

Einheit 4 und 5:

Groblernziele: <ul style="list-style-type: none">➤ Groblernziele Lehrplan Geographie und wirtschaftliche Bildung → 4.1.; 4.3.; 4.11.➤ Groblernziele Lehrplan Digitale Grundbildung → 4.1.; 4.10.; 4.12
Feinlernziele: <ul style="list-style-type: none">➤ Die Schülerinnen und Schüler analysieren, interpretieren und vergleichen die erhobenen Klimadaten, stellen die Ergebnisse übersichtlich dar und ziehen Schlussfolgerungen über das Stadtklima. (Anforderungsbereich 2 und 3)➤ Die Schülerinnen und Schüler analysieren ihre Messdaten. (Anforderungsbereich 2)➤ Die Schülerinnen und Schüler erstellen Diagramme zur Darstellung der Messergebnisse. (Anforderungsbereich 2)➤ Die Schülerinnen und Schüler vergleichen die Ergebnisse verschiedener Untersuchungsgebiete. (Anforderungsbereich 2)➤ Die Schülerinnen und Schüler leiten aus den Ergebnissen Maßnahmen ab, die zur Verbesserung des Stadtklimas beitragen können. (Anforderungsbereich 3)➤ Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Aussagekraft der eigenen Messungen kritisch. (Anforderungsbereich 3)

Zeit/Dauer	Sozialform/U-Form	Stundenablauf	Medien/Materialien
10 min.	Plenum	Rückblick auf die letzten Einheiten: <ul style="list-style-type: none">➤ Was haben wir gemessen? Welche Unterschiede gab es?	
10 min.	Plenum	Methodische Einführung: <ul style="list-style-type: none">➤ erklären, wie Daten ausgewertet werden (Tabellen, Mittelwerte, Diagramme) → Lehrerin erklärt mündlich; gibt Beispiele (<i>nur kurz, da die SuS das bereits können sollten – Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen, Excel, ...</i>)	
25 min.	Gruppenarbeit	Datenanalyse und Auswertung <ul style="list-style-type: none">➤ Die SuS werden ihre Messdaten aus. Sie ordnen die Daten, vergleichen sie miteinander und bilden ggf. Mittelwerte (falls an einem Ort mehrere Daten gemessen wurden).➤ Die SuS interpretieren ihre Ergebnisse und leiten davon verschiedene Schlussfolgerungen ab. Diese verschriftlichen sie. → Lehrperson unterstützt bei der Datenanalyse	Laptop, Excel, Survey 123

