

# KONVERGENZEN UND DIVERGENZEN DER WELT, EUROPA UND ÖSTERREICH

Unterrichtsplanung von Bernreitner, Mayer,  
Wiedemann

# Lehrplanbezug

*6. Klasse*

*3. Semester – Kompetenzmodul 3*

## ***Vielfalt und Einheit – Das neue Europa***

- *Konvergenzen und Divergenzen europäischer Gesellschaften erörtern*
- *Gesellschaftliche und politische Entwicklungen im europäischen Kontext erläutern und deren Bedeutung für das eigene Leben hinterfragen*
- *Migrationen in und nach Europa erörtern*
- *Chancen der europäischen Bildungs- und Arbeitsmärkte für die eigene Lebens- und Berufsplanung erkennen*

*4. Semester – Kompetenzmodul 4*

## ***Vielfalt und Einheit – Das neue Europa***

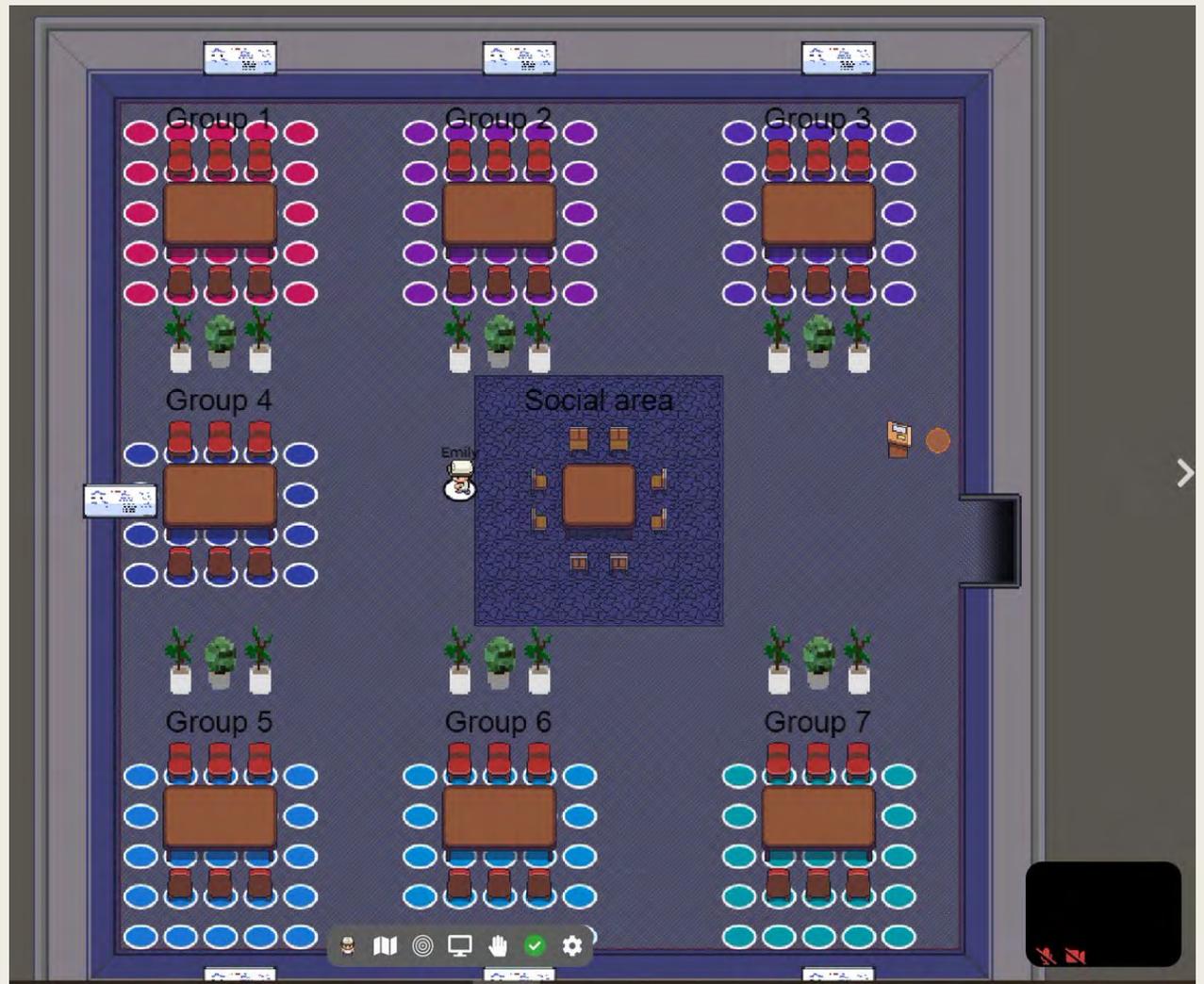
- *Wettbewerbspolitik und Regionalpolitik bewerten*
- *Maßnahmen und Auswirkungen des europäischen Binnenmarktes erörtern*
- *Räumliche Disparitäten theoretisch begründen und anhand ausgewählter Beispiele veranschaulichen*
- *Träger, Instrumente, Funktionsweise und Ziele der Wettbewerbs- und Regionalpolitik erkennen und kritisch bewerten*

