# Arbeitsblatt 2: Akteure des Klimawandels

Deine Klasse veranstaltet einen Kinoabend in der Schule. Ihr habt euch während des Unterrichts die Dokumentation „Klimawandel konkret – Etwas, das alle betrifft“ angesehen, welche die Auswirkungen des Klimawandels thematisiert. Eigentlich sollte einem entspannten Filmabend nichts im Wege stehen, bis plötzlich eine hitzige Diskussion zwischen zwei Klassenkameraden ausbricht. „Alles Blödsinn.“, sagt Leonie. „Der Klimawandel ist nichts als Schwindel, oder doch nicht?“, bemerkt Manuel kleinlaut. Deine Lehrkraft hat dir nun die Aufgabe erteilt, dich mit diesem Thema zu befassen und bis zur nächsten Unterrichtseinheit Informationen einzuholen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R | T | D | U | U | W | H | B | F | G | T | A | X | J | N | Y | S | Ö |
| U | E | M | W | K | I | W | N | N | L | L | P | P | I | D | M | Y | K |
| A | M | Y | T | E | P | W | O | S | E | B | E | V | Q | K | M | M | O |
| B | P | P | L | C | D | L | P | P | T | A | W | X | U | F | M | S | L |
| W | E | E | G | S | H | E | R | M | S | L | V | K | L | I | M | A | O |
| V | R | M | M | B | X | R | H | G | C | G | T | M | R | Q | I | D | G |
| H | A | V | Y | Y | N | M | X | Y | H | Y | U | D | I | F | L | S | I |
| K | T | D | Z | V | R | G | J | K | E | G | N | R | C | H | W | G | S |
| B | U | H | U | G | Z | R | L | B | R | E | A | P | B | F | X | F | C |
| A | R | H | B | U | F | O | F | L | S | P | N | A | D | S | F | H | H |
| Q | A | R | W | E | T | T | E | R | C | X | Q | S | S | O | O | G | E |
| K | N | G | H | K | I | C | Q | L | H | T | U | T | I | R | L | Z | R |
| S | S | B | E | Q | G | P | G | A | M | A | U | E | P | X | G | E | F |
| P | T | X | D | P | V | W | F | W | E | P | V | R | K | Q | H | F | U |
| L | I | X | E | Z | C | N | E | F | L | P | X | Z | X | U | U | D | S |
| K | E | V | P | R | I | Y | T | E | Z | G | X | E | X | V | J | K | S |
| S | G | T | H | M | N | P | Y | Q | E | F | O | S | N | X | S | D | A |
| H | D | G | W | R | X | Y | Z | W | S | S | F | D | W | N | M | L | B |
| Z | W | L | L | Y | E | T | Y | S | A | S | O | P | A | S | R | V | D |
| T | G | V | V | Ö | Ü | M | N | E | R | C | S | S | A | W | A | S | R |
| R | R | N | A | D | E | W | A | S | F | F | X | Y | S | S | W | F | U |
| E | T | M | M | T | Z | E | Q | C | Y | S | I | K | O | S | A | D | C |
| A | S | W | S | A | S | B | R | A | F | E | A | S | A | P | S | S | K |

**Aufgabe:** Deine Mitschülerinnen und Mitschüler haben insgesamt sechs Begriffe zusammengetragen, die wahrscheinliche Folgen des Klimawandels beschreiben.

1. Suche die sechs Begriffe aus dem Buchstabensalat heraus und markiere sie farbig mit einem Filzstift oder einem Textmarker.
2. Kannst du den Wörtern aus dem Suchrätsel auch ihre Definition zuordnen?

* Angaben über Sonnenschein, Bewölkung, Regen, Wind Hitze und Kälte zu einem bestimmten Zeitpunkt und an einem bestimmten Ort ………………………………………………….
* Der größte Gletscher in Österreich ………………………………………………………………………………..
* In den letzten Jahrzenten ließ sich beobachten, dass sich die Eismasse der Gletscher um fast die Hälfte reduziert hat ……………………………………………………………………………………
* Besagt, ob es an einem Ort normalerweise eher warm oder eher kalt ist, im Durchschnitt vieler Jahre ……………………………………………………………………………………………….
* Wird auch als globale Erwärmung bezeichnet und beschreibt den Anstieg der vorherrschenden Durchschnittstemperatur ………………………………………………………………….
* Unter diesem Begriff wird die Fläche auf der Erde verstanden, die notwendig ist, um den Lebensstil und den Lebensstandard eines Menschen dauerhaft zu gewährleisten. ……………………………………………………………………………………………………………………………………