

1. *Thomas Brühne* (2016) **Außerschulisches Lernen im Geographieunterricht.**- In: Geographie aktuell & Schule Jg. 38, H. 220, S. 4-10.
2. *Interreligiöses Amt für Unterricht und Erziehung* (Hrsg.) (o. J.) **Urheberrecht in der Praxis.** Ein Leitfaden für Lehrerinnen und Lehrer. Wien: Selbstverlag. 26S.  
Web: <https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/url/view.php?id=11085> (17.5.2018)
3. *Kattmann, U.; Duit, R.; Gropengießer, H. & Komorek, M.* (1997): **Modell der Didaktische Rekonstruktion** - Ein Rahmen für naturwissenschaftsdidaktische Forschung und Entwicklung. In: Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften, 3, 3-18.  
Web: [ftp://ftp.rz.uni-kiel.de/pub/ipn/zfdn/1997/Heft3/S.3-18\\_Kattmann\\_Duit\\_Gropengiesser\\_Komorek\\_97\\_H3.pdf](ftp://ftp.rz.uni-kiel.de/pub/ipn/zfdn/1997/Heft3/S.3-18_Kattmann_Duit_Gropengiesser_Komorek_97_H3.pdf) - 15.9.2016 (7.5.2020)
4. *Alfons Koller* (2010) **Geocaching** - Ein Impuls für den Unterricht?! In: GW-Unterricht Nr. 119 / 2010: S. 58 - 64.  
Web: [http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu\\_119\\_058\\_067\\_gwinf\\_hitz\\_koller.pdf](http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_119_058_067_gwinf_hitz_koller.pdf) (12.4.2018)
7. *Sibylle Reinfried* (2008) **Schülervorstellungen** und Lernen von Geographie.- In: geographie heute 265, 8-13.
8. *Birgit Schinnerl* (2018) **Aufsicht / Haftung.**- Linz. Handout zum Vortrag am 26.6.2018 an der PH-Linz..  
Web: <https://www4.lernplattform.schule.at/gwk/mod/resource/view.php?id=11529> (17.5.2018)
9. *Matthias Schmidt* (2018) Wasserkruste am Urmiasee im Iran. **Eine Umwelt- und Sozialkatastrophe** des Anthropozäns.- In: Geographische Rundschau 1/2, 38-43.
10. *Stephan Schuler* (2015) **Schülerzeichnungen im Unterricht.** Wie man geographische Schülervorstellungen mit Zeichnungen diagnostizieren und verändern kann.- In: Praxis Geographie 7-8, 9-15.
11. *Alexander Siegmund & Peter Frankenberg* (1999) **Klimatypen der Erde.** Ein didaktisch begründeter Klassifikationsversuch.- In: Geographische Rundschau Jg, 51, H. 6, S. 494-499 + Kartenbeilage
12. *Christian Sitte* (2015) **Physiogeographie im Geographie (und Wirtschaftskunde)-Unterricht:** Reduziert und an den Rand gedrängt? Oder ein Trittstein zum kompetenzorientierten Unterricht?.- GW-Unterricht, 135, 27-43.  
Web: [http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu\\_138\\_27\\_43\\_sitte.pdf](http://www.gw-unterricht.at/images/pdf/gwu_138_27_43_sitte.pdf) (16.3.2017)
13. *Christian Vielhaber* (1999) **Vermittlung und Interesse** - Zwei Schlüsselkategorien fachdidaktischer Grundlegung im "Geographie und Wirtschaftskunde"-Unterricht. In: Vielhaber, C. (Hg.): Geographie-didaktik kreuz und quer. Vom Vermittlungsinteresse bis zum Methodenstreit – Von der Spurensuche bis zum Raumverzicht. Materialien der Didaktik der Geographie und Wirtschaftskunde, Bd. 15, Wien, 9-26.  
Web: <https://homepage.univie.ac.at/christian.sitte/FD/artikel/vielhabervermittlung&interesse.htm> - (15.9.2016)
14. *Ute Wardenga* (2002): **Räume in der Geographie,** Zu Raumbegriffen im Geographieunterricht.- In: Wissenschaftliche Nachrichten 120, 47-52,  
Web: [http://www.eduhi.at/dl/Wardenga\\_Ute\\_Raeume\\_der\\_Geographie\\_und\\_zu\\_Raumbegriffen\\_im\\_Unterricht\\_WN\\_120](http://www.eduhi.at/dl/Wardenga_Ute_Raeume_der_Geographie_und_zu_Raumbegriffen_im_Unterricht_WN_120)