# Gather.town

Virtuelle Stadt mit  
virtuellen Räumen

Demoversion:

<https://gather.town/app/WOLLkyXZBefQH3T7/Live%20Walkthrough>



Einstieg

# Einstieg:

Erarbeitung 1

Erarbeitung 2

Welt

Europa

Österreich

Wiederholung

Schluss

Nacharbeit



<https://www.youtube.com/watch?v=2neWrLLSk8w>

Einstieg

Erarbeitung 1

Erarbeitung 2

Welt

Europa

Österreich

Wiederholung

Schluss

Nacharbeit

# Erarbeitung 1

## 2. Durchlauf: Begriff Klärung

Disparität

Konvergenz

Divergenz

Peripherie

Zentren

Einstieg

Erarbeitung 1

**Erarbeitung 2**

Welt

Europa

Österreich

Wiederholung

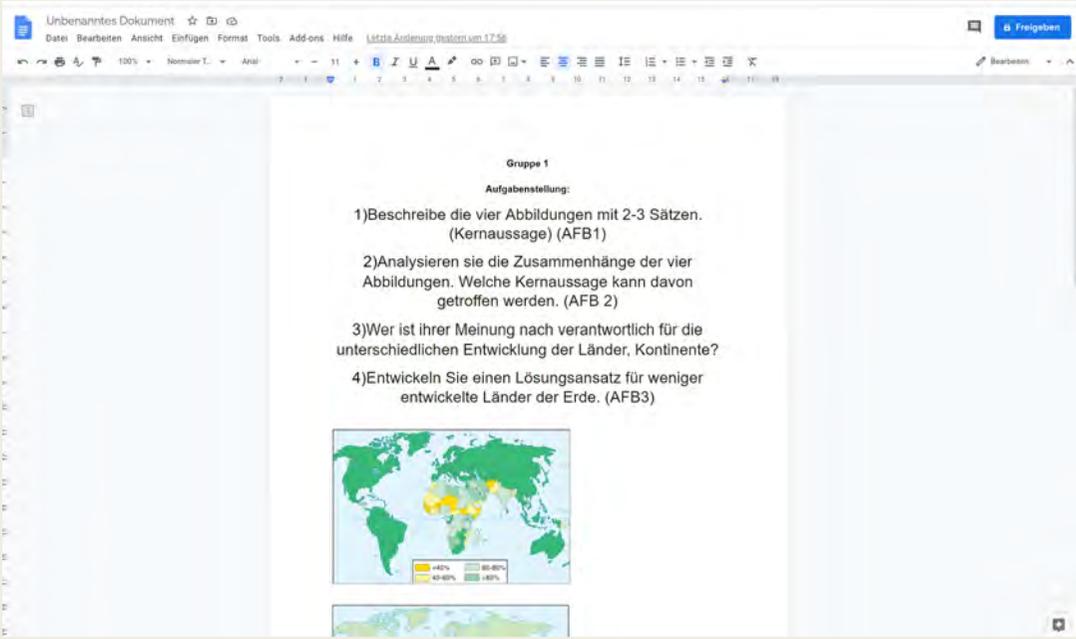
Schluss

Nacharbeit

# Erarbeitung 2

- Gruppenarbeiten
- Vom Fernen zum Nahen

- Google Doc oder Word online



Einstieg

Erarbeitung 1

Erarbeitung  
2

Welt

