

## GIS-Day

### 1. Wie habe ich meine Rolle als Co-Moderator verstanden?

Ich habe meine Rolle so verstanden, dass ich den virtuellen Raum zu- und aufsperrte, wenn es nötig ist. Ebenso galten zu meine Aufgaben, dass ich die Moderatoren früher als die Teilnehmenden in den Raum lasse, damit sie sich vorbereiten konnten. Vor jedem Vortrag habe ich es als Aufgabe gehabt, die Moderatoren die Erlaubnis zum Teilen ihres Bildschirms zu geben und diese gefragt, ob sie Brakeout-Sessions oder ähnliches von mir als Co-Moderator benötigen.

Ich habe während der Präsentation auf den Chat und die angeschalteten Kameras geachtet, ob dort etwas unpassendes für diesen Vortrag passiert (Beispielsweise private Unterhaltungen im öffentlichen Chat (Siehe Punkt 4)). Wenn solch ein Vorfall war, habe ich es als meine Aufgabe empfunden, diese Person darauf aufmerksam zu machen und mit Ausschluss (verschieben in die Lobby) gedroht und gemacht.

Nach dem Vortrag und der Nachbesprechung haben einige Teilnehmende den Raum nicht selbstständig verlassen. Daher habe ich es als Aufgabe gesehen, zuerst den Raum zu zusperren und danach die Teilnehmenden in die Lobby zu schicken.

### 2. Was habe ich dabei gelernt?

Interessant für mich war, dass ein Co-Moderator verschiedene Aufgaben (Siehe Punkt 1) hat und dieser bei solchen Veranstaltungen wirklich nötig ist. Ich fand auch spannend, dass sehr viele Menschen diesen GIS-day besuchten, da er mir nicht bekannt war. Ich war erstaunt, dass Webex eine Verbindung mit mehr als 240 Teilnehmern in einem Raum zugelassen hat und die Verbindung darunter nicht gelitten hat.

Überrascht war ich von den vorhandenen Lehrerinnen und Lehrer welche im öffentlichen Chat bei ihren Schülerinnen und Schüler nicht eingegriffen hatten. Auch von den Vorträgen konnte ich mir einige Informationen mitnehmen, besonders von: „B8 | Mit dem Fahrrad in Salzburg? Aber sicher! (P. Jeremias)“, da ich nicht wusste, dass es diverse Links (Siehe Punkt 6) für Radfahrer existieren.

Am Ende des Tages habe ich festgestellt, dass die aktive Teilnahme bei Videovorträgen nicht von der Anzahl der Teilnehmenden abhängt, sondern wie das Thema aufbereitet und praxisnahe ist.

### **3. Welche Empfehlungen möchte ich ableiten?**

Es wäre eventuell gut gewesen, wenn der Co-Moderator der Gastgeber eines zuständigen Raums ist, da es einen Co-Host nicht möglich ist einen anderen zum Co-Host zu machen (zumindest war es bei mir nicht möglich).

### **4. Was hat sich als Hürde, Problem etc. herausgestellt?**

Während der Präsentation: „B2 | Die Erde aus dem Weltraum (R. Vogler.)“ hat sich im Chat das Problem ergeben, dass einige noch in den Raum B wollten, jedoch nicht eintreten konnten. Laut Angabe der Chatteilnehmer konnten die fehlenden Personen auch nicht in einen anderen vorhandenen Raum (z. B.: D2- in der eine Parallelveranstaltung stattfand) eintreten. Bei diesen Personen stand angeblich: "Cisco Webex had a problem processing your request. Contact support or ..." und außer den Tipp zu geben, noch einmal die Seite neu aufzusuchen konnte ich leider nicht helfen. Die Besucher bzw.

Während der Präsentation von: „B4 | Wie genau ist meine Handy-Position? (E. Missoni-Steinbacher)“, hatten Teilnehmer und Teilnehmerinnen Probleme in Bezug der Lautsprecher. Sie waren im Raum vorhanden, konnten auch im Chat schreiben, jedoch hörten sie die Vortragende nicht. Dieses Problem löste sich bei einigen, indem sie noch einmal in dem Browser einstieg oder einen anderen Browser benutzten (meine Vermutung ist, dass diese Teilnehmer, Webex keine Berechtigung gegeben hatten auf ihr Mikrofon zuzugreifen).

