

Einführung in die Fachdidaktik GW

Vermittlung und Interesse,
Lerntheorien

Einführung

- „Who is who“ der österreichischen Fachdidaktik GW
- Fachdidaktische Begründungskompetenz

Arbeitsaufträge für die 1. Gruppenphase

Sie werden zufällig einem der Gruppenräume zugewiesen. Jeder Gruppenraum hat das Thema eines Vermittlungsinteresses:

- a. technisch
- b. praktisch
- c. emanzipatorisch

Arbeitsaufträge

1. Ermitteln Sie auf Basis der Lektüre in einem gemeinsamen Gespräch eine Beschreibung dieses Vermittlungsinteresses.
2. Reflektieren Sie Ihre eigene Unterrichtserfahrung und finden Sie ein Beispiel für dieses Interesse.

Einführung

- „Who is who“ der österreichischen Fachdidaktik GW
- Fachdidaktische Begründungskompetenz
 - technisches / praktisches / emanzipatorisches Vermittlungsinteresse
- Lerntheorien
 - Behaviorismus
 - Kognitivismus
 - Konstruktivismus

Arbeitsaufträge für die 2. Gruppenphase

Sie werden zufällig einem der Gruppenräume zugewiesen. Jeder Gruppenraum hat das Thema eines Vermittlungsinteresses:

- a. Behaviorismus
- b. Kognitivismus
- c. Konstruktivismus

Arbeitsaufträge

1. Ermitteln Sie auf Basis der Lektüre in einem gemeinsamen Gespräch eine erste Beschreibung dieser Lerntheorien.
2. Reflektieren Sie Ihre eigene Unterrichtserfahrung und finden Sie ein Beispiel, eine Unterrichtsmethode, welche dieser Theorie folgt.

Einführung

- „Who is who“ der österreichischen Fachdidaktik GW
- Fachdidaktische Begründungskompetenz
 - technisches / praktisches / emanzipatorisches Vermittlungsinteresse
- Lerntheorien
 - Behaviorismus / Kognitivismus / Konstruktivismus
 - Transfer / Tutor / Coach