

Kompetenzorientierte Aufgaben:

Erstellung von Aufgaben für die kompetenzorientierte Reife- und (Diplom-)Prüfung

Zusammenfassende Darstellung nach: Herbert Pichler (2013): Kritische Kompetenzorientierung konkret.- In: GW-Unterricht, 130, 15-22.

Anforderungen an Aufgaben:

- **Keine Beschränkung auf reine Reproduktion von Faktenwissen.**
- Förderung von Fähigkeiten und Kompetenzen sowie verschiedener Wissensdimensionen.
- Aufgaben müssen am **Lehrplan orientiert sein** und einen **konkreten Situationsbezug** (lebensweltlicher, gesellschaftspolitischer etc. Kontext) haben.
- Umfang der Aufgaben richtet sich nach der verfügbaren Arbeitszeit und klaren Arbeitsanweisungen.

Gestaltung der Aufgaben:

- Einsatz von **Operatoren/Handlungsverben** zur Operationalisierung (Erwartung sollte klar sein!)
- **Keine reinen W-Fragen!**
- Aufgaben müssen **drei Anforderungsbereiche** abdecken:
 - 1. Reproduktion
 - 2. Transfer
 - 3. Reflexion/Problemlösung

Prüfungsrahmen bei der Reife- und (Diplom-)Prüfung:

- Aufgaben müssen einem Thema aus dem Themenpool zuordenbar sein.
- Bearbeitung innerhalb von 20 Minuten Vorbereitungszeit möglich.
- Prüfungsgespräch: ca. 10 Minuten.

Material und Quellenbezug:

- **Verpflichtender Einsatz von Materialien/Quellen zur Bearbeitung:** Es müssen verschiedene Materialien zur Verfügung gestellt werden!
- Z. B. Kartendarstellungen, statistisches Datenmaterial, Grafiken, Karikaturen, Fotografien, Plakate, Videoausschnitte, Podcasts
- **Korrekte Zitation der verwendeten Quellen**

Qualität der Aufgaben:

- Qualität hängt nicht allein von formalen Vorgaben ab!
- Keine Reduktion auf standardisierte Wissenskataloge!
- **Erwartungshorizont erstellen!**
- **Prüfungsfragen sollten im Kollegium kritisch diskutiert werden!**