Bei den anderen zwei Vorträgen traten keine technischen Probleme auf.

Jedoch wurden im allgemeinen Chat bei einigen Präsentationen (wenn nicht gleich bei allen betreuten Präsentationen), welcher für Fragen zum Workshop bereit gestellt war, private Nachrichten von Teilnehmern ausgetauscht.

### **5. Welchen Tipp würde ich den Referenten/Referentinnen geben?**

Mein Tipp für alle ist weiterhin so interessante Vorträge zu halten und mindestens 10 Minuten vor dem Vortrag im Raum zu sein, da eventuell technische Schwierigkeiten auftreten können und Kleinlichkeiten besprochen werden können. Die meisten von ihnen sollten das Publikum durch interaktive Aufgaben, wie Abstimmungen oder Chatnachrichten, mehr einbeziehen. Sie sollten auch den Zusehenden etwas mehr Zeit geben um eine Antwort auf ihre Frage in den Chat zu stellen und nicht aufgrund des Zeitmanagements die Frage sofort selbst beantworten. Wenn sie Zeitnot haben oder befürchten dann sollten sie keine Frage stellen, sondern eine

Romana Karlinger

Tatsache präsentieren. Ebenso wäre eine Visualisierung der gestellten Fragen hilfreich, da diese dann auch Teilnehmende beantworten können, wenn sie gerade den Faden verloren haben. Sehr großartig habe ich gefunden, dass sie die benötigten Links in den Chat kopiert haben und auf die aufgetretenen fachlichen Fragen unmittelbar eingegangen sind. Ich finde es auch sehr beeindruckend, dass sie trotz technischen Komplikationen, welche im Chat diskutiert wurden (Siehe Punkt4) ruhig geblieben sind, obwohl sie immer einen Blick auch auf den Chat geworfen haben.

