

1. Klärung der Begrifflichkeiten

- Home-Schooling, Distance-Learning, Fernlehre/Fernstudium
- E-Learning, computerunterstützter Unterricht, computer assisted learning, Blended Learning
- synchrones :: asynchrones Lernen
- Lernobjekt, Lernmodul, Lerneinheit, Lernkurs
-

2. Das Digitale in der Arbeitsökonomie

- Digitalisierung der Arbeits- und Berufswelt
- Online-Handel, Börsenhandel, Online-Zahlungen, Kryptowährung
- ...

3. Warum mit (digitalen) Geomedien unterrichten?

- Lebensweltorientierung
- (Geo-)Spatial Citizenship
- Spatial Thinking
- Spatially enabled Learning

4. Medienkompetenz – Das Digitale in der Gesellschaft

- Umgang mit dem „Digitalen“ im eigenen Leben, in der Gesellschaft, in der Berufswelt, ...
- Umgang mit (Online-)Spielen, Kommunikationskanälen, Mitteilungen von Apps
- Umgang mit Cloud-Speichern, Netzwerkcharakter
- Umgang mit dem Online-Zugang, der mobile Verfügbarkeit, der erwarteten Reaktionszeiten
- Umgang mit Facts & Fake, „Blasen“, der medialen Konstruktion von „Wirklichkeiten“/Raum
- Funktionalität als Cloud-Sensor, Bereitstellung persönlicher/anonymer Daten, Datenschutz – Safer Internet
- Umgang mit Augmented Reality, Virtual-Reality-Continuum

5. Digitale Grundbildung

Unterrichtsprinzip Medienerziehung, DigiKomp4/8/12/P-Modelle

Verbindliche Übung als Schulfach oder integriert in alle Fächer

! Kapitel des Lehrstoffes

6. Lernplattformen

- Elektronische Lehr- und Lernplattformen
- Community-, Kooperationsplattformen
- Online-Plattformen, Online-Räume, Virtuelle Meetings
- Moodle, MS-Teams, LMS et al.
- Big-Blue-Button, Google-Meet, ZOOM, WebEX, MS-Teams

a) Features einer Lernplattform

Chat, Forum, Online-Konferenz

Abgabe als Aufgabe, Abgabe in Forum – **Korrektur online**

Feedback (Umfrage), Test

Abstimmung (zur Interessenserhebung, zur Gruppenfindung)

Mitteilungsheft

Web 2.0: Glossar, Wiki

b) Lernenden-Sicht

Kalender der Online-Konferenzen

Unterlagen, Links

Informationskanäle, Abgabebereiche

C - Copyright :: CC - Creative Commons

orts-, zeitunabhängig - Parallelarbeiten

c) Lehrenden-Sicht

Dokumentation und Bereitstellung von Unterlagen

Rückkanal für Fragen, individuelle Betreuung

im WPG, in der Modularen Oberstufe, für Themenbereiche der

mündlichen Matura, in Ein-Stunden-Fächern, bei klassen- oder schulübergreifenden Projekten/Kooperationen zur Entwicklung von Portfolios, in Notebook-Klassen

in individuellen Übungsphasen, im (virtuellen) Stationsbetrieb, bei der Portfolioarbeit, im kooperativen Schreiben/Wiki-Dokumenten