


---



# Demographische Strukturen und Prozesse

Von Mattias Zegermacher, Michael Leitner und Florian  
Nestler

## Lehrplanbezug

- 3 Klasse: Leben und Wirtschaften in Österreich

Kompetenzbereich 1: Österreichische Gesellschaftsentwicklung

Die SchülerInnen können demographische Strukturen und Prozesse beschreiben und deren mediale Darstellung interpretieren sowie die Bedeutung für die eigene und gesellschaftliche Zukunft erörtern.

# Lernziele

- SchülerInnen können verschiedene Bevölkerungspyramiden analysieren und deuten.
- SchülerInnen wissen welche Folgen die demographische Entwicklung in Österreich für ihr eigenes Leben hat.
- Fokus der Stunde: die Bedeutung demographischer Prozesse für die eigene Zukunft erörtern

# Einstieg

10 Minuten

- Mindmap auf Tafel festhalten (Mentimeter)

## Video

- <https://www.youtube.com/watch?v=XeVJujWgW58>
- Erweiterung des Tafelbildes



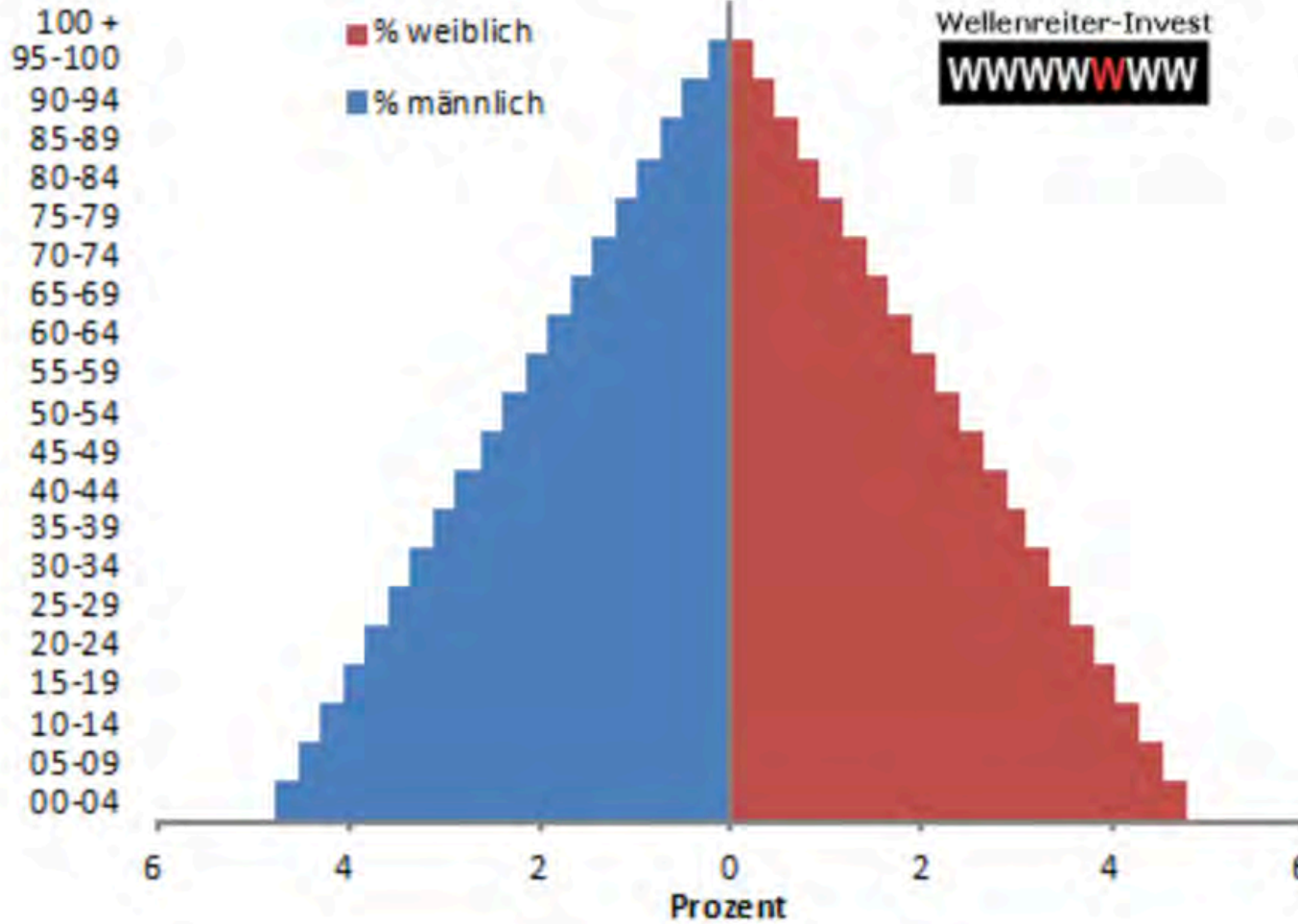
# Hauptteil

30 Minuten

- Informationsteil
- Gruppenarbeit
- Expertenaustausch

# Bevölkerungspyramide

idealisiert

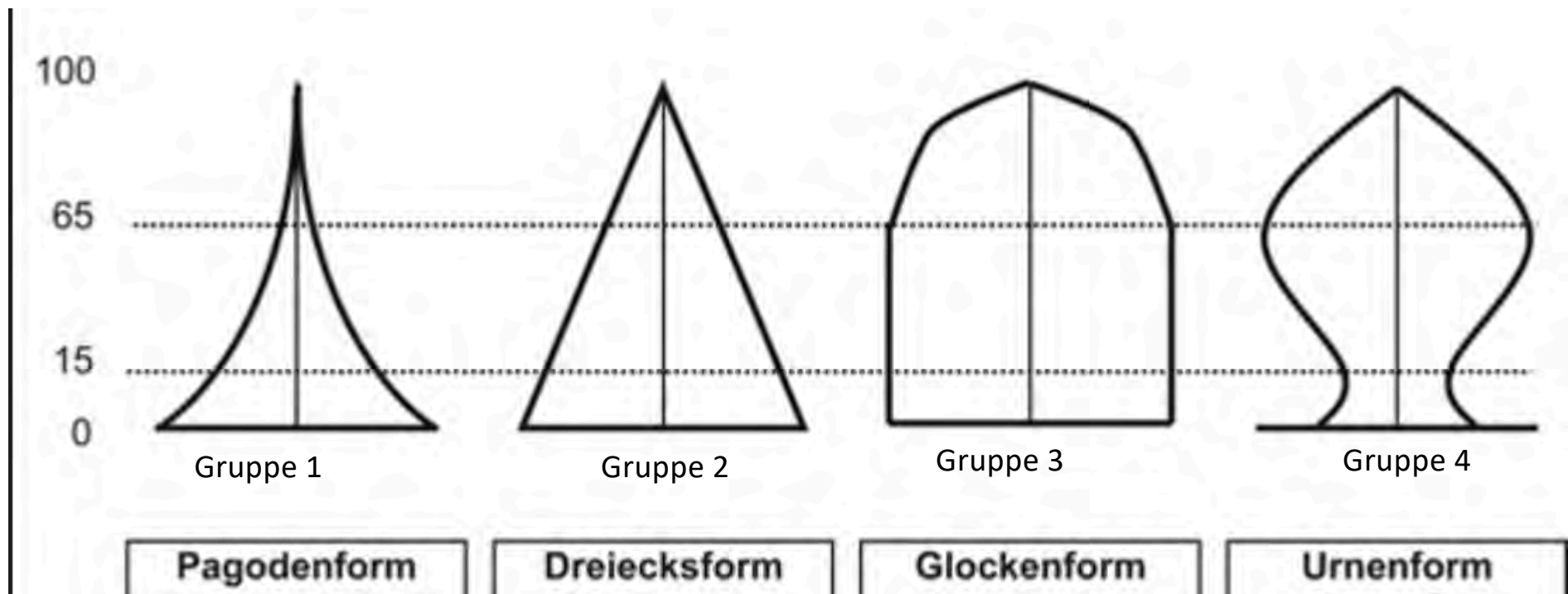


Information

Aufgabe 1: Sucht mindestens zwei Länder oder Städte für eure Pyramidenform (Internet + Atlas)

Aufgabe 2: Recherchiert Ursachen die zu diesen Formen führen.

Aufgabe 3: Überlegt euch Folgen für die dortige Bevölkerung, in Bezug auf Jobs, Pensionen und Familien.



# Expertenaustausch



Kurze Präsentation der  
Recherche-Ergebnisse



Austausch über  
Gemeinsamkeiten und  
Unterschiede



Frage: Gibt es eine  
ideale Verteilung der  
Bevölkerung?



# Schluss: Diskussion

Welche Konsequenzen zieht ihr mit den neuen Informationen für eure Zukunft ?

Job, Pension, Lebensort usw.

Ergänzungen zum Tafelbild