

Stundenplanungsraster, GWB, 9.Schulstufe, Thema: Digital Divide 1			
Zeit	Phase	Handlungen der Lernenden (Aktion, Reaktion)	Medien/ Hilfen
10 min	Einstieg/Aktivierung: Vorwissen und eigene Erfahrungen sichtbar machen	<ul style="list-style-type: none"> - Einstieg Mentimeter - anonymes Beantworten der Fragen - besprechen einiger Antworten im Plenum + freiwilliges Erklären („Warum habe ich das gewählt?“) - erste Hypothesen bilden, warum Netz fehlen kann 	Mentimeter
15 min	Erarbeitung: Think-Pair-Share Notfall-Szenario	<p>Think (Einzelarbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notfall-Szenario wählen + Beschreibung lesen - Überlegungen zu Fragestellungen anstellen <p>Pair (Partnerarbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Austausch, vergleichen + ergänzen <p>Share (Plenum):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse im Padlet festhalten 	Situationsbeschreibungen Padlet
10 min	Reflexion: Offline-Barometer eigene Haltung zu digitaler Abhängigkeit reflektieren	lebendige Likert-Skala: Vorbereitung: klären welcher Ort im Klassenzimmer der völligen Zustimmung entspricht beziehungsweise der totalen Ablehnung → Lehrperson liest Aussagen vor → Schüler:innen stimmen zu beziehungsweise lehnen ab durch die eigene Positionierung im Raum	Aussagen
10 min	Erarbeitung: „Wer sorgt für das Netz?“	Schüler:innen schauen sich das Lernvideo an und bearbeiten die interaktiven h5p-Elemente direkt im Video	Lernvideo mit interaktiven Übungen (h5p-Elemente)
5 min	Transfer/Abschluss: Bedeutung digitaler Teilhabe einordnen	Blitzlichter: „Eine Sache, die ich heute neu verstanden habe ...“ Erkenntnisse verbal zusammenfassen	