Europa

Österreich

Wiederholung

Schluss

Nacharbeit

# Globale Disparitäten

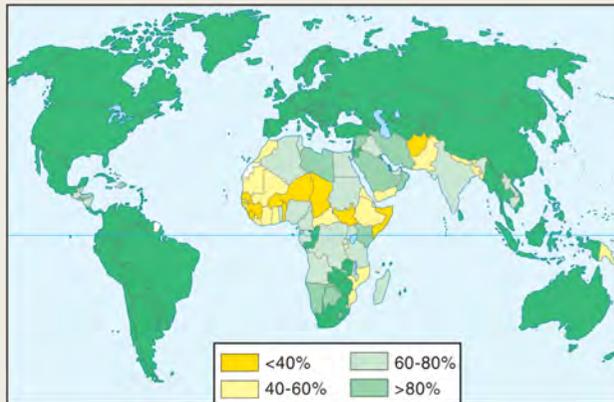


Abbildung 1: Staaten mit geringem Alphabetisierungsgrad

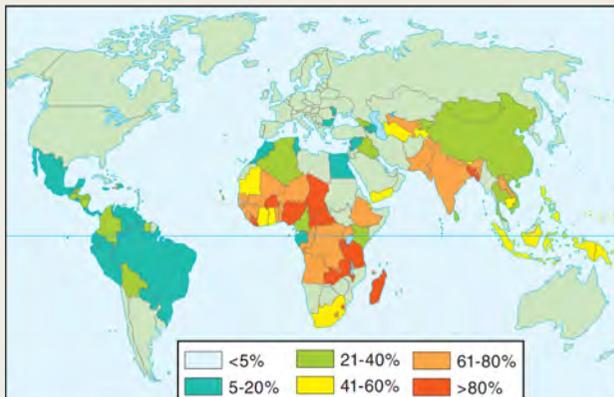


Abbildung 2: Staaten mit hohem Anteil von Menschen unterhalb der Armutsgrenze

- 1) Beschreibe die vier Abbildungen mit 2-3 Sätzen. (Kernaussage) (AFB1)
- 2) Analysieren sie die Zusammenhänge der vier Abbildungen. Welche Kernaussage kann davon getroffen werden. (AFB 2)
- 3) Wer ist ihrer Meinung nach verantwortlich für die unterschiedlichen Entwicklungen der Länder, Kontinente?
- 4) Entwickeln Sie einen Lösungsansatz für weniger entwickelte Länder der Erde. (AFB3)

Einstieg

Erarbeitung 1

Erarbeitung 2

Welt

Europa

Österreich

Wiederholung

Schluss

Nacharbeit

20'

