



Sprachförderung und sprachsensibler Unterricht in der digitalen Bildung am Beispiel von Lego WeDo

Themenprogramm „Sprachsensibler Unterricht und schulentwicklerische Ansätze im Rahmen des LEGO® Projekts“

Elisabeth Pulda
Institut Fortbildung
KPH Wien/Krems

Susanne Rothaler
Praxisvolksschule der KPH
Wien/Krems
Campus Krems-Mitterau



- Elemente des Sprachsensiblen Unterrichtes:
 - Slow teaching
 - Methodenvielfalt
 - Wortschatzerweiterung
 - Lesekompetenz (Lesestrategien, Textsorten)
 - Lehrersprache
 - Scaffolding
 - viele Sprachanlässe

„Die Grenzen meiner Sprache bedeuten
die Grenzen meiner Welt.“

(Ludwig Wittgenstein)

Sprachförderung und sprachsensibler Unterricht am Beispiel Lego® WeDo



Sprachförderung und sprachsensibler Unterricht am Beispiel Lego® WeDo

- www.brick-shop.de

- **Legosteinlexikon anlegen**



Mein Lexikon der Legosteine

Name der Lego WeDo Projektes: _____

Foto	Name/Bezeichnung

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Foto	Name/Bezeichnung

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--



Sprachförderung und sprachsensibler Unterricht am Beispiel Lego® WeDo

- Wo werdet Ihr forschen?
- Was wird Milo entdecken?
- Baut dieses Objekt mit Lego?
- Was kann Milo einsetzen, um dieses Objekt zu erkennen?



Sprachförderung und sprachsensibler Unterricht am Beispiel Lego® WeDo

