**Zentrum Pädagogisch Praktische Studien Linz SoSe 2020**

**PPS SEK Vertiefungspraktikum A/B**

|  |  |
| --- | --- |
| Name Studierende/r |  |
| Matrikelnummer |  |
| Praktikum im Fach  |  |
| Studienjahr/Semester |  |
| Praxispädagoge/in |  |
| Schule |  |
| BW LV-Leiter/in | BW B 5. \_\_  |
| FD LV-Leiter/in |  |
| VP A oder VP B | O **VP A** O **VP B** O **VP EW** |

**Stundenausmaß**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **in Präsenz** | **Distance-Learning** |
| Einführung in die Schule: Schulrundgang, Schulprofil, Organisation Rahmenbedingungen, Fakten und Zahlen |  |  |
| Hospitationen |  |  |
| gehaltener Unterricht |  |  |
| Vor- und Nachbesprechungen |  |  |
| außerschulische Tätigkeit |  |  |
| gemeinnützige Tätigkeit |  |  |
| GESAMTSUMME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

**Beurteilung**

**□ mit** Erfolg teilgenommen

**□ ohne** Erfolg teilgenommen

Ort, Datum Schulstempel Unterschrift PP

Zentrum PPS: Huemerstraße 3 - 5 • 4020 Linz • +43 732 7470 7406 • office@ppslinz.at

 Drin Manuela Gamsjäger; Brigitta Panhuber, BEd MBA; Mag. Barbara Wimmer

 **Zentrum Pädagogisch Praktische Studien Linz**

**Rückmeldung Vertiefungspraktikum A/B**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der/des Studierenden |  |
| Matrikelnummer |  Fach A: Fach B: |
| Schule |  |
| Praxispädagoge/in |  |
| Praktikumsfach |  |
| Die/Der Studierende … | **trifft nicht zu** |  |  |  | **trifft sehr zu** |
| 1. … verfügt über personale Kompetenz (Auftreten, Umgangsformen, Grundhaltungen, Belastbarkeit).
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … hält sich an Vereinbarungen (zeitlich, inhaltlich,…), erledigt Arbeitsaufträge zuverlässig und zeigt hohes Engagement.
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … zeigt sprachliche Kompetenz (gepflegte Umgangssprache, angemessene schriftliche Kommunikation, Beherrschung der fachbezogenen Sprache).
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … kennt und verwendet Diagnoseinstrumente, um Begabungen und Bedürfnisse zu unterstützen, wenn dies möglich war.
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … ist in der Lage, Unterrichtsmaterialien nach Kriterien der Individualisierung und Differenzierung zu erstellen und Rückmeldung zu geben.
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … ist in der Lage, Unterrichtseinheiten nach den Kriterien der adaptiven Unterrichtsplanung zu planen und eigenständig durchzuführen, soweit dies möglich war.
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … zeigt fachliche Kompetenz und verwendet vielfältige Methoden der Individualisierung und Differenzierung zur Förderung der SuS, zeigt e-Learning Kompetenz.
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| 1. … kann eigene Erfahrungen in diesem außergewöhnlichen Setting unter der Perspektive der Kriterien Individualität, Heterogenität, Diversität reflektieren.
 |  🞏 🞏 🞏 🞏  |
| Verbale Rückmeldung:  |

Ort, Datum und Unterschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zentrum PPS: Huemerstraße 3 - 5 • 4020 Linz • +43 732 7470 7406 • office@ppslinz.at

 Drin Manuela Gamsjäger; Brigitta Panhuber, BEd MBA; Mag. Barbara Wimmer