# Globale Disparitäten

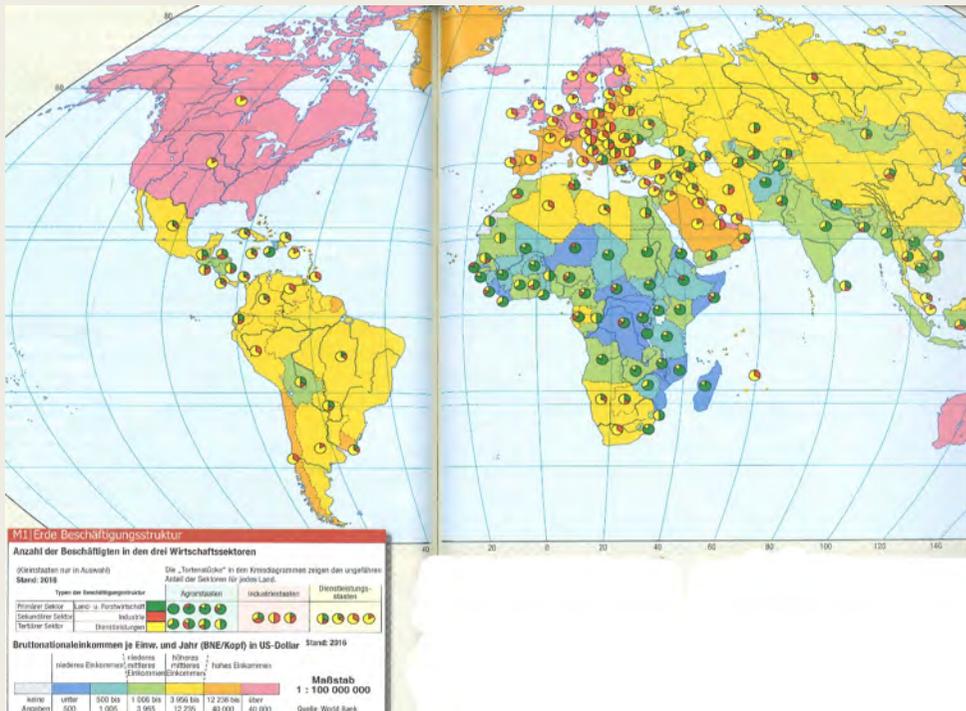
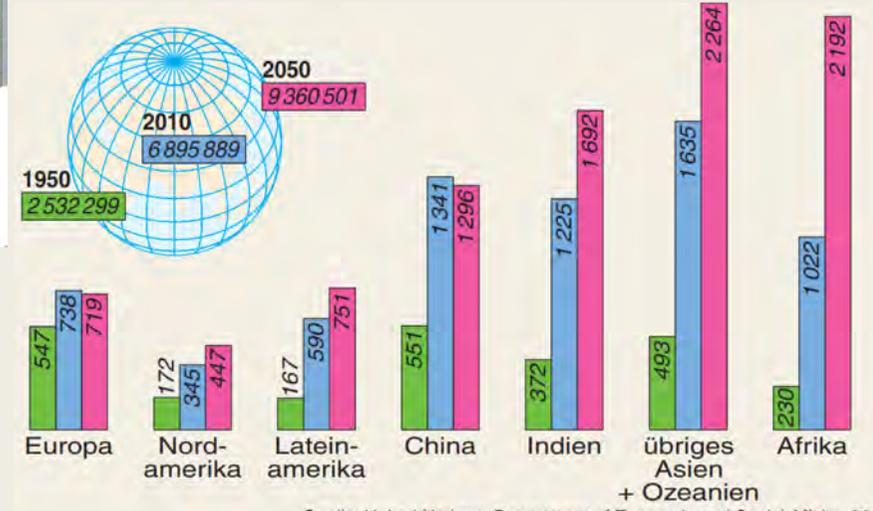


Abbildung 3: Ed. Hölzel (2019) Hölzeal-Aktivatlas, Atlasteil, M1 Erde Beschäftigungsstruktur.- Wien. S.134

Abbildung 4: Wachstum der Weltbevölkerung nach Regionen



Quelle: United Nations, Department of Economic and Social Affairs, 2012

Einstieg

Erarbeitung 1

Erarbeitung 2

Welt

Europa

Österreich

Wiederholung

Schluss

Nacharbeit

# Disparitäten innerhalb der EU

- 1) Wertet die Karte M1 aus und vergleicht dabei die Staaten Estland, Rumänien, Schweden, Niederlande und Spanien. Ordnet die Staaten in einer Rangfolge.
- 2) Inwieweit kann die Häufigkeit der Internetnutzung ein Indikator für den Entwicklungsstand eines Staates sein? Notiert eure Vermutungen in der Gruppe.
- 3) Ergänzt weitere räumliche Ungleichheiten, die in den genannten Staaten zu vermuten sind.
- 4) Vergleicht in eurer Gruppe in Form eines Rankings die fünf ausgewählten Staaten und ordnet sie sowohl nach wirtschaftlichen Aspekten als auch nach der Bevölkerungsentwicklung.

