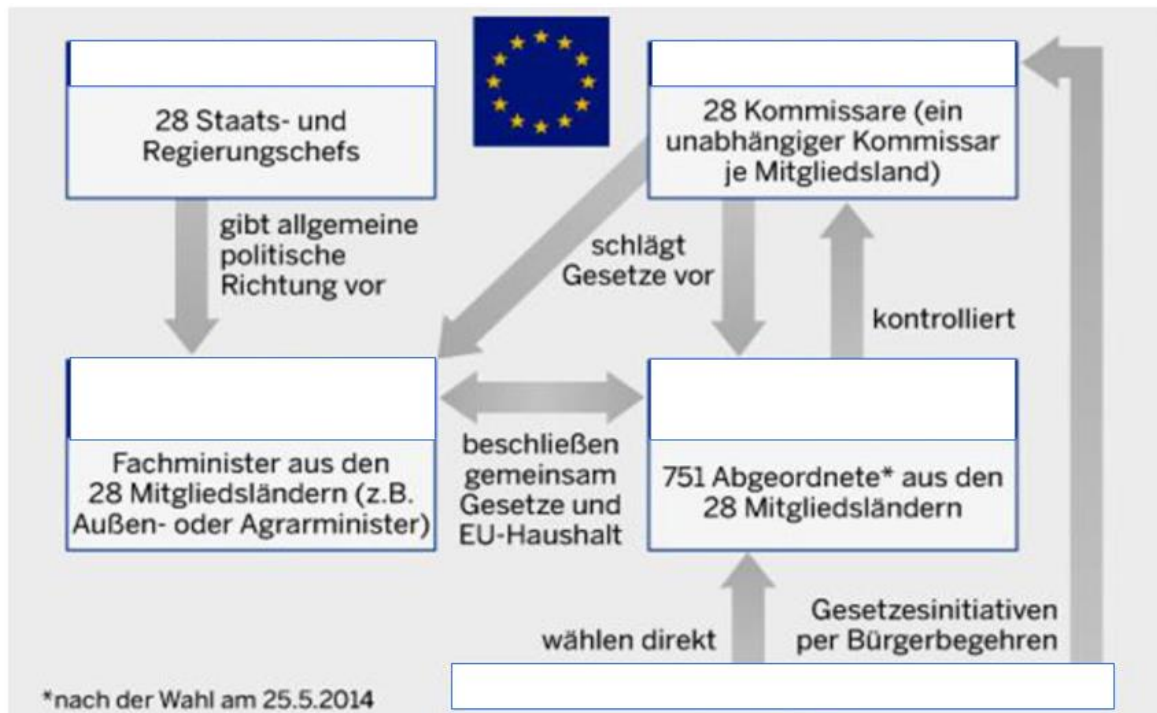
Gib dazu in der Suchleiste „Europäische Union“ ein.

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there's a search bar with 'Europäische Union' entered. Below the search bar, there's a grid of categories including 'Alle Kategorien', 'Astronomie', 'Berufliche Bildung', 'Biologie', 'Chemie', 'Deutsch', 'Deutsch als Fremdsprache', 'Englisch', 'Französisch', 'Geographie', 'Geschichte', 'Informatik', 'Ingenieurwesen', 'Italienisch', 'Kunst', 'Latein', 'Mathematik', 'Mensch / Umwelt', 'Musik', 'Philosophie', 'Physik', 'Politik', 'Psychologie', 'Religion', 'Russisch', 'Sachunterricht', 'Spanisch', 'Sport', 'Unterrichtswerkzeuge', 'Weitere Sprachen', 'Werken', and 'Wirtschaft'. A blue arrow points to the search bar. Below the categories, there's a section titled 'Beispiele' showing various game thumbnails like 'So, neither/nor', 'Seen der Schweiz', 'Dekalog 4 - Freiheit', 'Möbel und Gegenstände', 'ZTM (Zahntechnik Memory)', 'Berlins Brandenburger Tor', 'Geographie', '20', '2 = 3', and 'Smartphone'.

