

Schüler/-innenbefragung zur Unterrichtsqualität (3. - 6. Klasse) - (S01a)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
dieser Fragebogen enthält Aussagen zum Unterricht in Deiner Schule. Lies bitte den Fragebogen aufmerksam durch und gib an, welche Antwort für Dich richtig ist.

Es geht um Deine persönliche Meinung. Deshalb gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten. Wähle immer die Antwort aus, die Deiner Meinung nach am besten passt, und kreuze das entsprechende Kästchen an.

Die Befragung erfolgt anonym. Es sind keine Rückschlüsse auf deine Person möglich.

1 - Gutes Klima*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
1.1 - Die Lehrerin/der Lehrer findet es wichtig, dass wir auch aus Fehlern etwas lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 - Die Lehrerin/der Lehrer lässt mir nach Fragen genügend Zeit, eine Antwort zu finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 - Die Lehrerin/der Lehrer bespricht Fehler so, dass ich nachher weiß, was ich falsch gemacht habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4 - Die Lehrerin/der Lehrer sagt auch einmal etwas Lustiges.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5 - Die Lehrerin/der Lehrer ist zu allen Schülerinnen und Schülern freundlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 - Interessanter Unterricht*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
2.1 - Die Lehrerin/der Lehrer erklärt uns, wie die Themen aus verschiedenen Schulfächern zusammenhängen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 - Die Lehrerin/der Lehrer zeigt uns, was der Unterrichtsstoff mit unserem täglichen Leben zu tun hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 - Die Lehrerin/der Lehrer unterrichtet mit Freude.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4 - Die Lehrerin/der Lehrer findet dieses Unterrichtsfach interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 - Klarheit*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
3.1 - Die Lehrerin/der Lehrer wiederholt Schulstoff, welchen wir schon einmal besprochen haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 - Die Lehrerin/der Lehrer verwendet Beispiele, die ich verstehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 - Die Lehrerin/der Lehrer benutzt Wörter, die ich verstehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4 - Die Lehrerin/der Lehrer kann auch schwierige Sachen gut erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5 - Die Lehrerin/der Lehrer sagt uns zu Beginn einer Stunde die Unterrichtsziele.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 - Beziehung*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
4.1 - Die Lehrerin/der Lehrer mag mich gerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 - Die Lehrerin/der Lehrer weiß genau, wo ich Schwierigkeiten habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 - Die Lehrerin/der Lehrer weiß genau, was ich gut kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 - Die Lehrerin / der Lehrer erklärt schwierige Sachen geduldig, bis alle es verstanden haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5 - Die Lehrerin/der Lehrer ist immer für mich da, wenn ich etwas fragen will.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6 - Die Lehrerin/der Lehrer hilft mir, wenn ich Schwierigkeiten habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 - Aktives Lernen*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
5.1 - Die Lehrerin/der Lehrer ermutigt uns, unsere eigene Meinung zu sagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2 - Die Lehrerin/der Lehrer ermutigt uns, bei Aufgaben eigene Lösungswege zu finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3 - Die Lehrerin / der Lehrer achtet darauf, dass in einer Unterrichtsstunde möglichst alle Schülerinnen und Schüler sich beteiligen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4 - Die Lehrerin/der Lehrer stellt uns Fragen, bei denen wir viel nachdenken müssen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 - Üben*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
6.1 - Wenn wir etwas Neues lernen, gibt es dazu immer Aufgaben zum Üben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 - Die Lehrerin/er Lehrer sagt uns immer wieder, dass wir üben müssen, damit wir etwas wirklich können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 - Die Hausaufgaben sind eine Wiederholung von dem, was wir in der Schule gelernt haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.4 - Ich darf mich im Unterricht mit neuen Lerninhalten so lange beschäftigen, bis ich sie verstehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.5 - Die Übungen sind für mich interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 - Ergebnisse des Unterrichts*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
7.1 - Die Lehrerin/der Lehrer fragt uns regelmäßig, wie wir den Unterricht finden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 - Die Lehrerin/der Lehrer probiert öfters etwas Neues aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 - Die Lehrerin/der Lehrer versucht, mit einer Lernkontrolle herauszufinden, wie gut wir etwas schon können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8 - Unterricht - genau richtig für mich*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
8.1 - Die Lehrerin / der Lehrer geht im Unterricht oft auf die besonderen Interessen der Schülerinnen und Schüler ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2 - Die Schüler/innen, welche etwas schon gut können, bekommen zusätzliche Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.3 - Das Unterrichtstempo ist für mich genau richtig - nicht zu langsam und nicht zu schnell.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.4 - Der Unterrichtsstoff ist für mich genau richtig - nicht zu leicht und nicht zu schwer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9 - Abwechslungsreicher Unterricht*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
9.1 - Wir arbeiten oft in kleinen Gruppen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2 - Wir arbeiten oft während mehrerer Unterrichtsstunden am selben Thema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3 - Die Lehrerin/der Lehrer sorgt dafür, dass wir uns auch während der Unterrichtsstunden bewegen können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4 - Der Unterricht ist bei uns sehr abwechslungsreich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10 - Gruppenarbeit*

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	keine Angabe
10.1 - Wir wissen immer, was wir in der Gruppe arbeiten müssen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.2 - Das Material, welches wir für die Gruppenarbeit brauchen, ist immer vorhanden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.3 - Nach der Gruppenarbeit tragen wir die Ergebnisse den Mitschülerinnen und Mitschülern vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.4 - Wir kennen die Regeln, wenn wir in Gruppen arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.5 - In den Gruppen helfen die Schülerinnen und Schüler einander.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vielen Dank für deine Rückmeldung.