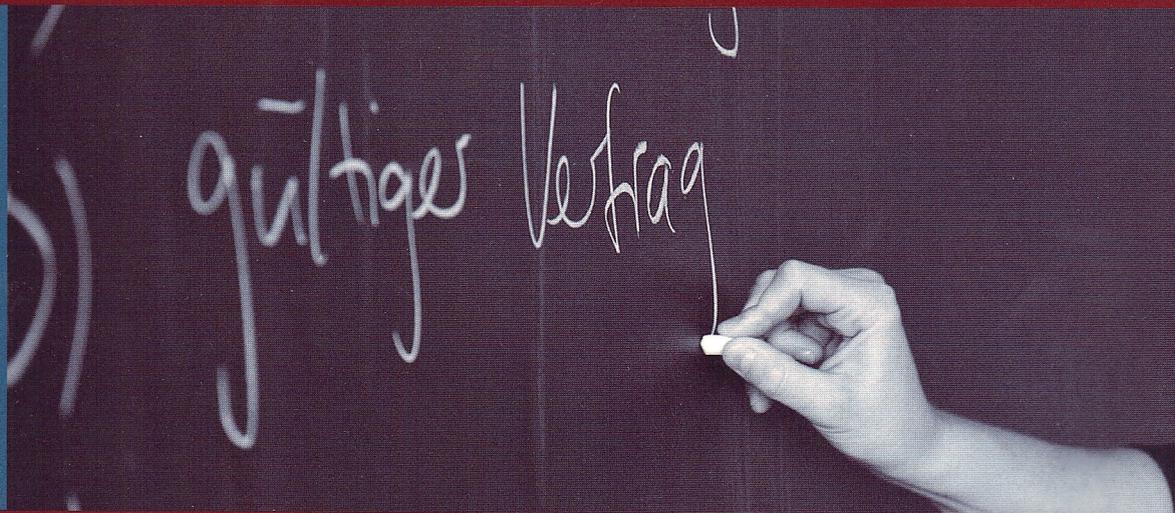


Christoph Städeli Andreas Grassi

# Didaktik für den Unterrichtsalltag

Ein Praxisbuch für Einsteigerinnen und Einsteiger



**h**  
**e**  
**p** praxis

**Herausgeberschaft der Reihe *praxis***  
*im hep verlag*

*Prof. Dr. Esther Kamm*  
*Abteilungsleiterin Sekundarstufe I*  
*Pädagogische Hochschule Zürich (PH Zürich)*

*Willy Obrist*  
*Vorsteher der Abteilung für Gewerbe-, Dienstleistungs- und Laborberufe (gdl)*  
*Gewerblich-Industrielle Berufsschule Bern (gibb)*

*Dr. phil. Andreas Schubiger*  
*Mitglied der Schulleitung, Leitung Abteilung Berufspädagogik*  
*Zentrum für berufliche Weiterbildung (ZbW), St. Gallen*

*Prof. Dr. Christoph Städeli*  
*Abteilungsleiter Sekundarstufe II/Berufsbildung*  
*Pädagogische Hochschule Zürich (PH Zürich)*

*Dr. phil. Thomas Zellweger*  
*Dozent Bildungs- und Sozialwissenschaften, Mentor Berufsbildung*  
*Pädagogische Hochschule Zentralschweiz (PHZ), Luzern*

*Prof. Claudio Zingg*  
*Prorektor Weiterbildung und Dienstleistungen*  
*Pädagogische Hochschule Thurgau (PHTG)*

Christ

Di

Ein P



# Inhaltsverzeichnis

<b>Pädagogische Leitgedanken</b>	7
Vorwort von Hansjörg Neubert	
Editorische Vorbemerkung der Autoren	9
<b>1 Vor dem ersten Unterrichtstag</b>	11
Sich auf den neuen Auftrag vorbereiten	
<b>2 Der erste Unterrichtstag</b>	17
Den Lernenden einen guten Start ermöglichen	
<b>3 Das erste Quartal</b>	27
Standortbestimmung	
<b>4 Das zweite Quartal</b>	45
Alte Muster ändern	
<b>5 Das zweite Semester</b>	65
Ein erstes Ziel vor Augen	
<b>6 Das zweite und jedes weitere Jahr</b>	73
Nicht Anfang und nicht Ende	
<b>7 Das letzte Semester</b>	85
Einen guten Abschluss finden	
Literaturempfehlungen	
Verzeichnis der Abbildungen, Tabellen und Instrumente	93
Register	99
Instrumente	107