**Motivation Ergebnisse StudentInnen**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Exkursionen |  |
| Praktisches Üben von Theorie | ! |
| Aus persönlichem Interesse fürs Thema | ! |
| Wenn ich selbst entscheiden durfte was ich machen darf |  |
| Sympathie für den Lehrer |  |
| Begeisterter Lehrer | ! |
| Stoff interessant rüber gebracht |  |
| Nicht nur lehrerzentriert selber zum Denken kommen |  |
| Abwechslungsreicher Unterricht/Methodenvielfalt |  |
| Lehrerin kann gut mit Menschen |  |
| Spannende Einstiege |  |
| Wenn Lehrer nicht alles schon vorweggenommen hat |  |
| Wenn das Thema einen Bezug zum Leben der Schüler gehabt | ! |
| Wenn man etwas erforschen darf selber erarbeitet |  |
| Unabhängig vom Lehrplan Später quasi Einzelunterricht |  |
| Offene Lernsettings |  |
| Kein Zeitdruck |  |
| Aktuelle Themen |  |
| Wenn Lehrer alle Meinungen ernst genommen hat |  |
| Diskussionen |  |
| Wenn auf Schüler/Innenfragen eingegangen wurde |  |
| Wenn man sein Können umsetzen konnte |  |
| Freies Arbeiten in Kleingruppen |  |
| Wenn ich die Informationen später brauchen konnte | ! |
| Authentischer Lehrer |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **MOTIVATION STUDENTINNEN** |
| Exkursionen | Kein Zeitdruck |
| Praktisches Üben von Theorie | Aktuelle Themen |
| Aus persönlichem Interesse fürs Thema | Wenn Lehrer alle Meinungen ernst genommen hat |
| Wenn ich selbst entscheiden durfte was ich machen darf | Diskussionen |
| Sympathie für den Lehrer | Wenn auf Schüler/Innenfragen eingegangen wurde |
| Begeisterter Lehrer | Wenn man sein Können umsetzen konnte |
| Stoff interessant rüber gebracht | Freies Arbeiten in Kleingruppen |
| Nicht nur lehrerzentriert selber zum Denken kommen | Wenn ich die Informationen später brauchen konnte |
| Abwechslungsreicher Unterricht/Methodenvielfalt | Authentischer Lehrer |
| Lehrerin kann gut mit Menschen |  |
| Spannende Einstiege |  |
| Wenn Lehrer nicht alles schon vorweggenommen hat |  |
| Wenn das Thema einen Bezug zum Leben der Schüler gehabt |
| Wenn man etwas erforschen darf selber erarbeitet |
| Unabhängig vom Lehrplan Später quasi Einzelunterricht |
| Offene Lernsettings |
|  |