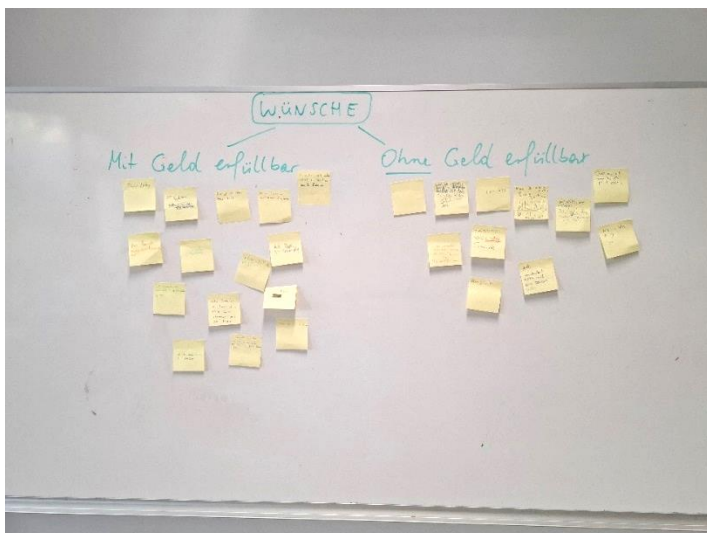


Erfahrungen

Das LLA wurde im Herbst 2024 an einer Wiener AHS erprobt.

- Der Einstieg hat hervorragend funktioniert, die Post-Ist verteilten sich ungefähr gleich stark auf Wünsche, die mit Geld befriedigt werden können und solche, für die das nicht gilt:



- Die Erarbeitung der Folien **M1** und **M2** erfolgt gemeinsam. Es empfiehlt sich, mehrere Beispiele durchzugehen (siehe Anleitung oben, z.B. Sneakers, Bsp. Sushi-Set, Bsp. Skateboard...)
- „Activity“: Hier empfiehlt es sich, ein Aufgabekärtchen mit Freiwilligen durchzuspielen (z.B. Pantomime...). Das Spiel kennen nicht alle Lernenden, aber in den Gruppen konnten sich die Schüler*innen die Regeln gegenseitig erklären.
- Das Spiel braucht alleine 20 Minuten, d.h. die Reflexion ist sich nicht ausgegangen, kann aber in der Folgestunde nachgeholt werden.
- **Unbedingt während des Spiels die Folie 3 einblenden!**
- Die Gruppen hatten Spaß, weil das Spiel sie nicht überforderte. Es muss nicht zu Ende gespielt werden, da es genügt, wenn die Schüler*innen das Prinzip anhand einiger weniger Beispiele verstanden haben.

