**Projekt „Entdecke Linz“**

**mit dem Gymnasium Schlierbach**

**Raum JKU/Auhof**

Datum: 22.01.2020 Uhrzeit: 09:30 - 12:30

**Thematiken:**

* Beschäftigungsmöglichkeiten in Nähe Auhof (Pleschinger See und Donaupark; Sportzentrum; Biesenfeld)
* Bildungszentren (Bundesschulzentrum, JKU)
* Verkehr: Autobahnanschluss und Problematik bezüglich Brücken in Linz (Abriss der Eisenbahnbrücke, neue Brücke für A27 in Bau) -> Staus

**Verkehrsmittel:**

* Straßenbahn: Linie 1, und 2
* Busse: Linie 12, 33a
* zu Fuß

**Apps/Programme:**

* Google Maps
* ÖBB Scotty App
* Actionbound

**Programm**

Die SuS müssen selbstständig durch ÖBB Scotty herausfinden, welche öffentlichen Verkehrsmittel für das jeweilige Zwischenziel geeignet sind und durch Google Maps geeignete Strecken für zu Fuß finden.

(Strecke von Gruppe 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Station** | **Weg/Strecke** | **Beschreibung** | **Dauer** |
| Pleschinger See | Vom Hauptbahnhof mit Linie 1 oder 2 zur Linken Brückenstraße, dort umsteigen in Linie 33 bis zum Pleschinger See | Am Pleschinger See sollen die SuS beobachten und überlegen, welche Möglichkeiten der Freizeitgestaltung sich hier bieten (z. B. im Sommer) und dies in einem Sprachmemo festhalten. | 45 Min |
| Autobahn-unterführung - Sportunion/ Kletterzentrum am Turm | Zu Fuß vom Pleschinger See zum Kletterzentrum unter der Autobahn durch | Auf dem Weg Richtung JKU können die SuS erkennen, welche Möglichkeiten sich im Bereich Sport anbieten (Sportunion, Kletterhalle) und die Verkehrslage im Autobahnbereich beobachten. | 20 Min |
| Winkler Markt | Zu Fuß von der Autobahnunterführung zum Winkler Markt | Beim Winkler Markt sollen die SuS feststellen, welche Geschäfte/ Unternehmen im Gebäude zu finden sind. | 15 Min |
| Universität | Vom Winkler Markt zu Fuß zur JKU bzw. Unipark | Die SuS sollen ihre Gruppe in einem Foto vor der JKU festhalten. | 15 Min |
| St. Magdalena - Biesenfeld | Mit Linie 1 oder 2 nach St. Magdalena, anschließend zu Fuß zum Familienzentrum Biesenfeld | Die SuS sollen erkennen, warum genau in Biesenfeld eine Familenoase erbaut wurde.  🡪 Wohngebiet | 20 Min |
| Ehemalige Eisenbahn-brücke | Von St. Magdalena mit Linie 1 oder 2 bis zur Linken Brückenstraße, von dort zu Fuß zur ehemaligen Eisenbahnbrücke | Die SuS sollen durch Herumfragen herausfinden, wo sich die ehemalige Eisenbahnbrücke befand. Dort sollen die SuS analysieren, welche Probleme der Abriss einer Brücke für die Bevölkerung auslöst. Dies sollen sie in einem Sprachmemo festhalten und vor Ort ein Foto machen. | 20 Min |
| Hauptbahnhof | Mit Linie 12 von der Linken Brückenstraße zum Hauptbahnhof | Treffpunkt am Hauptbahnhof | 20 |

**Vorläufiger Zeitplan (Abweichungen möglich)**

|  |
| --- |
| **Gruppe 1**  HBf - Linke Brückenstraße: 09:40 - 10:00 Straßenbahn  Auf Bus warten 5 Minuten  Linke Brückenstraße - Pleschinger See: 10:05 - 10:20 Linie 33  Pleschinger See, Donaupark 5 Minuten  Pleschinger See - JKU: 10:25 - 11:00 zu Fuß  Winkler Markt, Schulzentrum, Universität 15 Minuten  JKU - St. Magdalena: 11:15 - 11:20 Straßenbahn  Biesenfeld 15 Minuten  St. Magdalena - Linke Brückenstraße: 11:35 - 11:40 Straßenbahn  Eisenbahnbrücke 15 Minuten  Linke Brückenstraße - HBf: 11:55 - 12:15 Linie 12 |
| **Gruppe 2**  HBf - Linke Brückenstraße: 09:45 - 10:10 Linie 12  Eisenbahnbrücke 15 Minuten  Linke Brückenstraße - St. Magdalena: 10:25 - 10:30 Straßenbahn  Biesenfeld 15 Minuten  St. Magdalena - JKU: 10:45 - 10:50 Straßenbahn  Winkler Markt, Schulzentrum, Universität 15 Minuten  JKU - Pleschinger See: 11:05 - 11:40  Pleschinger See, Donaupark 10 Minuten  Pleschinger See - Linke Brückenstraße: 11:50 - 12:00 Linie 33  Auf Straßenbahn warten 5 Minuten  Linke Brückenstraße - HBf: 12:05 - 12:20 Straßenbahn |

**Actionbound:**



https://actionbound.com/bound/jkuauhof

**Vor-/ und Nachbereitung:**

**Vorbereitung:**

Behandlung von analogen und digitalen Straßenkarten. Funktionen einer Stadt erklären/behandeln und auf bestimmte Beispiele eingehen

**Nachbereitung:**

Es sollen die Vor- und Nachteile der verschiedenen Apps/Karten erarbeitet werden bzw. herausfinden, welche Anwendungen für welchen Zweck besser/sinnvoller sind. Weiters sollen die SuS eine Reflexion über den Tag erstellen. Die Ergebnisse des Actionbounds werden der LK und den SuS zur Verfügung gestellt umso nachher darüber zu diskutieren/reflektieren.

**Methodenwissen:**

Die Schülerinnen und Schüler können

* Geomedien im digitalen sowie analogen Bezug nutzen
* sich mithilfe von Geomedien im Raum orientieren
* digitale und analoge Geomedien gegenüberstellen und vergleichen
* digitale oder analoge Geomedien situationsadäquat auswählen und nutzen
* ihren eigenen Standort mithilfe von Geomedien bestimmen
* Geoinformationen an digitalen und Karten Geomedien ablesen

**Konzeptwissen:**

Die Schülerinnen und Schüler

* kennen Vor- und Nachteile von analogen und digitalen Geomedien
* Unterschiede von analogen und digitalen Karten erkennen

**Karte + Skizze mit Haltepunkten**

(Strecke von Gruppe 1)



**12**

**33**

**1, 2**

**8**

**7**

**6**

**5**

**4**

**2**

**3**

**1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hauptbahnhof | Linie **1, 2** |
| 1. Linke Brückenstraße | Linie **12** |
| 1. Pleschinger See | Linie **33** |
| 1. Autobahnunterführung/ Sportunion |  |
| 1. Winkler Markt | Linz AG |
| 1. JKU | Zu Fuß |
| 1. Biesenfeld |  |
| 1. Ehemalige Eisenbahnbrücke |  |