

Impulsfragen zur Arbeit mit den Kartenwerken des BEV und der ÖK50

Aus der Lektion „Landeskoordinaten“

ÖK500

1. Beachten und begründen Sie die Form des Kartenblattes.
2. Analysieren Sie den Kartenraster „1a, ...“ in seiner Lage und Positionierung zu den gg. Koordinaten.
3. Analysieren Sie den Text unterhalb der Maßstabsleiste: Projektion, Bezugsbreitenkreis, gg. Länge, Höhenangabe.
4. Vergleichen Sie die englischsprachigen Bezeichnungen in der Legende.
5. Analysieren Sie die vorhandenen Linien- und Flächensignaturen.

ÖK200

6. Analysieren und vergleichen Sie den „schwarzen“ und „roten“ Kartenraster sowie seine Zahlenangaben.
7. Analysieren Sie den Text unterhalb der Maßstabsleiste.

ÖK50 – GK sowie UTM

8. Analysieren Sie die Festlegung der Kartennummern.
9. Analysieren Sie die „schwarzen“, „roten“ und „blauen“ Zahlenangaben am Kartenrand.
10. Analysieren Sie die Angaben betreffend der Nordrichtungen.
11. Analysieren Sie den Text unterhalb der Maßstabsleiste
12. Begründen Sie Bezeichnungen wie 33U.
13. Bestimmen Sie die Position eines beliebigen Objektes gemäß der Anleitung (links unten am Kartenblatt).

Aus der Lektion „Topographische Karten und Kartenwerke“

Kartenunabhängig

14. Berechnen Sie den Flächeninhalt einer ausgewählten Siedlungsfläche (in m²).
15. Berechnen Sie die Seitenlänge einer quadratischen / kreisförmigen Siedlungsfläche mit 1 km² Flächeninhalt
16. Lesen Sie die Höhenlage dreier unterschiedliche Objekte aus der topographischen Karte ab. Verifizieren Sie dies durch naheliegende Höhenkoten. Welche Objekte werden für Höhenkoten vor allem verwendet?
17. Verfolgen Sie mehrere Höhenlinien und begründen Sie die Schreibrichtung der Höhenbezeichnungen.
18. Analysieren und vergleichen Sie die unterschiedliche Darstellung von Gebäuden, von Grünflächen zwischen den Gebäuden.
19. Zeichnen und benennen Sie fünf ausgewählte Punktsignaturen.
20. Vergleichen Sie die unterschiedliche Darstellung von Wegen.
21. Analysieren und vergleichen Sie die Bedeutung von färbigen Linien auf ihrer topographischen Karte.
22. Nennen Sie die Bedeutung einer blau strichlierten Liniensignatur, falls diese auf dem Kartenblatt vorkommt.
23. Analysieren Sie die Verwendung der Schummerung sowie der grünen Flächensignatur.
24. Vergleichen Sie die Namen der politischen Bezirke und Gemeinden, die am Kartenblatt vertreten sind, sowie zugehörigen Kennziffern (drei- oder fünfstellig). Was könnte die 1. Stelle bedeuten?