

Gelungene Lehrausgänge - was braucht man dazu?

klaren Ablauf, klare Regeln, klare Grenzen

Ein Thema, bei dem man selbst etwas machen/ ausprobieren kann und nicht nur eine Führung durch einen Betrieb erhält. Es sollte auch zum Unterricht passen und die SuS sollten vorher etwas vorbereitet worden sein, damit sie Fragen stellen können.

Lehrkraft: Was will man erreichen - Lernziel? Gute Zeitplanung/Alternativen, sollte etwas nicht klappen/SuS darauf vorbereiten - Aufgabenstellung vorab klar formulieren SuS: keine langen Vorträge bei Führungen/Arbeitsmaterial vorbereiten/Interesse

Gute und ausreichende Vorbereitung, bestimmtes Vorwissen der Schüler und Schülerinnen sowie auch deren lernauftrag

Gute Organisation im Vorhinein. Absprechen mit den jeweiligen Betrieben/Firmen. Sinnvolle Themen/Aspekte für die SuS auswählen. Die SuS sollen Aufgaben während dem Lehrausgang bekommen.

Gute Organisation, spannende Themen, geeignete Betriebe, detaillierte Erklärungen, Engagement der Lehrerin/des Lehrers, Kostenrechnung, Information an die Eltern, Spaß bei den Schülerinnen und Schülern, entspanntes Miteinander

LP sollte sich gut über den Betrieb oder den Ort der Exkursion informieren und gleichzeitig einen Plan für die Exkursion oder den Lehrausgang erstellen. Evtl. Plan B erstellen für Komplikationen, mit den SuS wesentliche Inhalte vorab klären

L/L: Lehrplanbezug, Vorbereitung, Aufgaben für SuS, passive Elemente kurz, aktive Elemente wichtig, Reflexion, Teambuilding, klare Strukturen -> Elternbrief S/S: neben Lerneffekt auch Spaß, keine zu langen Vorträge, Pausen, freie Zeiten, L/L: Lehrplanbezug, Vorbereitung, Aufgaben für SuS, passive Elemente kurz, aktive Elemente wichtig, Reflexion, Teambuilding, klare Strukturen -> Elternbrief S/S: neben Lerneffekt auch Spaß, keine zu langen Vorträge, Pausen, freie Zeiten,

Gute Vorbereitung (sowohl auf Seiten der Lehrenden als auch bei den Schülerinnen und Schülern), Interaktionen während der Exkursion, klare Regeln, Nachbereitung der Exkursion

Gelungene Lehrausgänge - was braucht man dazu?

Man braucht: eine gute Organisation und einen Zeitplan, einen "Ort" der bei den SuS Interesse weckt und in ihren Lebensalltag passt, Motivation, Ziele, Vorbereitung und Nachbereitung, Engagement der Lehrperson, der Firma etc., und der SuS. Genug Zeit

interaktiv (nicht nur Frontalvortrag)

Ein gelungener Lehrausgang bedarf sowohl eine ausgiebige Vor- als auch Nachbereitung! Vorab herauszufinden, wie der konkrete Ablauf und die Inhalte des Lehrausgangs ist (insofern durch Dritte durchgeführt: zB. "Führung") ist wichtig!

Sicht der S/S: Interesse (eventuell in Planung einbeziehen), Mehrwert für zukünftiges Leben | Sicht der L/L: gutes Verhalten der S/S, wenn sich S/S etwas mitnehmen

gute Organisation

Planung

Bei einer Exkursion ist es wichtig, dass die SuS einen dazugehörigen Arbeitsauftrag erhalten. Außerdem sollte eine Vor- und Nachbereitung erfolgen, um die SuS auf die Exkursion vorzubereiten und danach das Gesehene/Gelernte gemeinsam zu reflektieren.

Ein Lehrausgang muss vor allem spannend sein. Die SuS sollten einen echten Eindruck vom tagtäglichen Arbeiten von vielen Menschen erhalten. Dabei sollten überlegte Fragen gestellt und wenn möglich viele Fotos geschossen werden (zur Nachbereitung).

Beachten der rechtlichen Rahmenbedingungen



Gelungene Lehrausgänge - was braucht man dazu?

Die Lehrperson sollte Aufgaben vorbereiten (je nach Exkursionsthema, -ort auch mit Firmenverantwortlichen gemeinsam abklären), die die SuS während des Ausganges bearbeiten und danach im Unterricht präsentieren können.

Planung: welches Unternehmen? welche Themen sollen angesprochen werden? Vorbesprechung, Arbeitsblätter während der Führung, Nachbesprechung etc.
respektvolles Verhalten auf seiten der SuS
Zusammenhang mit Lebenswelt der SuS mögliche Fragestellungen

