



## WERKZEUG

# Textaussagen verstehen lernen

**Hintergrund**

Die Arbeit mit und das Verständnis von Fachbegriffen ist für den Wissenserwerb besonders relevant. Häufig werden von den SuS Fachbegriffe im Text wahrgenommen, aber ihre Erklärung stellt eine Herausforderung dar. Daher bietet es sich an, ein stufenweises Vorgehen mit den SuS zu erarbeiten, nach dem sie ein Verständnis für einen Fachbegriff entwickeln können.

**Sprachliche Aspekte**

Das Verständnis von Fachbegriffen hängt unmittelbar mit bereits erworbenen Wissensstrukturen zusammen und wie in diesen der neue Begriff integriert werden kann. Auch in einem Fachtext tauchen die Begriffe nie isoliert auf, sondern stehen in einem Kontext. Dieser kann durch die SuS wörtlich erschlossen werden, und später wird er abstrahiert. Diese unterschiedlichen Schritte ermöglichen es, zu Fachbegriffen neue Wissensstrukturen aufzubauen und bereits vorhandene zu aktualisieren.

**Idee und Einsatz des Werkzeugs**

Es wird eng mit dem Text gearbeitet. Die SuS isolieren zu vorgegebenen Begriffen Textzeilen, die ein Verständnis des Begriffs ermöglichen. Sie zitieren wörtlich einen oder mehrere Sätze aus dem Text, die ihrer Meinung nach zum Verständnis des vorgegeben Fachbegriffs notwendig sind. Sie müssen sich also im Text orientieren können, und gleichzeitig erlernen sie eine Strategie, sich Wissensbestände im Text selbstständig zu erschließen (direktes Zitieren als die erste Stufe).

Die SuS lesen zunächst den Text. Dabei erhalten sie eine Fokuslenkung, indem sie auf den zentralen Begriff achten sollen. Die Fokuslenkung ist bei jungen SuS wichtig, da diese auf diese Weise wichtige von weniger wichtigen Informationen in einem Text trennen können. Werden die SuS mit dieser Aufgabe

alleingelassen, können sie sich meist im Text nicht orientieren und das Verstehen gelingt kaum. Nachdem der Text von den SuS gelesen ist, sollen sie die angegebenen Fragen beantworten. Diese sind alle um den Fachbegriff herum organisiert und leiten die SuS dazu an, Wissensbestände zu aktivieren und weiter auszubauen. Beim Lesen eines Textes tauchen immer Leerstellen auf, die vom Lesenden selbst gefüllt werden müssen, um ein tieferes Verstehen zu erlangen. Die Übung fokussiert genau auf diesen sonst unbewusst ablaufenden Prozess, indem ein Satz ausführlich behandelt wird.

Nachdem exemplarisch gezeigt wurde, dass Fachbegriffe immer im Kontext des gesamten Textes zu betrachten sind und eigene Fragen an den Text gestellt werden müssen, um das eigene Wissen zu aktualisieren, erhalten die SuS die nächste Aufgabe. Jetzt geht es darum, dass sie die Zeile, in der der Fachbegriff auftaucht, nennen. Nachdem die Zeilennummer für ein direktes Zitat genannt wurde, sollen die SuS nun mit eigenen Worten den Inhalt des Satzes wiedergeben. Durch die Vorarbeit der Wissensaktualisierung sollten die SuS nun vor geringeren Herausforderungen stehen. Anschließend bestimmen sie selbst Ausdrücke, die sie als Fachbegriffe verstehen. Hier soll nun das erlernte Vorgehen angewendet und die beiden Begriffe ebenfalls selbstständig wiedergegeben werden.

Das Werkzeug hilft dabei, eine metakognitive Strategie für die SuS sichtbar werden zu lassen und den Leseprozess so sehr zu verlangsamen und über Übungen zu illustrieren, was bei allen Lesenden an unbewussten Prozessen mitläuft. Ziel des Werkzeuges ist es, dass die SuS selbstständiger in ihrem eigenen Leseprozess werden und notwendige Strategien kennenlernen, die beim Erschließen des Inhaltes helfen.

**Wattenmeer 3.2**Klasse 5/6  
S. 86**Tsunamis 3**Klasse 9/10  
S. 147



# Textaussagen verstehen lernen

- 1 Lies den Text und achte dabei auf den Begriff „Saisonprodukt“. Schaue dir dann den Kasten an. Beantworte die Fragen im Kasten.

Erdbeeren sind ein Saisonprodukt, weil sie nur einige Monate lang geerntet werden. In Deutschland werden die meisten Erdbeeren von Juni bis August geerntet und verkauft. Mittlerweile können deutsche Landwirte das Obst aber auch schon im Mai oder noch im September/Okttober liefern. Dadurch kann das Produkt den Verbraucherinnen und Verbrauchern länger angeboten werden. Von November bis April gibt es keine Erdbeeren aus deutschen Betrieben zu kaufen. Dann werden Erdbeeren aus anderen Ländern eingeführt und in Deutschland verkauft. Auf diese Weise kann man Erdbeeren in Deutschland tatsächlich das ganze Jahr über kaufen. Sie müssen dafür allerdings aus teilweise weit entfernten Ländern nach Deutschland transportiert werden.

Fachbegriff: *das Saisonprodukt*

Was wird im Text als Saisonprodukt genannt?

Erdbeeren sind ein Saisonprodukt, weil sie nur einige Monate lang geerntet werden. In Deutschland werden die meisten Erdbeeren von Juni bis August geerntet und verkauft.

Warum sind Erdbeeren ein Saisonprodukt?

Welche weiteren Informationen lassen sich im Text zum Begriff Saisonprodukt finden?

- 2 Notiere in der Tabelle zum Fachbegriff „Saisonprodukt“, in welcher Zeile er vorkommt. Erkläre dann in eigenen Worten das Zitat. Suche dir 2 weitere Fachbegriffe aus dem Text heraus. Gib auch hier die Zeile an und erkläre die Begriffe mit eigenen Worten.

Fachbegriff:	Zeile: .....
<i>das Saisonprodukt</i>	Erklärung: .....
	.....
	.....
	.....
	.....
Fachbegriff:	Zeile: .....
.....	Erklärung: .....
.....	.....
	.....
	.....
	.....
Fachbegriff:	Zeile: .....
.....	Erklärung: .....
.....	.....
	.....
	.....
	.....