



Leitmotive sozialwissenschaftlicher Bildung

3.1 Wissenschaftsorientierung (S.75 – 86)

- a) Verwissenschaftlichung der Lebenswelten, Das Verhältnis von Wissenschaft und Sozialwissenschaft, Wissenschaft und Bildung (S.75 – 80) [Haslehner, Eichlseder]
- b) Forschendes Lernen, Wissenschaftliche Pluralität (S. 80 – 86) [Cakic, Pointinger]

3.2 Interdisziplinarität und Transdisziplinarität (S.86 – 90) [Simader, Wimmer]

3.3 Lebensweltorientierung (S.91 – 95) [Luwy, Kranzmayr, Hyseni]

3.4 Situationsorientierung (S.95 – 100) [Prammer, Kessler]

3.5 Problemorientierung (S.100 – 107) [Hödlmoser, Ortner]

3.6 Schülerzentrierung und -orientierung (S.107 – 111) [Wurdinger, Seiberl]

3.7 Konfliktorientierung (S.112 – 117) [Stroblmair, Stroblmair]

3.8 Pluralität und Kontroversität (S.117 – 124) [Mair, Olzinger]

3.9 Handlungsorientierung (S.125 – 129) [Schnabl, Käfer]

Wien

Gruppe 1 – bitte hier anmelden:

<https://ticket.wien.gv.at/M18/gemma-zukunft/69292/>

Haslehner
Eichelseder
Cakic
Pointinger
Simader
Wimmer
Olzinger
Käfer
Luwy
Kranzmayr
Hyseni

Gruppe 2

Prammer
Kessler
Hödlmoser
Ortner
Wurdinger
Seiberl
Stroblmair
Schnabl
Mair
Stroblmair