Aufgabe: Selbständiger stadtgeographischer Rundgang mit Beobachtungsauftrag

Aufgabe: Führen Sie selbständig einen Stadtrundgang im Innenstadtbereich der Stadt Linz durch! Bearbeiten Sie während und nach Ihrem Rundgang *eines* der drei unten erläuterten Themen bzw. Beobachtungsaufträge!

Wichtige Hinweise zur Durchführung:

- Sie können den Rundgang zu einem selbst gewählten Zeitpunkt bis zum 17.11.20 durchführen – beachten Sie dabei die geltenden allgemeinen Beschränkungen
- Gehen Sie allein oder zu zweit, vermeiden Sie bitte unbedingt größere Gruppenbildungen. Die Abgabe können Sie entsprechend allein oder als Team vornehmen
- Beschränken Sie sich bei Ihrem Rundgang auf den Außen- bzw. Freiluftraum in der Linzer Innenstadt (grober räumlicher Rahmen → s. Karte auf der Lernplattform)
- Halten Sie unbedingt Abstand und tragen Sie einen Mund-Nasen-Schutz!
- Zwischenzeitlich neu erlassene allgemeine Verhaltensvorschriften und Ausgangsbeschränkungen sind selbstverständlich zu beachten!

1. Thema: Das Image der Stadt Linz

Neben der baulichen und funktionalen Gestaltung einer Stadt wird deren Image immer wichtiger – sowohl für die Bewohner*innen im Sinne einer empfundenen Lebensqualität als auch für Besucher*innen, Tourist*innen oder Investor*innen. Versuchen Sie, diesem Image genauer auf die Spur zu kommen!

- Welche Objekte/Phänomene können Sie im Raum beobachten, die aus Ihrer Sicht für Linz prägend sind? Fotografieren Sie diese! Denken Sie dabei bewusst nicht nur an typische Sehenswürdigkeiten! Notieren Sie den Standort!
- Überlegen Sie, für welche Attribute der Stadt Linz die festgehaltenen Motive stehen!
- Laden Sie zwei ausgewählte Fotografien auf der Lernplattform im Forum hoch! (Geben Sie bitte Ihren Namen und den Ort an! Erläutern Sie dazu knapp, für welche Attribute der Stadt die Bilder stehen)
- Füllen Sie auf der Grundlage Ihrer Wahrnehmungen während des Stadtspaziergangs das auf der Lernplattform zu findende, so genannte Polaritätenprofil (bzw. semantisches Differential) aus, welches das Image der Stadt Linz erfassen soll.

2. Thema: Orte der Jugend in Linz

Ziel der Übung ist es, „Orte der Jugend“ zu erfassen. Überlegen Sie, was Orte der Jugend sein können! Was treiben die Jugendlichen in ihren Freistunden? Wo könnten Sie sein? Welche Orte besuchen sie und warum?

- Überlegen Sie, wo Orte der Jugend sind
- Gehen Sie hin und machen sie Fotos
- Versuchen Sie die Bedeutung der Orte zu erfassen! Warum erscheint der Ort für Jugendliche attraktiv?
- Führen Sie, falls möglich, kurze Gespräche mit den Jugendlichen und vielleicht auch jenen, die eine Sicht auf die Jugendlichen haben (Anwohner, Lärmgeplagte etc.)
- Dokumentieren Sie Ihre Arbeit in knapper Form im Forum auf der Lernplattform (z.B. Notizen, Fotos, Kartenausschnitte)

3. Thema: Die Funktionale Gliederung des Zentrums von Linz (Kartierauftrag)

Schauen Sie sich um und versuchen Sie anhand Ihrer Beobachtungen unterschiedliche Funktionen von Gebäuden und Flächen zu erkennen und in der Karte festzuhalten. Nutzen Sie als Grundlage den Kartenausschnitt des Zentrums von Linz auf der Lernplattform. Sie können den Ausschnitt ausdrucken und Eintragungen händisch vornehmen oder diesen digital bearbeiten. Dies können Sie auch auf der Grundlage von www.basemap.at oder www.geoland.at tun, indem Sie dort Eintragungen digital vornehmen und diese speichern bzw. ausgeben.

- Überlegen Sie, welche hauptsächlichen Funktionen Sie unterscheiden können (z.B. Wohnen, öffentlicher Raum, Verkehr, Dienstleistungen wie etwa Handel und Gastronomie, Verwaltung, Erholung, Grünflächen, historische, denkmalgeschützte Anlagen, Kultureinrichtungen u.a.)! Finden Sie eine sinnvolle Beschränkung der Anzahl Ihrer Kategorien!
- Kennzeichnen Sie die unterschiedenen Flächen auf der Karte eindeutig und systematisch, und möglichst nicht zu kleinteilig! Fertigen Sie eine Legende dazu an (z.B. Farben/Schraffuren = Funktionen)
- Diskutieren Sie, wie sich die funktionale Raumgliederung des Zentrums von Linz beschreiben und deuten lässt: Welche Grundstruktur/welches Muster erkennen Sie? Welche Erklärungen könnte es dafür geben?
- Laden Sie ihre analoge oder digitale Karte als PDF oder als Foto auf die Lernplattform! Geben Sie eine kurze, interpretierende Erläuterung dazu!