

Stundenplanungsraster, GWB, 9.Schulstufe, Thema: Digital Divide 1			
Zeit	Phase	Handlungen der Lernenden (Aktion, Reaktion)	Medien/ Hilfen
10 min	<b>Einstieg/Aktivierung:</b> Vorwissen und eigene Erfahrungen sichtbar machen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einstieg Mentimeter</li> <li>- anonymes Beantworten der Fragen</li> <li>- besprechen einiger Antworten im Plenum + freiwilliges Erklären („Warum habe ich das gewählt?“)</li> <li>- erste Hypothesen bilden, warum Netz fehlen kann</li> </ul>	Mentimeter
15 min	<b>Erarbeitung:</b> Think-Pair-Share Notfall-Szenario	Think (Einzelarbeit): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notfall-Szenario wählen + Beschreibung lesen</li> <li>- Überlegungen zu Fragestellungen anstellen</li> </ul> Pair (Partnerarbeit): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Austausch, vergleichen + ergänzen</li> </ul> Share (Plenum): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergebnisse im Padlet festhalten</li> </ul>	Situationsbeschreibungen  Padlet
10 min	<b>Reflexion:</b> Offline-Barometer  eigene Haltung zu digitaler Abhängigkeit reflektieren	lebendige Likert-Skala: Vorbereitung: klären welcher Ort im Klassenzimmer der völligen Zustimmung entspricht beziehungsweise der totalen Ablehnung  →Lehrperson liest Aussagen vor →Schüler:innen stimmen zu beziehungsweise lehnen ab durch die eigene Positionierung im Raum	Aussagen
10 min	<b>Erarbeitung:</b> „Wer sorgt für das Netz?“	Schüler:innen schauen sich das Lernvideo an und bearbeiten die interaktiven h5p-Elemente direkt im Video	Lernvideo mit interaktiven Übungen (h5p-Elemente)
5 min	<b>Transfer/Abschluss:</b> Bedeutung digitaler Teilhabe einordnen	Blitzlichter: „Eine Sache, die ich heute neu verstanden habe ...“ Erkenntnisse verbal zusammenfassen	