

Arbeitsblatt 1: Die Geschichte der Europäischen Union

Arbeitsauftrag: Für das Beantworten folgender Fragen benötigst du dein Schulbuch auf den Seiten 28 & 29.

1. In Abbildung 1 siehst du den geschichtlichen Verlauf der Europäischen Union. Male auf der stummen Karte die Länder, die im selben Jahr beigetreten sind, mit der gleichen Farbe an.
2. Male die Kästchen unterhalb der stummen Karte mit der gleichen Farbe an, wie du die Länder, die in diesem Jahr beigetreten sind, angemalt hast.



Quelle 1: www.oebv.at/schulatlas

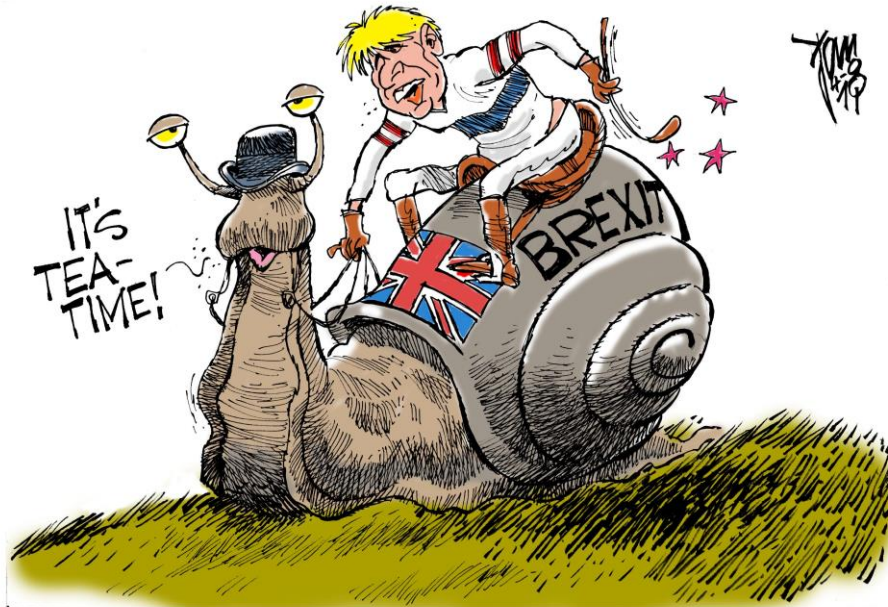
<input type="text"/>	= 1952	<input type="text"/>	= 1973	<input type="text"/>	= 1981	<input type="text"/>	= 1986
<input type="text"/>	= 1995	<input type="text"/>	= 2004	<input type="text"/>	= 2007	<input type="text"/>	= 2013

3. Das Schengener Abkommen war ein sehr wichtiger Schritt in der Geschichte der Europäischen Union. Welchen Vorteil bringt dir das Schengener Abkommen? Schreibe deine Antwort in dein Heft.
4. Seit wann hat die EU ihren wirklichen Namen und welcher Vertrag war dafür verantwortlich? Schreibe deine Antwort in dein Heft.

Arbeitsblatt 5: Der Brexit

Arbeitsauftrag: Schreibe deine Antworten in dein Heft.

1. Beschreibe in eigenen Worten, was du auf dem Bild sehen kannst.



NUR NICHT HÜDELN!

Quelle 2: <https://janson-karikatur.de/wp-content/uploads/2019/09/Brexit-19-09-04-rqb.jpg>

Verwende für die Beantwortung der folgenden Fragen den Artikel „Was ist der Brexit? Hier wird er kurz erklärt“ der Salzburger Nachrichten.

2. Wofür steht das Wort „Brexit“?
3. Was soll die Schnecke symbolisieren?
4. Wie hättest du dich bei der Abstimmung entschieden? Begründe deine Entscheidung.
5. Bewerte die Entscheidung der Bürgerinnen und Bürger von Großbritannien, aus der EU aussteigen zu wollen.

Arbeitsblatt 6: Der Euro

Im Jahr 2002 wurde der Euro als offizielles Zahlungsmittel in der Europäischen Union eingeführt. Heute haben 19 der 28 Mitgliedstaaten den Euro als offizielle Währung.

Arbeitsauftrag: Schreibe deine Antworten in dein Heft.

1. Nenne die 9 Mitgliedsländer der EU, die den Euro **nicht** als offizielle Währung haben. Die Karte auf dem Lehrertisch hilft dir dabei.

Für die folgenden Fragen sieh dir das Video

<https://www.youtube.com/watch?v=Alkg4AEGWfc> an.

2. Nenne Vorteile, die der Euro dir persönlich bringt.
3. Stell dir vor du bist ein Staatschef und dein Land tritt der Europäischen Union bei. Würdest du den Euro als offizielle Währung verwenden? Begründe deine Entscheidung.

Arbeitsblatt 7: Wiederholung

Wenn du mit allen Arbeitsblättern fertig bist, kannst du auf der Website

<https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=>

verschiedene Spiele über die Europäischen Union spielen.

Gib dazu in der Suchleiste „Europäische Union“ ein.