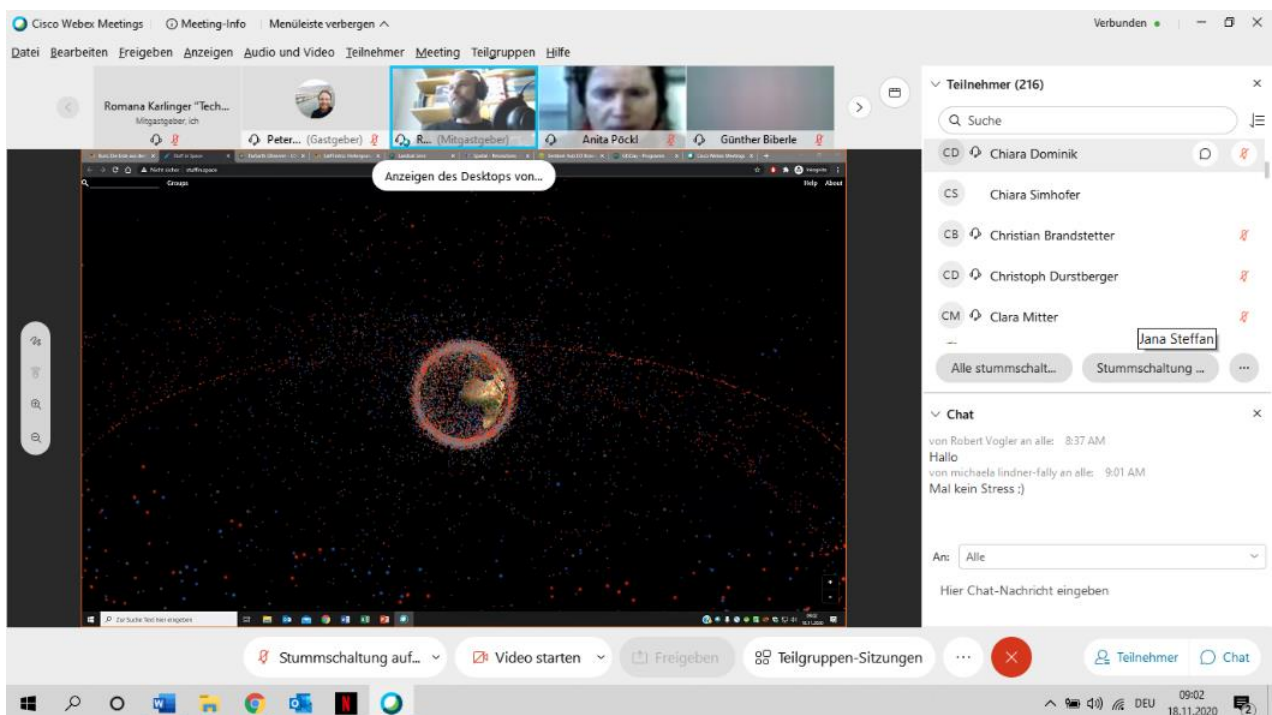
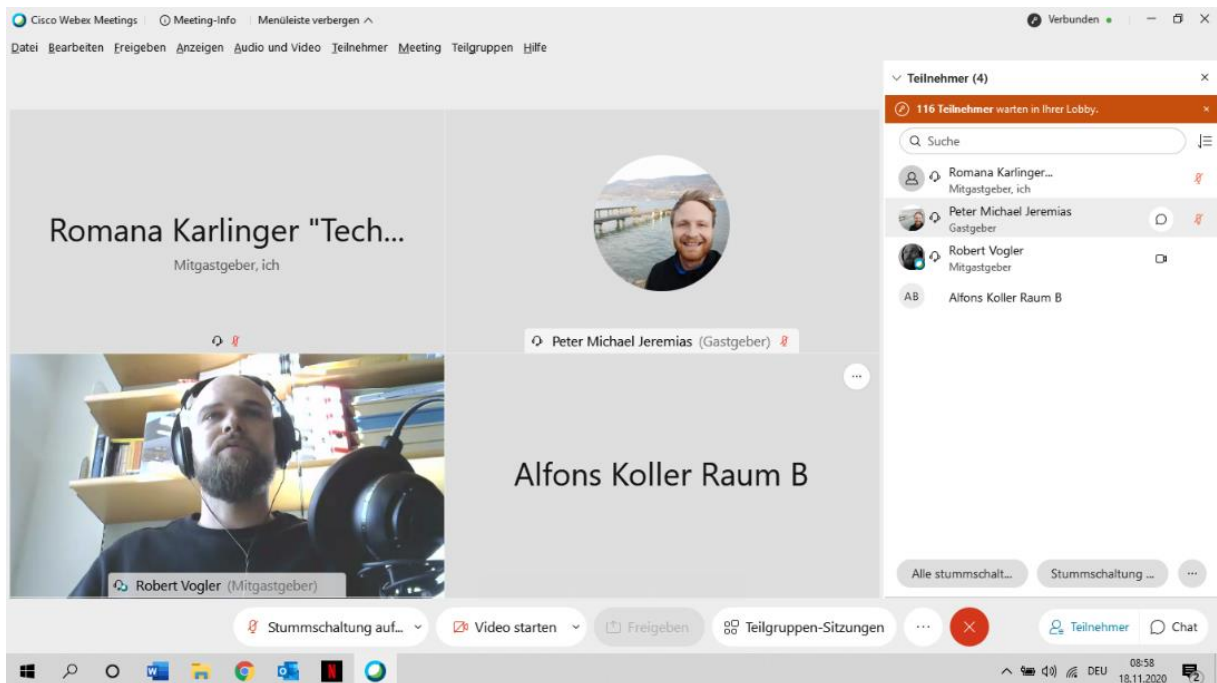
## 6. Gesammelte Links der Vortragenden