**M 4** Hauptsitze der 100 größten börsennotierten Unternehmen in Europa (2007)



Quelle: Wirtschaftsmagazin Forbes Magazine nach Wikipedia – Liste der größten Unternehmen in Europa

**M 2** Bevölkerungsprognosen 2020–2060 (in Mio.)

|             | 2020   | 2030   | 2040   | 2050   | 2060   |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| EU 27       | 513,83 | 519,94 | 520,10 | 515,30 | 505,71 |
| Deutschland | 81,47  | 80,15  | 77,82  | 74,49  | 70,75  |
| Estland     | 1,31   | 1,27   | 1,22   | 1,18   | 1,13   |
| Spanien     | 51,10  | 52,66  | 53,28  | 53,22  | 51,91  |
| Niederlande | 16,89  | 17,20  | 17,22  | 16,90  | 16,59  |
| Rumänien    | 20,83  | 20,04  | 19,16  | 18,14  | 16,92  |
| Schweden    | 9,85   | 10,27  | 10,47  | 10,67  | 10,87  |

Quelle: EUROSTAT

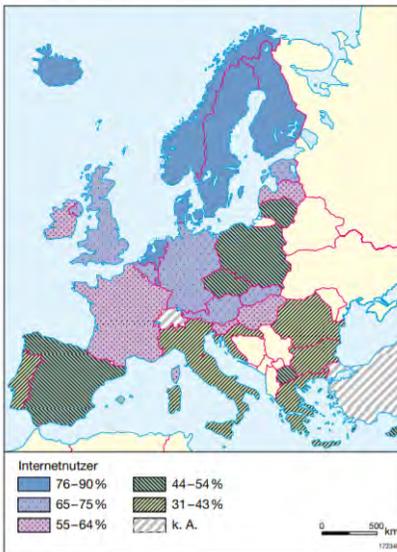
**M 3** Materielle Entbehrung (2008)

Anteil der Bevölkerung (in %), die sich nicht leisten können ...

|             | ... eine Woche Urlaub zu machen | ... ihre Wohnung ausreichend zu heizen | ... einen eigenen Wagen zu besitzen |
|-------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| EU 27       | 37                              | 10 (geschätzt)                         | 9                                   |
| Deutschland | 25                              | 6                                      | 5                                   |
| Estland     | 44                              | 1                                      | 17                                  |
| Spanien     | 34                              | 5                                      | 5                                   |
| Niederlande | 14                              | 2                                      | 5                                   |
| Rumänien    | 76                              | 25                                     | 49                                  |
| Schweden    | 24                              | 6                                      | 5                                   |

Quelle: EUROSTAT

**M 1** Einzelpersonen, die das Internet regelmäßig (mind. einmal pro Woche) nutzen (2009)



Quelle: EUROSTAT

Einstieg

Erarbeitung 1

Erarbeitung 2

Welt

Europa

Österreich

Wiederholung

Schluss

Nacharbeit

# Disparitäten in Österreich

- 1) Öffnen sie eine physische Karte von Österreich. Welche Unterschiede könnten die einzelnen Regionen aufweisen?
- 2) Beschreiben sie die Grafik „Alte und neue Industrieregionen“. Finden sie heraus, mit welchen Problemen „alte Industrieregionen“ zu kämpfen haben. Nutzen sie dafür das Internet.
- 3) Sehen sie sich die Tabelle zur „Bevölkerung, die nie mit öffentlichen Verkehrsmitteln fährt“. Nennen sie Gründe, was der Unterschied zwischen den Bundesländern sein könnte. Was könnte ein Ausbau der öffentlichen Verkehrsmittel bringen?
- 4) Was ist in der Tabelle zur Arbeitslosigkeit im Jahr 2019 beschrieben. Finden sie heraus, wie Österreich innerhalb der EU abschneidet. Wie könnte sich der Trend aufgrund Covid-19 entwickeln?



Quelle: [http://haus-und.heimat.eu/geographie/regionale\\_disparitaeten\\_in\\_oesterreich.htm](http://haus-und.heimat.eu/geographie/regionale_disparitaeten_in_oesterreich.htm)

## Bevölkerung, die nie mit öffentlichen Verkehrsmitteln fährt

|                  |            |
|------------------|------------|
| Burgenland       | 57 Prozent |
| Kärnten          | 56 Prozent |
| Niederösterreich | 55 Prozent |
| Oberösterreich   | 52 Prozent |
| Steiermark       | 47 Prozent |
| Tirol            | 44 Prozent |
| Salzburg         | 43 Prozent |
| Vorarlberg       | 43 Prozent |
| Wien             | 9 Prozent  |

