

*Karlheinz Kocker (2020)*

## **Kernpunkte in fachdidaktischen Lehrveranstaltungen des Faches Chemie**



Die Durchführung von fachdidaktisch ausgesuchten Experimenten und Besprechung der daraus resultierenden Erkenntnissen ist das Kernstück der fachdidaktischen Ausbildung im Fach Chemie. Diese Experimente machen einerseits Eigenschaften verschiedener Stoffe aus Alltag und Umwelt sichtbar, andererseits werden stoffliche Veränderungen durch eine geeignete „chemische Formelsprache“ (Reaktionsgleichungen) dargestellt und diese Darstellung auch geübt und durch einfache Rechnungen quantifiziert. Der fachdidaktische inhaltliche Streifzug erfolgt einerseits nach klassischen Stoffeinteilungen durch die Teilgebiete der allgemeinen Chemie, anorganischen Chemie, physikalischen Chemie, analytischen Chemie, organischen und Lebensmittelchemie, chemischer Technologie andererseits nach anderen Gesichtspunkten aufgesplittert zu den Themen Laborunterricht, Philosophie, Ethik, Geschichte der Chemie, Medieneinsatz im Chemieunterricht, Divergente Denkstrategien in der Chemie, Alltag und Nachhaltigkeit.