

Methodisch-didaktischer Kommentar

Im Nachfolgenden werden einige weitere methodisch-didaktische Umsetzungsmöglichkeiten aufgezeigt und Erklärungen zu den Online-Tools geboten:

1 – Wortbild Digitalisierung

Die Methode, zu jedem Buchstaben des Wortes „Digitalisierung“ ein passendes Wort zu finden (z. B. D wie Video, I wie Streaming), eignet sich gut als aktivierender Einstieg oder kreative Sicherung. Durch die zusätzliche Bildersuche werden Begriffe visuell gestützt und leichter verstanden.

Die Schüler:innen erweitern so spielerisch ihr Wortschatzwissen zum Thema Digitalisierung und setzen sich aktiv mit zentralen Inhalten auseinander – ideal auch für Partner- oder Gruppenarbeit.

2 – LearningApps

Die LearningApp eignet sich ideal zur Vertiefung und Festigung des Themas. Die Schüler:innen ordnen konkrete Aussagen den beiden Einkaufsformen zu und setzen sich dabei bewusst mit Unterschieden und Besonderheiten auseinander.

Durch das interaktive Format wird das selbstständige, reflexive Arbeiten gefördert, während die visuelle Darstellung zur Konzentration und Merkfähigkeit beiträgt. Die Übung eignet sich gut zur Wiederholung oder Vorbereitung auf weiterführende Diskussionen.

3 – Mindmap

Die Erstellung einer Mindmap ermöglicht den Schüler:innen, ihr Wissen strukturiert darzustellen und Zusammenhänge zwischen Begriffen visuell sichtbar zu machen. Gerade bei komplexeren Themen wie Konsum, Digitalisierung oder Geld eignet sich diese Methode zur Aktivierung von Vorwissen, zur Ideensammlung oder zur Zusammenfassung von Lerninhalten.

Ob analog auf Papier oder digital, fördert die Mindmap das vernetzte Denken, die Begriffssicherheit und die Selbstorganisation im Lernprozess.

4 – Padlet als Abschluss im Plenum

Padlet eignet sich hervorragend für den strukturieren Wissensaustausch sowie als abschließendes Reflexionsinstrument im Plenum. Durch die gemeinsame Sammlung von

Gedanken, Beispielen oder Erkenntnissen entsteht eine visuelle Übersicht, die unterschiedliche Perspektiven sichtbar macht und Diskussionen anregen kann.

Vorstrukturierte Spalten (z. B. „Bezahlung“, „Produktinformation“, „Personal“) erleichtern den Schüler:innen die Einordnung ihrer Beiträge. Das Tool fördert Kooperation, Reflexion und aktive Beteiligung – und kann flexibel zur Vertiefung, Wiederholung oder als Übergang zu neuen Themen eingesetzt werden.

