

Leistungsfeststellung Deutsch

1. Schularbeiten

Durchführung:

Schriftliche Schularbeiten (4 pro Schuljahr) -> Texte/Grammatik/Leseverständnis...

Ziel:

- Überprüfung der Schreibkompetenz
- Anwendung von Grammatik und Rechtschreibung
- Textverständnis

2. Diktate

Durchführung:

Vorlesen eines Textes

Ziel:

- Überprüfung der Rechtschreibkompetenz
- Hörverstehen

3. Hausübungen

Durchführung:

Regelmäßige Aufgaben (z. B. Texte schreiben, Grammatikübungen, Leseaufträge).

Ziel:

- Festigung des Unterrichtsstoffs
- selbstständiges Arbeiten

4. WAKIs (Was kann ich)

Durchführung:

Tests (ca. 35-40 Minuten) zu aktuellen Themen wie Wortarten, Satzglieder oder Rechtschreibung.

Ziel:

- kurzfristige Lernkontrolle
- Sicherung von Basiswissen

5. Mitarbeit

Durchführung:

Beobachtung & Bewertung von aktiver Mitarbeit, Gruppenarbeiten etc.

Ziel:

- aktive Teilnahme am Unterricht
- Ausdrucksfähigkeit
- Verständnis von Inhalten

Notenentstehung:

In meinem Deutschunterricht setze ich verschiedene Formen der Leistungsfeststellung ein, um sowohl schriftliche als auch mündliche Kompetenzen der Schüler:innen zu erfassen. Während Schularbeiten und Diktate vor allem standardisierte Leistungen abbilden, ermöglichen Hausaufgaben, WAKIs und die Mitarbeit eine kontinuierliche Beobachtung des Lernprozesses. Dadurch entsteht ein möglichst umfassendes Bild der individuellen Leistungen. Die Mitarbeit gewichte ich stärker, da ich möchte, dass Schüler:innen aktiv mitarbeiten. Bei Schüler:innen welche schüchtern sind, ich jedoch weiß, dass diese eigentlich das Potenzial haben sich öfter zu melden, jedoch dies aufgrund ihres Naturells nicht „können“ habe ich dies schon im Hinterkopf. Dies benote ich gerecht und nicht unfair.