

WERKZEUG

Präpositionen nutzen

Hintergrund

Im Geographieunterricht werden von den SuS bestimmte fachsprachliche Ausdrücke und Richtungs- sowie Ortsangaben häufig verlangt. Um diese zu bilden, müssen die SuS in der Lage sein, Präpositionen (*auf, bei, in, unter, zu* usw.) zu verwenden. Diese kleinen und unauffälligen Wörter sind häufig sehr bedeutsam, um den Inhalt eines Textes zu erschließen, oder auch damit die SuS sich selbst fachsprachlich ausdrücken können. Diese sprachlichen Mittel werden von SuS häufig überlesen oder sie messen ihnen wenig Bedeutung zu. Dabei bestimmen sie wesentlich das inhaltliche Verständnis.

Sprachliche Aspekte

Präpositionen gehören zu den sprachlichen Mitteln, die im (Fremd-/Zweit-)Spracherwerb als Letztes erworben werden. Dabei unterscheiden sie sich sowohl zwischen als auch innerhalb einer Sprache:

på café (wörtlich: „*auf Café*“; Bedeutung: „*im Café*“)
bei der Arbeit/auf der Arbeit (regionale Unterschiede im Deutschen)

Einfache Regeln für die korrekte Verwendung von Präpositionen können nicht thematisiert werden. Es gibt Verben, die bestimmte Präpositionen verlangen: *anfangen mit* (+ Dativ), *berichten von* (+ Dativ), *berichten über* (+ Akkusativ) oder *gehören zu* (+ Dativ) und viele mehr. Diese feststehenden Verbindungen können mit SuS gut thematisiert werden, da sie gerade für fachsprachliche Ausdrücke relevant sind.

Idee und Einsatz des Werkzeugs

Das Werkzeug sensibilisiert die SuS für die Bedeutung von Präpositionen in Texten. Dazu erhalten sie als Erstes die Aufgabe, in ausgewählten Sätzen die Präpositionen zu bestimmen (hier können durch die Lehrkraft Schulbuchtexte mit Präpositionen gewählt werden). Danach sollen sie sich mit der Bedeutung von Wechselpräpositionen beschäftigen. Diese sind besonders wichtig, da sie unterschiedliche Bedeutungen ausdrücken. Hierfür ist es wichtig, dass nicht die Präposition die genaue Bedeutung bestimmt, sondern der Kasus, den sie verlangt. Nachdem die SuS die Präpositionen und Unterschiede am Artikelwort markiert haben, sollen sie zu zweit Hypothesen aufstellen, wodurch diese sprachliche Veränderung hervorgerufen ist. Sie sollen erkennen, dass je nachdem, ob eine Orts- oder Richtungsangabe gemacht wird, ein anderer Kasus notwendig ist. In einer Anschlussaufgabe suchen sie weitere Präpositionen, die solche Eigenschaften besitzen. Hierzu können dann auch Bilder gemalt werden. Je nach ausgewählten Schulbuchtexten oder selbst formulierten Sätzen können die eingesetzten Aufgaben variieren. Dieses Werkzeug eignet sich besonders für den Anfangsunterricht Geographie.

Hamburg 7

Klasse 5/6

S. 77f.



Präpositionen nutzen

a. In der Speicherstadt gibt es einige Sehenswürdigkeiten.

.....

.....

b. Eine ist das Hamburg-Dungeon in einem alten Kontor.

.....

.....

c. Man kann hier mit einer gruseligen Geisterbahn die Geschichte der Stadt erkunden.

.....

.....

d. Die Speicherstadt besteht aus den alten Backsteinlagerhäusern.

.....

.....

1 Untersuche die obenstehenden 4 Sätze und bestimme zunächst die Präpositionen.

2 Markiere dann in den Sätzen, wo Unterschiede am Artikelwort nach der Präposition zu sehen sind.

3 Untersuche die folgenden Sätze mit Präpositionen.

a. Beantwortet zu zweit folgende Frage: Warum gibt es bei gleicher Präposition unterschiedliche Artikelwörter?

Auf das Land kommt ein schwerer Sturm zu.

Auf dem Land leben viele Tiere.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

In dem Land leben viele Menschen.

Es kommen viele Touristen in das Land.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Schreibt eure Erklärung auf. Findet weitere Präpositionen für eure Erklärung.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....