Arbeitsblatt 2: Die Institutionen der Europäischen Union

Arbeitsauftrag:

1. Schreibe die Namen der Institutionen der Europäischen Union in die richtigen leeren Kästchen. Das Buch „Geo-Link“, auf Seite 39, hilft dir dabei.



Quelle 3: <http://www.altmark-boerde-harz.igbau.de/europawahl-2019.html>

2. Welche Institution kann von den Bürgerinnen und Bürger der EU direkt gewählt werden?

Arbeitsblatt 3: Die vier Freiheiten der Europäischen Union

Arbeitsauftrag:

1. In deinem Schulbuch auf Seite 32 werden die vier Freiheiten der Europäischen Union beschrieben. Schreibe die Namen aus (2) in die Erklärung (4).
2. Nenne für jede der vier Freiheiten ein passendes Beispiel aus deinem Alltag.

Freier Personenverkehr: _____

Freier Warenverkehr: _____

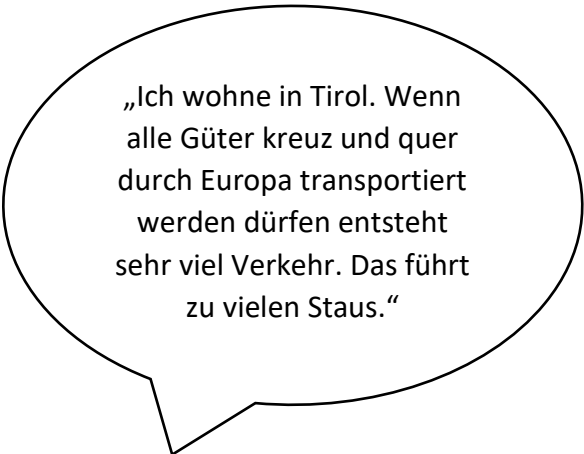
Freier Kapitalverkehr: _____

Freier Dienstleistungsverkehr: _____


Arbeitsblatt 4: Die Vor- und Nachteile der Europäischen Union

Arbeitsauftrag:


1. Entscheide dich bei den Aussagen, ob es sich um einen Vorteil oder um einen Nachteil der Europäischen Union handelt. Male die Vorteile grün und die Nachteile rot an.



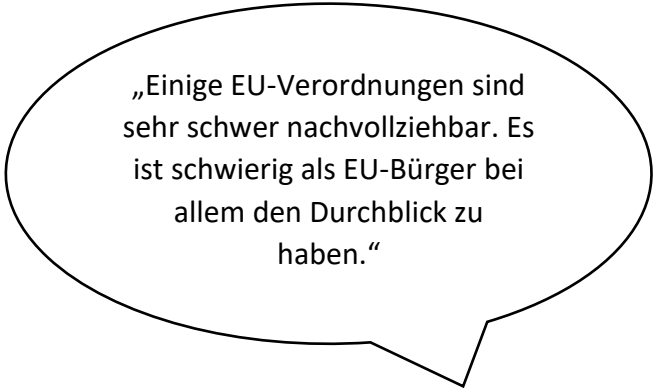
„Ich wohne in Tirol. Wenn alle Güter kreuz und quer durch Europa transportiert werden dürfen entsteht sehr viel Verkehr. Das führt zu vielen Staus.“



„Seit wir in der EU sind, kann unser Unternehmen seine Dienstleistungen in allen Staaten der EU anbieten.“



„Durch die EU kann ich in jedem Mitgliedsland studieren und arbeiten.“



„Einige EU-Verordnungen sind sehr schwer nachvollziehbar. Es ist schwierig als EU-Bürger bei allem den Durchblick zu haben.“

2. Überlege dir selbst zwei Vorteile der Europäischen Union, die dir persönlich etwas bedeuten.
