

Evaluierung

Themen der PPS-Begleitung im SS 2020

Mag. Sigrid Kerschbaumair

Welche Inhalt
wurden in der LV
behandelt?

Erwartungen und Anforderungen

Allgemeine Regeln für PPS

Unterrichtsplanung

Betriebserkundung - Betriebsbesichtigung

Umstellung auf Distance Learning - Evaluierung

Erstellen von kompetenzorientierten Aufgabenstellungen

Motivation - Unterrichtseinstieg

Apps und Lernplattformen

Schulbuchanalyse

Leistungsbeurteilung und Leistungsfeststellung

Portfolio

Evaluierung

Evaluierung der pädagogisch-praktischen
Studien in GW im SS 2020 in der

<https://www.eduacademy.at/gwb/mod/feedback/view.php?id=22088>



Wir laden Sie sehr herzlich zu einer
Evaluierung der Fach- und Vertiefungspraxis in
diesem Semester ein.

Aus Ihren Rückmeldungen leiten wir
Veränderungen für weitere Praxissemester ab.
Herzlichen Dank für Ihre Rückmeldung!

Über welche Kompetenzen verfüge ich?



Ich verfüge über personale Kompetenzen

Auftreten Umgangsformen Belastbarkeit



Ich halte mich an Vereinbarungen

zeitlich inhaltlich



Ich zeige sprachliche Kompetenz

Gepflegte Umgangssprache schriftliche Kommunikation Beherrschung der fachbezogenen Sprache



Ich kenne Diagnoseinstrumente um Begabungen und Bedürfnisse zu unterstützen

Test Beobachtungen und Beschreibungen Fragekatalog/bogen Kompetenzchecks



Ich bin in der Lage, Unterrichtseinheiten nach einer Planung eigenständig durchzuführen



Ich bin in der Lage, Unterricht individualisiert und differenziert zu beobachten



Ich zeige fachliche Kompetenz und verwende vielfältige Methoden



Ich kann den eigenen Unterricht unter der Perspektive der Individualität, Heterogenität, Diversität, Multikulturalität und Gender reflektieren

Unterrichts- beobachtung vor der Distance Learning-Phase

Reaktionen

Zeitmanagement

Methoden

Teamteaching

Benehmen

Individualisierung

Strukturen

Lehrer - Schüler Interaktion

Bewegungsverhalten

Kommunikationsverhalten

Unterrichts- beobachtung während der Distance Learning-Phase

Erstellen von Aufgaben

Betreuung der S/S

Feedbackkultur

Verwendung von Lernplattformen

Umgang mit elektronischen Medien

Kooperation mit Betreuer/Betreuerin

Problemanalyse bei der Umstellung auf DL

Was muss ich bei
der
Unterrichtsplanung
beachten?

Zeitmanagement

Inhaltsmenge

Methodenvielfalt

Motivation

Analyse des Wissensstand der Klasse

Medieneinsatz

Materialien

Lehrplanbezug

Wie kann ich meinen Unterricht im DL evaluieren?

Feedback einholen vom Betreuer/in

Reflektieren der Planung/Aufgabenerstellung

Vergleichen der Planung mit dem Erreichten -
Outputorientierung, Ergebnisorientierung

