

Einheit 2 und 3

Groblerndeziele:

- Groblerndeziele Lehrplan Geographie und wirtschaftliche Bildung → 4.1.; 4.3.; 4.11.
- Groblerndeziele Lehrplan Digitale Grundbildung → 4.1.; 4.10

Feinlernziele:

- Die Schülerinnen und Schüler messen Temperatur und Luftfeuchtigkeit in ihrem Untersuchungsgebiet mit der senseBox und halten die Daten geordnet fest, um den Einfluss des Menschen auf das Stadtklima zu erkennen. (Anforderungsbereich 1 und 2)
- Die Schülerinnen und Schüler führend Messungen im Gelände durch und protokollieren die Ergebnisse korrekt. (Anforderungsbereich 1)
- Die Schülerinnen und Schüler werten erhobene Messdaten aus. (Anforderungsbereich 2)
- Die Schülerinnen und Schüler ordnen Messwerte unterschiedlichen Standortmerkmalen (z. B. Bebauung, Grünflächen) zu. (Anforderungsbereich 2)
- Die Schülerinnen und Schüler erläutern erste Zusammenhänge zwischen Messwerten und Stadtstruktur. (Anforderungsbereich 2)

Zeit/Dauer	Sozialform/U-Form	Stundenablauf	Medien/Materialien
10 min.	Plenum	<p>Rückbezug auf Einheit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Forschungsfragen & Untersuchungsgebiete abklären ➤ Die SuS geben ihre Forschungsfrage bekannt und erklären in einem kurzen Satz, warum sie ein bestimmtes Forschungsgebiet ausgewählt haben. <p>→ Lehrperson bestätigt die Forschungsgebiete</p>	Arbeitsblatt 2 „Projektdurchführung“ Forschungsfragen aus Einheit 1
10 min.	Plenum	<p>Erklärung der senseBox (Folie 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die senseBox wurde in einer vorhergehenden Unterrichtseinheit bereits erklärt. Die wichtigsten Merkmale für die Nutzung der Box werden nochmals wiederholt. <p>→ Austeilung der senseBox (eine Box pro Gruppe)</p> <p>Erklärung von Survey123</p> <p>→ Lehrperson erklärt, dass die Daten entweder mittels Survey123 gesammelt werden.</p>	PowerPoint senseBox Survey123

50 min.	Gruppenarbeit	Datenerhebung im Gelände ➤	senseBox, Survey123, Stifte, Handy, Stadtplan
15 min.	Gruppenarbeit	Nacharbeiten in der Schule ➤ Die SuS prüfen die Daten auf Vollständigkeit und notieren erste Auffälligkeiten und Ergebnisse	Arbeitsblatt 2 „ Projektdurchführung “ Survey123
10 min.	Plenum	Reflexion der Forschungsreise: ➤ Die SuS geben mündlich eine Rückmeldung über ihre Forschungsreise. → Lehrperson gibt Anstöße: Wo war es besonders warm/kühl? Was konntet ihr herausfinden? Warum ist es an eurem Ort besonders warm/kühl? Wie ist es euch bei der Datenerhebung gegangen?	
5 min.	Plenum	Ausblick auf die nächste Stunde geben ➤ Überleitung zu Einheit 4 (Datenauswertung; Was sagen uns die Daten?)	