

Stundenplanungsraster, GWB, 9.Schulstufe, Thema: Digital Divide 2

Zeit	Phase	Handlungen der Lernenden (Aktion, Reaktion)	Medien/Hilfen
5 min.	Einstieg „Wer macht Karten und was zeigen sie?“	Schülerin und Schüler schauen sich das Lernvideo als Einstieg und Input an.	Lernvideo (Screen Cast)
5 min.	Quiz „Wie digital ist Österreich?“	Schülerinnen und Schüler verbinden sich mit Handy/Tablet/Laptop, öffnen den Lernkurs und beantworten Fragen zu Internetversorgung und Chancen.	Quiz – h5p Element
20 min.	Erarbeitung „Netzabdeckung in Österreich“ GRUPPENARBEIT	- Lehrkraft teilt 4er-Gruppen ein - Jede Gruppe bekommt eine Region (z. B. Wurzeralm, Obertauern, Waldviertel, Pitztal etc.). Schülerinnen und Schüler - öffnen auf Tablets/Handys/Laptops Lernkurs; A1-, Magenta- oder Drei-Netzabdeckungskarte sowie Crowd-Karte (z. B. nPerf) für ihre Region. - bearbeiten Leitfragen auf Aufgabenblatt - jede Gruppe erstellt eine kurze Zusammenfassung in einem Padlet (Stichpunkte, Screenshots, ggf. kleines Fazit zu „digitaler Fairness“ in ihrer Region).	Netzkarten (Links in Lernkurs) Crow-Karte (Links in Lernkurs) Padlet
10 min.	Präsentation „Netzabdeckung in Österreich“ GRUPPENARBEIT	- Gruppen präsentieren ihr Padlet kurz im Plenum (2–3 Minuten pro Gruppe). Lehrkraft stellt Moderationsfragen: - Welche Karte wirkt glaubwürdiger? - Welche Region ist am stärksten benachteiligt? - Sollten alle in Österreich flächendeckend Internet haben?	Padlet
10 min.	Reflexionsphase „Mein Leben mit (schlechtem) Netz“	Schülerinnen und Schülern bilden Gruppen von 2-3 Personen - wählen Rolle - Formulieren passende Fragen zur Thematik - Nehmen kurzes Interview als Audio auf (1-2 Min).	Interview