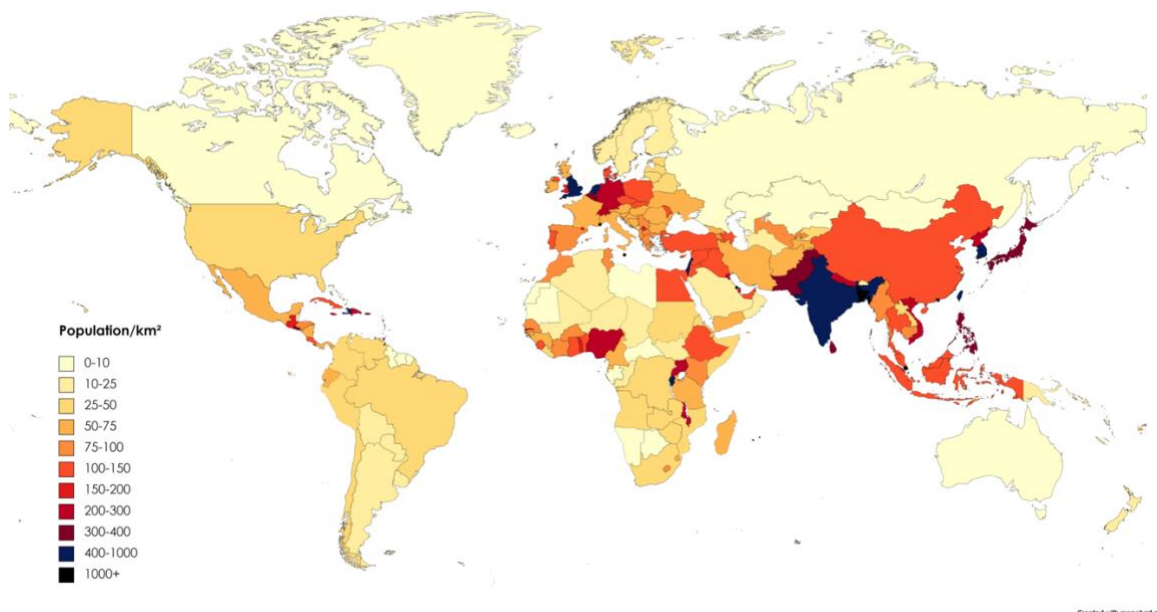


EINSTIEG: WO LEBEN DIE MEISTEN MENSCHEN DER WELT?

Zu Beginn der Unterrichtsstunde wird mithilfe eines Beamers eine Weltkarte an die Wand projiziert. Die Schülerinnen und Schüler erhalten jeweils zwei bis drei Post-its. Ihre Aufgabe besteht darin, diese auf der Karte dort zu platzieren, wo sie vermuten, dass besonders viele Menschen auf der Erde leben.



Nachdem alle Schülerinnen und Schüler ihre Post-its auf der Karte angebracht haben, wird eine Weltkarte zur Bevölkerungsdichte eingeblendet. Gemeinsam mit der Klasse wird betrachtet, in welchen Regionen tatsächlich besonders viele Menschen leben. Dabei können mögliche Unterschiede zwischen den Vermutungen der Schülerinnen und Schüler und der realen Verteilung sichtbar werden. Besonders bevölkerungsreiche Regionen wie beispielsweise Süd- und Ostasien sollen so hervorgehoben werden.



Anschließend nehmen die Schülerinnen und Schüler ihre Post-its wieder von der Karte und überlegen kurz, welche Gründe zu einer hohen Bevölkerungsdichte führen können, schreiben diese auf und kleben diese wieder an die Tafel.