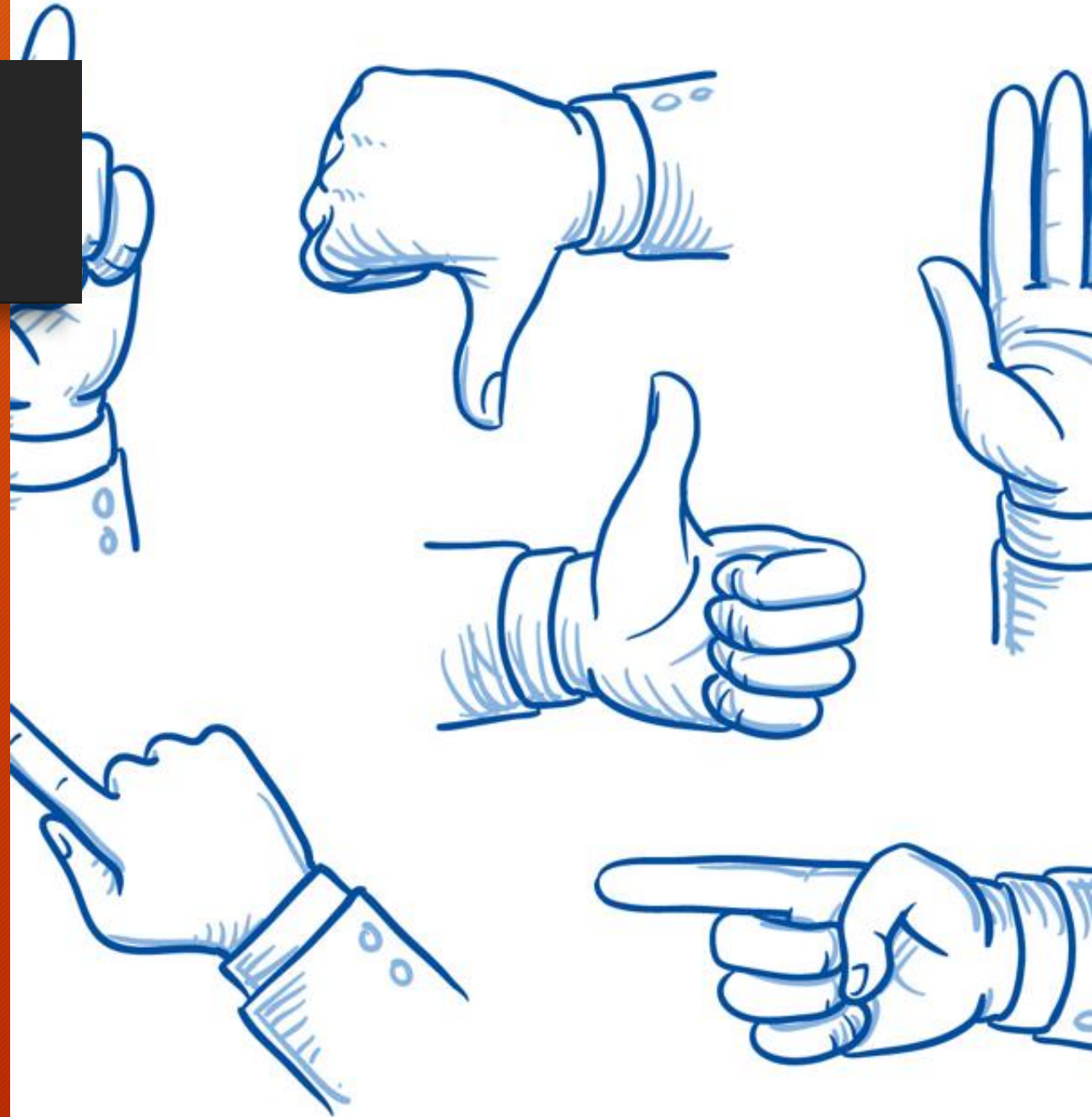
Methoden kritisches Betrachten der Aufgaben

Anpassung an das DL

Besprechen schwieriger Situationen

Suchen von Lösungen zur Individualisierung

Analyse der Anforderung an die Schüler



Was muss in der Portfolio enthalten sein?

Praktikum

Einführung in die Schule mit dem Leitbild
Bestätigung des Praktikums durch die Schule
Hospitationen und Beobachtungen ev. vor DL (falls gehalten)
Gehaltener Unterricht vor DL (falls gehalten)
Vor- und Nachbesprechungen mit Betreuer vor DL
Beobachtungen nach DL (falls gehalten)

Unterrichtsplanung im DL

Arbeitsaufgaben im DL
E-Learning
Situationsadäquate Aufgabenerstellung
Anpassung an Vorkenntnisse der S/S
Einsatz von Medien/Apps/Lernvideos/Plattformen im DL
Austausch mit S/S

Arbeitsaufgaben aus der PPS LV

Unterrichtsplanung
Methoden aus GW
Betriebserkundung
Kompetenzorientierte Aufgaben
Motivation und Unterrichtseinstieg
Learning Apps – Digitales Klassenzimmer
Lernvideos
Schulbuchanalyse
Test/Prüfungsaufgaben

Reflexion

eigener Unterricht vor DL
eigene Entwicklungsschwerpunkte für die Zukunft
eigene Erfahrungen aus dem DL
eigenes Feedback der erstellten Arbeitsaufgaben
Feedback des Betreuers/-in vor und während DL
Feedback nach der DL-Phase
eigene Feedbackkultur mit den S/S



Danke für die gute Zusammenarbeit!

