

Unterrichtsstunde zum Thema „Globalisierung“ am Beispiel Kleidung

Geographie und Wirtschaftskunde – erstellt von Sophie Kimla / Thomas Wiesinger

Klasse: 4. Klasse NMS/AHS Unterstufe

Lehrplanbezug

Lehrplan 2023 - AHS/NMS - 4. Klasse

Kompetenzbereich 3: Entwicklungen in einer globalisierten Welt

Die Schülerinnen und Schüler können ...

4.8 Möglichkeiten und Grenzen der Zusammenarbeit sowie den **Wandel der Machtverhältnisse zwischen Staaten, Bündnissen, NGOs, Konzernen, internationalen Organisationen und Bewegungen untersuchen** und darstellen.

4.9 Gewinner und Verlierer der sich verändernden weltwirtschaftlichen Netzwerke benennen und die Folgen der ungleichen Entwicklung, etwa für Armut und Wohlstand, Nutzungskonflikte, Ökosysteme, Migration und Flucht, erläutern.

Min.	Ablauf und Aufgaben	Sozialform	Material
5	Frage an die SuS „Aus welchem Land meint ihr kommt eure Kleidung (Made in-Angabe)? LehrerIn sammelt Antworten auf Tafel	Plenum	Tafel
20	Aufteilung in Kleingruppen Arbeitsaufgabe: “Seht euch das Etikett eines eurer Kleidungsstücke genauer an. Welche Ländernamen sind angeführt, welche Marke / Firma steht dahinter? wo könntest du das Kleidungsstück erwerben? Seht in eurem Atlas nach, wo sich diese Länder befinden? (Seitenangabe wichtig) Austausch in Kleingruppen	Gruppenarbeit	Angabezettel für Kleingruppen + Atlas
15	Sammeln der Ergebnisse aus Kleingruppen LehrerIn sammelt Infos wie Land, Firma, welches Kleidungsstück, Kaufort Auf einer großen Weltkarte (physisch oder digital) mittels Post-IT den Markennamen, das Produkt und das passende Produktionsland (Made in...) miteinander verknüpfen	Plenum	Weltkarte Tafel Post-ITs
10	Analyse der Ergebnisse – wichtige Info an SuS Firmensitz der Unternehmen miteinbeziehen Fazit „Unsere Kleidung ist global“	Plenum	

Autoren:

Sophie Kimla (sophie.kimla@ph-ooe.at)

Thomas Wiesinger (thomas1.wiesinger@ph-ooe.at)