Liebe Studierende,

als „Ersatzleistung“ bitte ich Sie um folgendes:

**> für den 5.11.**

1. Studieren Sie die **Kapiteln 4 - 5** (*siehe: Migrationspädagogik.Skriptum.pdf, S. 36-40)***;** schlagen Sie darin ggf. unbekannte Begriffe nach. - Verwenden Sie hierfür auch das Dokument *Schlüsselbegriffe.*

2. Erstellen Sie eine Kurzfassung der für diese Kapitel relevanten Schlüsselbegriffe und geben Sie diese ab.

3. ad. Kap.3+4): Worin liegt die Problematik bei der Verwendung des Wortes „Kultur“? (mind. 1 DIN A4-Seite; Arial Schriftgröße 12;1,5 Zeilen) und geben Sie diese ab.

4. ad. Kap. 4: Interpretieren und Reflektieren Sie das interkulturelle Frühstücks-Projekt (siehe S. 35: Die Vorder- und Hinterbühne des „Interkulturellen“): (mind. 1 DIN A4-Seite; Arial Schriftgröße 12;1,5 Zeilen); führen Sie auch mögliche Alternativprojekte für Schulen an und geben Sie diese ab.

5. ad. Kap.5: Bewerten Sie auf dem Hintergrund der diesbezüglichen Ausführungen im Kap. 5 die Einführung von „Deutschförderklassen“ an österreichischen Pflchtschulen; verwenden Sie hierfür auch onlin3-Artikel, wie z.B.:

<https://www.diepresse.com/5588031/deutschklassen-die-bedingungen-sind-ein-wahnsinn>

(mind. ½ DIN A4-Seite; Arial Schriftgröße 12;1,5 Zeilen)

6. Lesen Sie das Interview „Melisa Erkurt“ und beantworten Sie folgende Fragen:

* Welche Gründe für das Faktum von „Bildungsverlierern“ werden genannt (warum ist jemand ein\*e Bildungverlierer\*in)?
* „Klassismus“: Worin liegt das Problem und wodurch wird es verursacht?
* Verbales Zusammenfassen der beiden Graphiken!
* Was ist „Intersektionalität“ und worin besteht ihre besondere Dynamik?
* Welche Änderungsansätze werden im Artikel genannt (und wie realistisch halten Sie diese?)