* 1. AUFGABENSTELLUNG – ARBEITSBLATT

Ihr arbeitet in der Gruppe. Beachtet die besprochenen Verhaltensregeln für Gruppenarbeiten!

**1) Gemeinsam sucht ihr über die Gemeinde und die Stadt, welche als Gruppe zugeteilt bekommt, folgende Informationen:**

- Einwohnerzahl

- Fläche

- Infrastruktur wie Schulen, Bahnhof, Freizeiteinrichtungen, Altersheim,

Bibliothek, Tankstellen

- Informationen über den Tourismus

- Betriebe, Firmen

- Informationen über Landwirtschaft, wenn vorhanden

Speichert die gefundenen Informationen in einem Word-Dokument, mit dem Namen der Gemeinde und der Stadt ab und nennt die Quelle, wo diese Informationen auffindbar sind.

**2) Besucht die Homepage:** [**www.doris.at**](http://www.doris.at)

Erstellt von der Gemeinde und von der Stadt ein themenbezogenes Orthofoto im Maßstab 1:50000. Wählt zwischen den Themen: Bildung oder Verkehr.

Achtet darauf, dass die Gemeindegrenze und die Stadtgrenze eingezeichnet sind.

Fertigt von den Orthofotos der Gemeinde und der Stadt je einen Screenshot an und speichert diese unter dem Namen der Gemeinde und der Stadt ab.

**3) Findet mögliche und sinnvolle Verkehrsverbindungen** (Auto, Radweg, Bahn, Fußweg) von der Gemeinde zu der Stadt und gebt die Kilometer und die Reisedauer an. Welche Route wird als schnellste Route angegeben und welche Straßen werden benützt (Landstraße, Autobahn, Bundesstraße)

Verwendet zur Erstellung des Routenplans z.B.: ArcGIS, openstreetmap.org, oder google.at/maps, oebb.at

Speichert alle Informationen inklusive Screenshot der Routen in dem Word-Dokument ab.

**4) Gestaltet vier PowerPoint-Folien**

1. Folie: Gemeinde mit gefundenen Daten und Fakten

2. Folie: Stadt mit gefundenen Daten und Fakten

3. Folie: Verkehrsverbindungen und Routenplan

4. Folie: Pro- und Kontraliste

Vergleicht die Gemeinde mit der Stadt, erörtert gemeinsam, wo die Lebensqualität eurer Meinung nach besser ist und begründet dies. Dazu erstellt ihr eine Tabelle mit Pro- und Kontraargumenten.

Präsentiert euer Ergebnis vor der Klasse (3 bis 5 Minuten Redezeit).