



## WERKZEUG

# Oberbegriffe finden

## Hintergrund

Mit Fachbegriffen zu arbeiten und sie zu verstehen ist für den Wissenserwerb besonders relevant. Häufig werden von den SuS Fachbegriffe im Text wahrgenommen, aber ihre Erklärung stellt eine Herausforderung dar. Daher bietet es sich an, ein stufenweises Vorgehen dafür mit den SuS zu erarbeiten. Es wird ganz eng mit dem Text gearbeitet.

## Sprachliche Aspekte

Das Verständnis von Fachbegriffen hängt unmittelbar mit bereits erworbenen Wissensstrukturen zusammen und damit, wie in diese der neue Begriff integriert werden kann. Auch in einem Fachtext tauchen die Begriffe nie isoliert auf, sondern stehen in einem Kontext. Dieser kann durch die SuS wörtlich erschlossen werden, später wird er abstrahiert. Durch die Organisation der Begriffe zu einem Oberbegriff wird das Lernen unterstützt, da die SuS die Wissensstrukturen weiter ausbauen können, in denen sie neu zu erwerbendes Wissen einordnen. Die dabei hergestellten Verknüpfungen ermöglichen es den SuS, zum einen unterschiedliche Hierarchieebenen zu organisieren und zum anderen Wissen zu aktualisieren. Beim zukünftigen Lesen von Texten können sie diese Organisation abrufen und so das neue Wissen besser verarbeiten und im Wissensnetz verorten. Diese unterschiedlichen Schritte ermöglichen es, zu Fachbegriffen neue Wissensstrukturen aufzubauen bzw. bereits vorhandene zu aktualisieren.

## Idee und Einsatz des Werkzeugs

Den SuS wird mithilfe des Werkzeugs verdeutlicht, wie sie Ober- und Unterbegriffe aufeinander beziehen können. Es lässt sich ohne Weiteres inhaltlich und dem Schwierigkeitsgrad nach an die Gegebenheiten anpassen und mit vorhandenen Aufgabenstellungen verbinden. Das allgemeine Schema für das Werkzeug sieht wie folgt aus: Die SuS erhalten eine Wortliste mit Begriffsgruppen und dazu passenden Oberbegriffen und sollen beides korrekt identifizieren und einander zuordnen. Sie könnten etwa folgende Wortliste erhalten:

*Südfrüchte, See, Mango, Hagel, Schnee, Teich, Kiwi, Stausee, Regen, Stillgewässer, Ananas, Niederschlag, Banane, Eisregen, Pfütze*

Bei der Zuordnung ordnen die SuS die Wörter sinnvoll zu:

*Südfrüchte: Mango, Kiwi, Ananas, Banane*

*Niederschlag: ...*

*Stillgewässer: ...*

In einer weiteren Aufgabe suchen sich die SuS selbst 2 oder mehr Oberbegriffe aus den letzten Unterrichtsstunden und notieren sie in einem Kreis. Dann verbinden sie die dazugehörigen Unterbegriffe mit Strichen:

*Finde zwei Oberbegriffe aus den letzten Stunden und die dazugehörigen Unterbegriffe. Zeichne dann einen Kreis mit dem Oberbegriff und davon abgehend Striche für die Unterbegriffe.*

So lernen sie eine zusätzliche Darstellungsart für das Verhältnis zwischen den Begriffen kennen (→ Mind Map, S.209).

# Erdbeeren aus Deutschland

Für einen Erdbeermilchshake brauchen Lisa und Niklas Milch, aber natürlich auch Erdbeeren. Wo kommen die eigentlich her? Gibt es bei Erdbeeren auch so viele Unterschiede wie bei der Milch? Und es gibt noch ein ganz anderes Problem: Lisa fragt sich, wo sie im Februar Erdbeeren bekommen kann. In einem Supermarkt hat sie Erdbeeren gefunden, diese sind aber viel teurer als im Sommer. Lisa und Niklas fragen sich, warum Erdbeeren zu unterschiedlichen Jahreszeiten unterschiedlich viel Geld kosten.

## 1 Lies den Text von Obstbauer Peterson und nutze dabei die Methode Leseprotokoll.

**Klaas Peterson beschreibt seinen landwirtschaftlichen Betrieb so:**

Moin, moin. Ich bin Klaas Peterson und habe einen Dauerkulturbetrieb. Mein Betrieb befindet sich in Jork in der Nähe von Hamburg im Alten Land. Hier werden schon seit Jahrhunderten verschiedene Obstsorten angebaut. Das Alte Land ist das größte zusammenhängende Obstanbaugebiet in Deutschland.

Auf meinen Freilandfeldern baue ich Erdbeeren an. Die Haupternte meiner Erdbeeren findet von Mai bis Juli statt. Nach der Ernte verkaufe ich sie auf Wochenmärkten oder sie werden in Supermärkten in Mittel- und Norddeutschland angeboten.

Im Gegensatz zu anderen Ländern wie Italien und Spanien werden Erdbeeren bei uns nicht in Folientunneln angebaut. Deshalb kann ich meine Erdbeeren auch nur in den genannten Monaten verkaufen. Die Erdbeeren, die außerhalb der deutschen Erntemonate im Handel angeboten werden, stammen aus anderen Ländern wie den Niederlanden. Hier ernten die Obstbauern die Früchte in Gewächshäusern und verschicken sie dann nach Deutschland.

2 Fülle die Tabelle aus, indem du zu den einzelnen Oberbegriffen die Informationen aus dem Text einträgst.

Oberbegriff	Obstbauer Peterson
Region	.....
Betriebsform	.....
Bodenutzung	.....
Produkte	.....
Erntezeit	Die Haupternte meiner Erdbeeren findet von Mai bis Juli statt.
Abnehmer	.....