

Ökonomie für das Unterrichtsfach GW

LVA-Nr. 239.301, Sommersemester 2026

Dr. René Andeßner und Dr. Martina Zweimüller

Ziel der Lehrveranstaltung:

Der Kurs verfolgt das Ziel, im Hinblick auf die Inhalte im Lehrplan Geographie und Wirtschaftskunde Basiswissen im Bereich der Volks- und Betriebswirtschaftslehre zu vermitteln.

Terminplan und Inhalte:

Beide LVA-Leiter*innen stellen ihre Inhalte jeweils im Kurs selbst vor.
Die Terminübersicht und die aktuellen Termine entnehmen Sie bitte dem KUSSS.

Anforderungen und Beurteilungskriterien:

Voraussetzungen für eine positive Beurteilung ist eine positive Bewertung der Klausur.

Bei der Klausur sind insgesamt **80** Punkte zu erzielen, was einer Arbeitszeit von **80** Minuten entspricht. Sie besteht aus einer Partiale mit 40 Punkten für den VWL-Teil und einer Partiale mit 40 Punkten für den BWL-Teil. Die Klausur wird dann positiv bewertet, wenn Sie insgesamt zumindest **40** Punkte und zusätzlich in **jeder** der beiden Partialen zumindest **16** Punkte erreicht haben.

Die Klausurtermine entnehmen Sie bitte ebenfalls der Terminliste im KUSSS.

Die interaktiven Elemente sind freiwillig und bestehen aus einer oder mehreren Aufgabenstellungen, die während des Semesters gestellt werden. Sie werden insgesamt mit 4 Punkten bewertet. Sie erhöhen die bei der Klausur erreichten Punkte, sofern diese positiv beurteilt wurde und können somit zu einer Notenverbesserung führen.

Bei der Notenvergabe kommt folgender Notenschlüssel zur Anwendung:

00,0 – 39,5 Punkte	Note: Nicht Genügend
40,0 – 49,5 Punkte	Note: Genügend
50,0 – 59,5 Punkte	Note: Befriedigend
60,0 – 69,5 Punkte	Note: Gut
70,0 – 80,0 Punkte	Note: Sehr Gut

Literatur und sonstige Unterlagen:

Literaturhinweise erhalten Sie direkt in der Lehrveranstaltung vom jeweiligen LVA-Leiter*in.

Sonstige Bemerkungen:

Zur Unterstützung der Lehrveranstaltung werden Materialien (v.a. Foliensätze) im begleitenden Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt.

Es gibt grundsätzlich keine Anwesenheitspflicht; die Erfahrungen der letzten Semester zeigen aber eine gewisse positive Korrelation zwischen Anwesenheit sowie aktiver Mitarbeit in der Lehrveranstaltung und einem guten Klausurergebnis.