LearningApps.org

Suchleiste: Europäische Union

Buttons: Apps durchstöbern, App erstellen, Anmelden

Stufen: Vorschule, Berufs- und Weiterbildung

Kategorie

- Alle Kategorien
- Astronomie
- Berufliche Bildung
- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Deutsch als Fremdsprache
- Englisch
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Informatik
- Ingenieurwesen
- Italienisch
- Kunst
- Latein
- Mathematik
- Mensch / Umwelt
- Musik
- Philosophie
- Physik
- Politik
- Psychologie
- Religion
- Russisch
- Sachunterricht
- Spanisch
- Sport
- Unterrichtswerkzeuge
- Weitere Sprachen
- Werken
- Wirtschaft

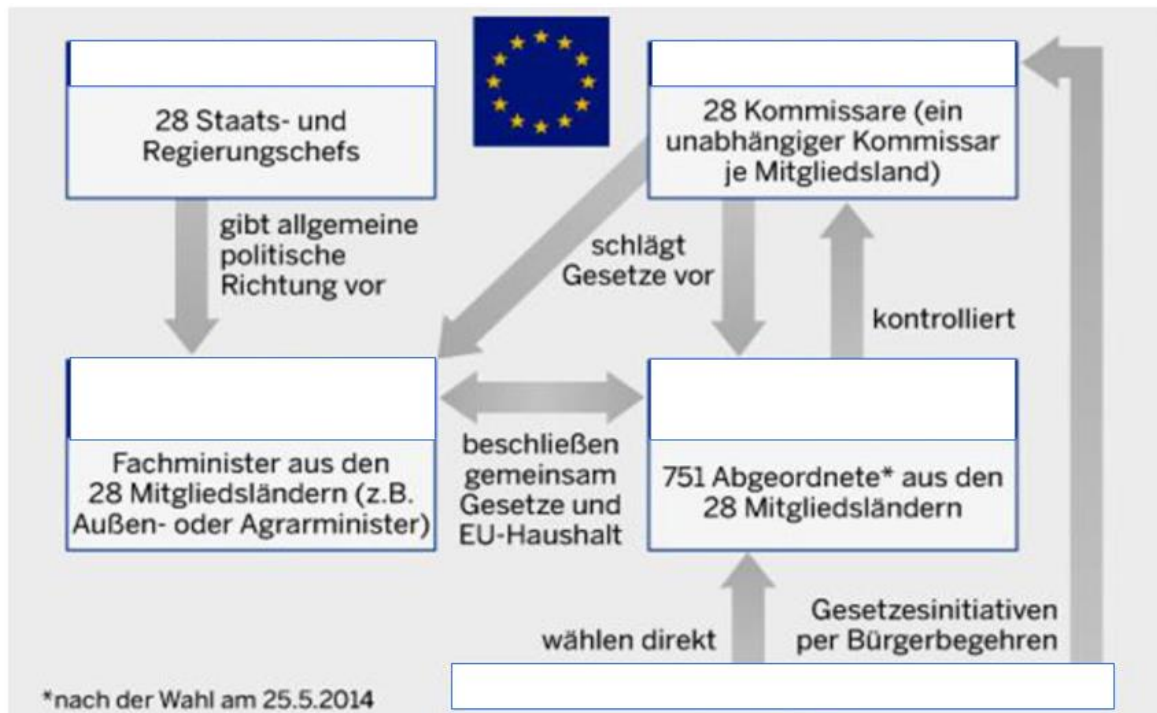
Beispiele

- So, neither/nor
- Seen der Schweiz
- Dekalog 4 - Freiheit
- Möbel und Gegenstände
- ZTM (Zahntechnik Memory)
- Andere Beispiele: Tempel, Flusskarte, Ziffernblatt, Gleichung $\frac{2}{3} = 3$, Smartphone

Arbeitsblatt 2: Die Institutionen der Europäischen Union
--

Arbeitsauftrag:

1. Schreibe die Namen der Institutionen der Europäischen Union in die richtigen leeren Kästchen. Das Buch „Geo-Link“, auf Seite 39, auf dem Lehrertisch hilft dir dabei.



Quelle 3: <http://www.altmark-boerde-harz.igbau.de/europawahl-2019.html>

2. Welche Institution kann von den Bürgerinnen und Bürger der EU direkt gewählt werden?

Arbeitsblatt 3: Die vier Freiheiten der Europäischen Union
--

Arbeitsauftrag:

1. In deinem Schulbuch auf Seite 32 werden die vier Freiheiten der Europäischen Union beschrieben. Schreibe die Namen aus (2) in die Erklärung (4).
2. Nenne für jede der vier Freiheiten ein passendes Beispiel aus deinem Alltag.

Freier Personenverkehr: _____

Freier Warenverkehr: _____

Freier Kapitalverkehr: _____

Freier Dienstleistungsverkehr: _____

Arbeitsblatt 4: Die Vor- und Nachteile der Europäischen Union**Arbeitsauftrag:**

1. Entscheide dich bei den Aussagen, ob es sich um einen Vorteil oder um einen Nachteil der Europäischen Union handelt. Male die Vorteile grün und die Nachteile rot an.

„Ich wohne in Tirol. Wenn alle Güter kreuz und quer durch Europa transportiert werden dürfen entsteht sehr viel Verkehr. Das führt zu vielen Staus.“

„Seit wir in der EU sind, kann unser Unternehmen seine Dienstleistungen in allen Staaten der EU anbieten.“

„Durch die EU kann ich in jedem Mitgliedsland studieren und arbeiten.“

„Einige EU-Verordnungen sind sehr schwer nachvollziehbar. Es ist schwierig als EU-Bürger bei allem den Durchblick zu haben.“

2. Überlege dir selbst zwei Vorteile der Europäischen Union, die dir persönlich etwas bedeuten. Schreibe deine Antworten in deinem Heft.
3. Lies dir die Worte des alten Mannes genau durch. Beurteile seine Aussage. Kannst du seine Aussage mithilfe der Statistik vorne auf dem Lehrertisch widerlegen? Schreibe deine Antworten in dein Heft.



„Die meisten Menschen wollen sowieso nicht mehr bei der EU dabei sein.“