**„Wir lernen unseren Atlas kennen“**

* Was bedeutet „kennenlernen“?
* Formulieren sie klare Lernziele.
	+ Was machen die Schüler/innen?
	+ Warum machen sie das?
	+ Welche Ergebnisse erwarten sie?
* Vorschläge:
	+ Schüler/innen unterscheiden zw. Inhaltsverzeichnis und Namensverzeichnis
	+ Welche Informationen bietet das Inhalts-, welche das Namensverzeichnis
	+ Für welche Aufgaben benötige ich welches Verzeichnis
* Unterscheidung in
	+ Topographische / physische Karten
	+ Thematische Karten

Aufgaben (Vorschläge) zum Inhaltsverzeichnis (**hängt vom Atlas ab**)

* Auf welcher Seite befindet sich die Karte
	1. „Oberösterreich“?
	2. Norwegen
	3. Japan
	4. Russland
	5. Europa politisch
	6. Klimazonen der Erde
	7. ……

Aufgaben (Vorschläge) zum Namensverzeichnis

* Suche im Namensverzeichnis folgende Orte, Gebirge, Flüsse oder Seen. Was steht hinter dem jeweiligen Namen? Z.B. 45 B3
	1. Linz
	2. Berlin
	3. Großglockner
	4. Mt. Everest
	5. Kaspisches Meer
	6. Donau
	7. …………………………………………………….
* Suche die Orte etc. auf der jeweiligen Karte und markiere sie mit einem Post-It