Quelle: Statistik Austria, VCO 2010

## Arbeitslosigkeit - Jahresdurchschnitt 2019

| Merkmale   | Einheit | aktueller Wert | Veränderung zum Vorjahr absolut bzw. in %-Punkten |
|--|---------|----------------|---|
| Arbeitslose  | 1.000   | 204,6          | -15,5   |
| Arbeitslosenquote  | %       | 4,5            | -0,4  |
| Langzeitarbeitslosenquote <sup>1)</sup>  | %       | 1,1            | -0,3  |
| Arbeitslosenquote Jugendlicher (15 bis 24 Jahre)   | %       | 8,5            | -0,9  |
| Anteil der arbeitslosen Jugendlichen an allen Jugendlichen (15 bis 24 Jahre)   | %       | 4,8            | -0,5  |
| Anteil der Jugendlichen, weder erwerbstätig noch in Aus- oder Weiterbildung (NEET) an allen Jugendlichen (15 bis 24 Jahre) | %       | 7,1            | 0,3   |
| Arbeitslosenquote Älterer (55 bis 64 Jahre)  | %       | 3,4            | -0,5  |
| Vorgemerkte Arbeitslose lt. AMS <sup>2)</sup>  | 1000    | 301,3          | -10,8   |
| Arbeitslosenquote nach nationaler Definition <sup>3)</sup>   | %       | 7,4            | -0,3  |
| Stille Arbeitsmarktreserve <sup>4)</sup>   | 1000    | 101,8          | 2,5   |

Einstieg

Erarbeitung 1

Erarbeitung 2

Welt

Europa

Österreich

Wiederholung

Schluss

Nacharbeit

# Wiederholung

- Innerhalb von 3 Minuten die Hauptaussagen der Gruppenarbeit präsentieren
- AHS -> Matura -> kurz und bündig das wichtigste filtern

Einstieg

Erarbeitung 1

Erarbeitung 2

Welt

Europa

Österreich

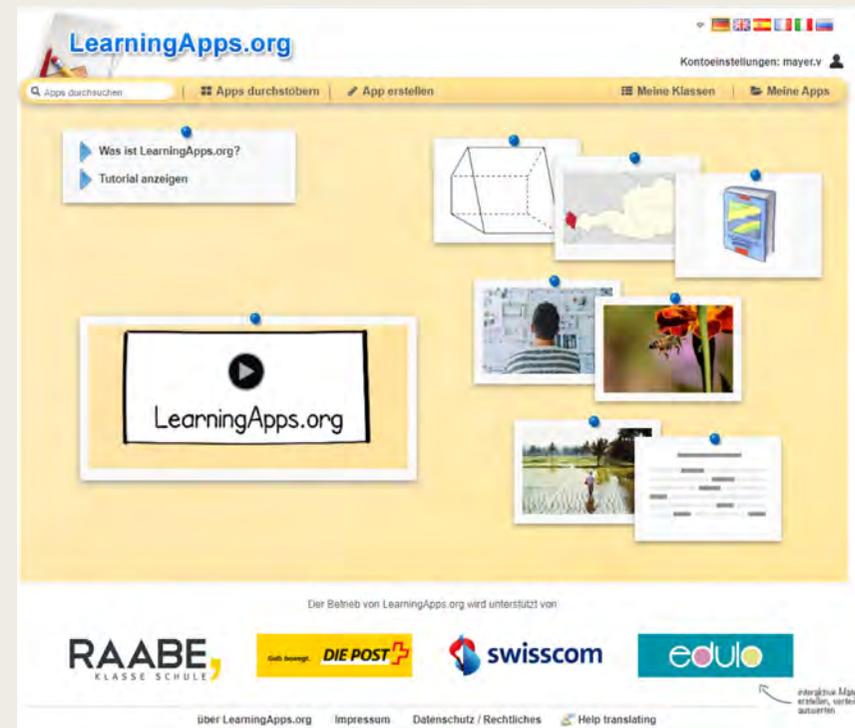
Wiederholung

Schluss

Nacharbeit

# Learning App

- Quiz zur Wiederholung
- Screenshots als Abgabe



<https://learningapps.org/>

Einstieg

Erarbeitung 1

Erarbeitung 2

Welt

Europa

Österreich

Wiederholung

Schluss

Nacharbeit

# Sicherung der Gruppenarbeiten

- Handout der Gruppen gestalten
- Prinzip: kurz und bündig