

Fachdidaktik der sozialwissenschaftlichen Geographie



<https://www.geographie.ruhr-uni-bochum.de/forschung/geographiedidaktik/home/>



<https://www.uni-salzburg.at/index.php?id=22760>



<http://nble.org/wp-content/uploads/2014/11/interdisciplinary2.jpg>

- ❖ 04.03.: Organisatorisches, Anforderungen, Erwartungen
- ❖ Eckpunkte einer modernen Geographiedidaktik
- ❖ Wahrnehmungsgeographische Konzepte, Sozialgeographische Ansätze und Modelle
- ❖ Bevölkerungsgeographie aus sozialgeographischer Perspektive
- ❖ Stadtentwicklung und Stadtpolitik, Urbanisierung - Gentrifikation
- ❖ Standortfaktoren nach Schamp, Industriestandortlehre nach Thünen, Theorie der Zentralen Orte nach Christaller, Probleme der optimalen Standortwahl
- ❖ Methoden im GW-Unterricht – Formen innerer Differenzierung – vernetztes Denken – interkulturelles Denken
- ❖ Inklusion
- ❖ Vorbereitung und Durchführung von Exkursionen
- ❖ Globalisierung, Aspekte der Neuen Wirtschaftsgeographie

Anforderungen

- ❖ 75% Präsenz bei den Lehrveranstaltungen
- ❖ Immanenter Prüfungscharakter - aktive Diskussionsteilhabe
- ❖ Arbeitsaufträge: Begriffsklärung, Gedanken zur praktischen Umsetzung unter Berücksichtigung der bereits vorhandenen DIDAKTIK-Kenntnisse
- ❖ Praktische Umsetzung der Themen für die Unterrichtspraxis in den Lehrveranstaltungen
- ❖ Seminararbeit:
 - a) Ein Thema aus dem Lehrplan **für eine Schulstufe** wählen – (vollständige) Vorbereitung einer Unterrichtsstunde und Analyse anhand der bereits erworbenen didaktischen Kenntnisse (ev. mit/durch Literatur belegen)
 - b) **Maturafragen zu diesem Thema vorbereiten – unter Berücksichtigung der 3 Anforderungsbereiche**
- ❖ Abschlussgespräch: Kenntnisse aus den vorgetragenen Folien

Erwartungen an die UV, SS 2020

- Wo liegt Ihrer Meinung nach noch Aufholbedarf?
- Wovon haben Sie schon ausgiebig gehört?
- Welche Themen sollten Ihrer Meinung nach in diesem Semester angesprochen werden?
 - a) Setzen Sie Prioritäten!
 - b) Wie steht es mit Ihrer Einsatzbereitschaft?
- Weitere Vorschläge!