



Diversität, soziale Ungleichheit und Migration in Europa

Bernhard Hiebl, Maximilian Weidinger



Lehrplanbezug

Leben in einer vielfältigen Welt (4.Klasse):

Erfassen der Kulturellen, sozialen und politischen Differenzierung in unterschiedlichen Regionen der Erde

Bereitschaft anbahnen, sich mit “dem Anderen” vorurteilsfrei auseinander zu setzen

Lernziele

Die SuS kennen soziale Ungleichheiten der Gesellschaft.

Die SuS vergleichen soziale Ungleichheiten verschiedener Länder.

Die SuS reflektieren über Ursachen von Migration.

Die SuS können sich in die Lage von Auswanderern versetzen.

Einleitung (8-10 Min)

Wo waren die Schüler bereits auf Urlaub (oder wenn nie auf Urlaub, woher kommen die Schüler)?

SuS sollen auf einer Europakarte einen Pin anstecken, in welchen Ländern in Europa sie bereits auf Urlaub waren. (3 Minuten)

Was sind den Schülern für Unterschiede in den Ländern aufgefallen, im Vergleich zu Österreich? Darauf eingehen, wie die Menschen in den ausgewählten Ländern leben / wie deren Kultur ist (3 Beispiele herausgreifen, 5-7 min)

<https://padlet.com/bernhard31/aq2d705d39w08u4a>



Gruppenarbeit

ca. 20 – 30 min (abhängig von Klassengröße)

2er-3er Gruppen: „Auswanderung“

Jede Gruppe erhält eine andere Frage, welche dann im Plenum vorgestellt und diskutiert wird.

Vorstellung mit Hilfe einer Powerpoint/Plakat/Mindmap

Recherche mit Handy erlaubt

Gruppen

- 1) Welche Gründe könnte eine Auswanderung haben?
- 2) Welche Zielländer kommen für eine Auswanderung in Frage? Erkläre deine Auswahl!
- 3) Welche Ängste können mit einer Auswanderung verbunden sein?
- 4) Was ist alles vor einer Auswanderung zu erledigen?
- 5) Was muss zurückgelassen werden, wenn man auswandert?
- 6) Könntest du dir vorstellen, Österreich zu verlassen, um dir in einem anderen Land ein neues Leben aufzubauen? Erkläre deine Gedanken dazu!

Vortrag der Gruppenarbeiten im Plenum (10 Min)

Jede Gruppe stellt ihre Frage bzw. Ausarbeitung vor

Besonderes Augenmerk auf schlüssige Argumentationen und Begründungen warum, was, wie gesehen wird

Diskussion soll entstehen können (mitunter durch Lehrkraft angeregt bzw. unterstützt)

Fehleinschätzungen der SuS werden von Lehrkraft korrigiert

Ergebnissicherung (Exit-Ticket)

SuS schreiben auf Post-it 2-3 Dinge die sie heute gelernt haben

Stichwörter sind in Ordnung

Wer fertig ist, klebt die Post-its auf ein Plakat (oder Tafel) und kann Pause machen

Besprechung Migration im Plenum (falls noch Zeit, sonst nächste Stunde)

Ob und wie weit, sind welche Länder von Migration betroffen?

Wandern die Leute dort zu oder ab?

Migrationsrouten

