

Arbeitsauftrag für die Exkursion Wien (Termine 4 und 5) Gruppen A und B

1) PARLAMENT

Vorbereitung:

Formulieren Sie im Vorfeld Ihres Besuchs im Parlament einen **Beobachtungsauftrag** und eine **leitende Fragestellung**, die Sie während der Exkursion (in 2er Teams) bearbeiten möchten. Orientieren Sie sich dabei an den Themen, die im Unterricht behandelt wurden (z. B. politische Entscheidungsprozesse, Rollen der Abgeordneten, Demokratieverständnis, Architektur als Symbolik politischer Macht u. a.).

Durchführung:

Achten Sie während des Besuchs gezielt auf Aspekte, die Ihnen helfen, Ihre Fragestellung zu beantworten. Machen Sie sich dazu Notizen zu Ihren Beobachtungen, Eindrücken und eventuellen Rückfragen.

Nachbereitung:

Fassen Sie Ihre Beobachtungen und Erkenntnisse nach dem Besuch in einer kurzen **schriftlichen Zusammenfassung** (ca. 1 Seite) zusammen. Beantworten Sie darin Ihre Fragestellung und reflektieren Sie, was Sie über die Arbeit des Parlaments und demokratische Prozesse gelernt haben.

2a) Stadtpaziergang / Stadtentwicklung

Arbeitsauftrag: Stadtpaziergang „Raus aus Gas – Erneuerbare Energien im urbanen Raum“

Aufgabe:

Entwickeln Sie eine zu diesem Thema passende **Forschungsfrage**, die Sie im Rahmen des Lehrausgangs bearbeiten möchten. Versuchen Sie, diese durch gezielte Beobachtungen, Gespräche und Reflexionen während des Stadtpaziergangs zu beantworten. Achten Sie dabei auf die Leit motive sozialwissenschaftlicher Bildung und ihre Bedeutung für den GWB-Unterricht der Sekundarstufe II.

Ziel:

Sie sollen erkunden, wie die Stadt den Ausstieg aus Erdgas gestaltet und welche Strategien, Technologien und Akteur:innen zur Nutzung erneuerbarer Energien beitragen. Dabei sollen Sie die Verbindung zwischen städtischem Raum, Energiepolitik und nachhaltiger Entwicklung kritisch reflektieren.

Mögliche Zugänge:

Ihre Beobachtungen können verschiedene Formen annehmen, z. B.:

- **Interview** oder gezielte **Fragestellung** an eine Expertin bzw. einen Experten vor Ort.
- **Beobachtungsaufgabe** mit **Fotodokumentation** (z. B. Beispiele für sichtbare Energiewende im Stadtbild).
- **Wahrnehmung und Perspektiven anderer Exkursionsteilnehmer:innen**, z. B. durch kurze Gespräche oder gemeinsame Reflexionen.

Nachbereitung:

Fassen Sie Ihre Beobachtungen, Ergebnisse und Überlegungen in einer **schriftlichen Zusammenfassung** (ca. 1–2 Seiten) zusammen.

Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Ihre **Forschungsfrage** und deren Relevanz,
- zentrale **Beobachtungen oder Erkenntnisse**,
- eine kurze **Reflexion**, was Sie über den Wandel zu erneuerbaren Energien im städtischen Kontext gelernt haben.

2b) Stadtentwicklung

Arbeitsauftrag: Stadtentwicklung am Nordwestbahnhof

Aufgabe:

Erkunden Sie im Rahmen des Lehrausgangs das Stadtentwicklungsgebiet *Nordwestbahnhof* und analysieren Sie, wie hier Stadtplanung, politische Entscheidungsprozesse, ökologische Verantwortung und Bürger:innenbeteiligung ineinandergreifen. Achten Sie dabei auf die Leitmotive sozialwissenschaftlicher Bildung und ihre Bedeutung für den GWB-Unterricht der Sekundarstufe II.

Ziel:

Sie sollen verstehen, welche Akteur:innen an der Stadtentwicklung beteiligt sind, welche Interessen und Herausforderungen aufeinandertreffen und unter welchen Bedingungen ein solches Großprojekt als gelungen gelten kann.

Vorbereitung:

Informieren Sie sich kurz über das Stadtentwicklungsgebiet Nordwestbahnhof im Rahmen der Ausstellung.

Formulieren Sie **zwei konkrete Forschungsfragen**, die Sie im Laufe der Exkursion bearbeiten möchten, z. B.:

1. *Wie werden Bürger:innen und andere Interessengruppen in die Planung und Umsetzung des Stadtentwicklungsgebiets Nordwestbahnhof einbezogen?*
2. *Welche ökologischen und sozialen Herausforderungen ergeben sich bei der Umgestaltung des Areals, und wie versucht die Politik, diese zu bewältigen?*

Durchführung:

- Beobachten Sie während der Exkursion die baulichen Entwicklungen, Informationsmaterialien und eventuelle Hinweisschilder vor Ort.
- Achten Sie auf Hinweise zu Beteiligungsprozessen, Nachhaltigkeitsmaßnahmen oder politischen Akteuren.
- Dokumentieren Sie Ihre Beobachtungen mit **Fotos** (Fotodokumentation) und ergänzen Sie diese mit **kurzen Notizen**.
- Falls möglich, stellen Sie **gezielte Fragen** an Expert:innen oder andere Beteiligte vor Ort.

Nachbereitung:

Erstellen Sie eine **schriftliche Zusammenfassung** (ca. 1–2 Seiten), in der Sie:

- Ihre **zwei Forschungsfragen** nennen,
- Ihre **zentralen Beobachtungen und Erkenntnisse** darstellen,
- und kurz reflektieren, welche Faktoren für das **Gelingen** einer nachhaltigen und partizipativen Stadtentwicklung wichtig erscheinen.