

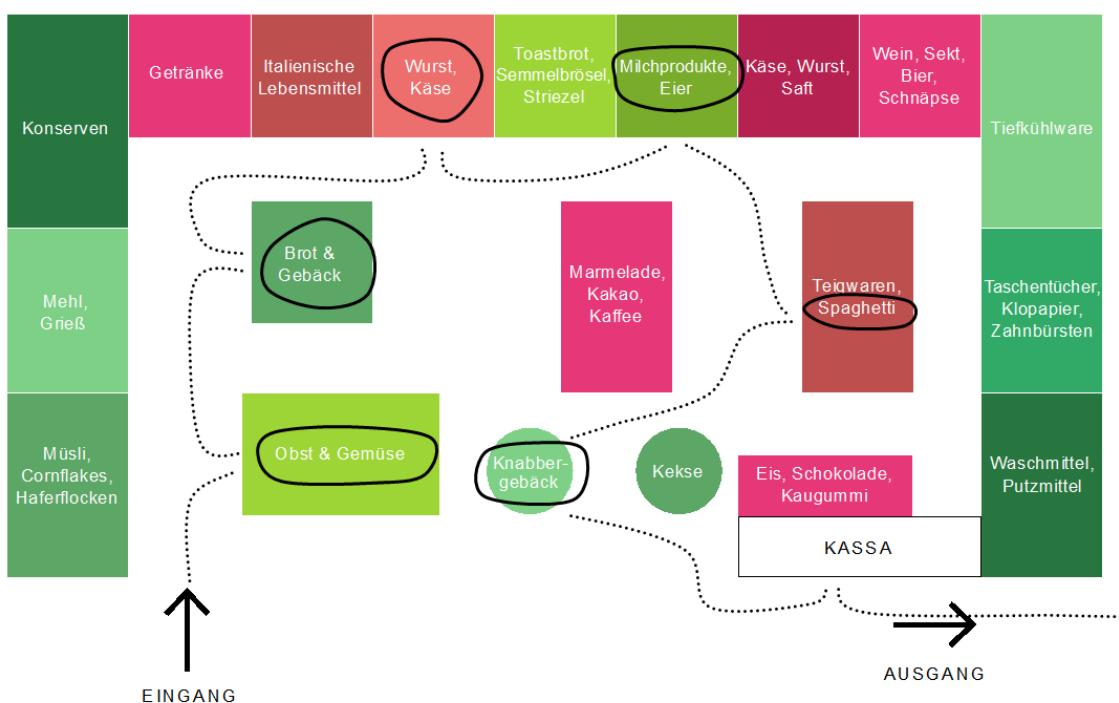
Lösungen

Arbeitsauftrag A:

Erwartungsgemäß beginnen Rundgänge im Supermarkt beim Obst und Gemüse (Melone), führen zu Gebäck (Brot), Käse- und Wursttheke (Semmeln, Schinken). Milch und andere Produkte des täglichen Bedarfs sind in aller Regel weit entfernt vom Eingang, um lange Wege zu schaffen.

Arbeitsauftrag B:

Eine Lösung, die nur die notierten Lebensmittel, nicht aber die Schuljause berücksichtigt, sieht so aus:



Arbeitsauftrag G:

Beispiele:

- Nicht mit hungrigem Magen einkaufen gehen
 - Immer mit Einkaufszettel einkaufen gehen
 - Preise vergleichen
 - Nicht auf Mogelpackungen hereinfallen
 - Einkaufswagen nicht bis oben anfüllen, weil er leer aussieht