

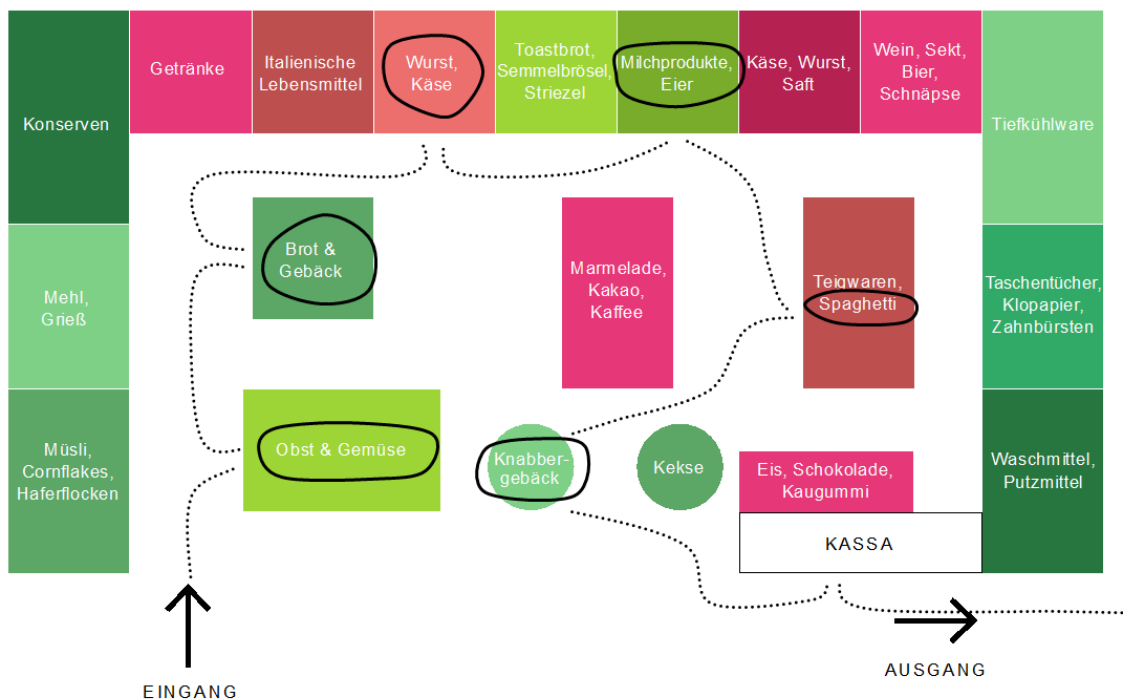
Lösungen

Arbeitsauftrag A:

Erwartungsgemäß beginnen Rundgänge im Supermarkt beim Obst und Gemüse (Melone), führen zu Gebäck (Brot), Käse- und Wursttheke (Semmeln, Schinken). Milch und andere Produkte des täglichen Bedarfs sind in aller Regel weit entfernt vom Eingang, um lange Wege zu schaffen.

Arbeitsauftrag B:

Eine Lösung, die nur die notierten Lebensmittel, nicht aber die Schuljause berücksichtigt, sieht so aus:



Arbeitsauftrag G:

Beispiele:

- Nicht mit hungrigem Magen einkaufen gehen
- Immer mit Einkaufszettel einkaufen gehen
- Preise vergleichen
- Nicht auf Mogelpackungen hereinfallen
- Einkaufswagen nicht bis oben anfüllen, weil er leer aussieht