<b>B2   Die Erde aus dem Weltraum (R. Vogler.)</b>	
Links	<p>Stuff in Space: <a href="http://stuffin.space/">http://stuffin.space/</a></p> <p>Landsat "live": <a href="https://earthnow.usgs.gov/observer/">https://earthnow.usgs.gov/observer/</a></p> <p>Genauigkeit:  <a href="https://www.eduacademy.at/zgis/mod/page/view.php?id=157">https://www.eduacademy.at/zgis/mod/page/view.php?id=157</a></p> <p>Landsat Lense: <a href="https://maps.esri.com/rc/landsat2/index.html#">https://maps.esri.com/rc/landsat2/index.html#</a></p> <p>Sentinel Bänder und Auflösung:  <a href="https://sentinel.esa.int/web/sentinel/user-guides/sentinel-2-msi/resolutions/spatial">https://sentinel.esa.int/web/sentinel/user-guides/sentinel-2-msi/resolutions/spatial</a></p> <p>Sentinel Image Browser: <a href="https://apps.sentinel-hub.com/eo-browser">https://apps.sentinel-hub.com/eo-browser</a></p> <p>Überblick: <a href="https://www.eduacademy.at/zgis/course/view.php?id=6">https://www.eduacademy.at/zgis/course/view.php?id=6</a></p>
<b>B8   Mit dem Fahrrad in Salzburg? Aber sicher! (P. Jeremias)</b>	
Links	<p><a href="https://gimobility.sbg.ac.at/apps/dashboard-covid19/dashboard.php">https://gimobility.sbg.ac.at/apps/dashboard-covid19/dashboard.php</a></p> <p><a href="https://radlkarte.eu/">https://radlkarte.eu/</a></p> <p><a href="https://gimobility.sbg.ac.at/apps/uml-bikeability/uml-network.php">https://gimobility.sbg.ac.at/apps/uml-bikeability/uml-network.php</a></p> <p><a href="https://gimobility.sbg.ac.at/apps/uml-bikeability/uml-routing.php">https://gimobility.sbg.ac.at/apps/uml-bikeability/uml-routing.php</a></p>

## 7. Screenshots der Vorträge

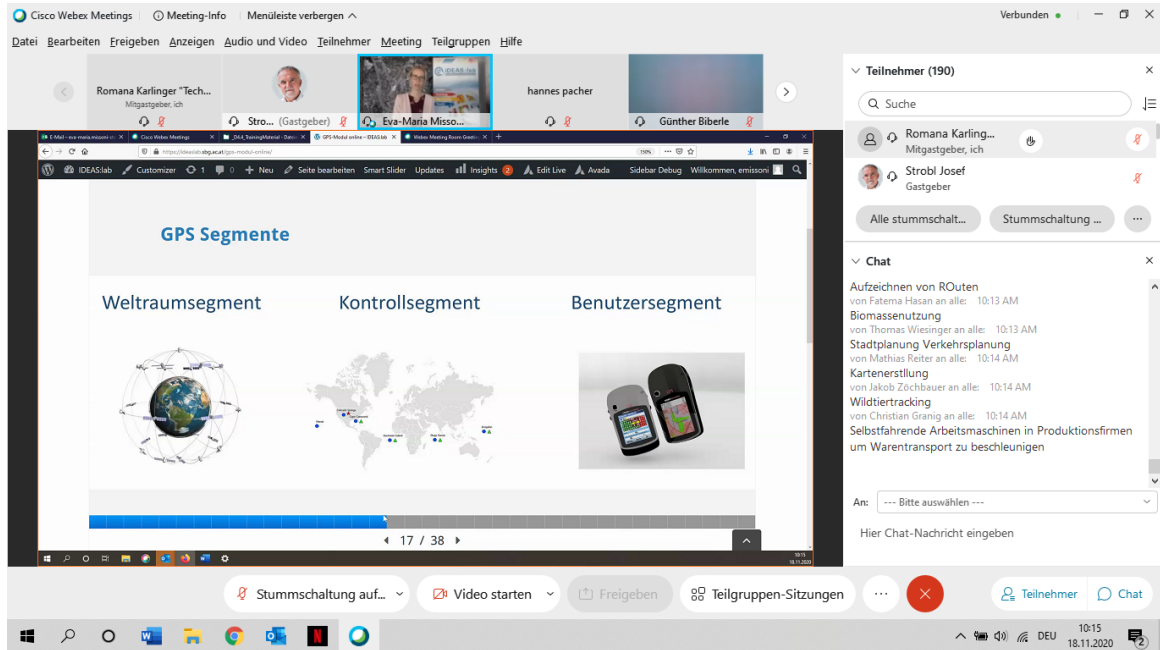
### a. B2 | Die Erde aus dem Weltraum (R. Vogler.)

Zu beachten ist die Teilnehmeranzahl (innerhalb von 4 Minuten sind 100 neue ZuseherInnen gekommen).



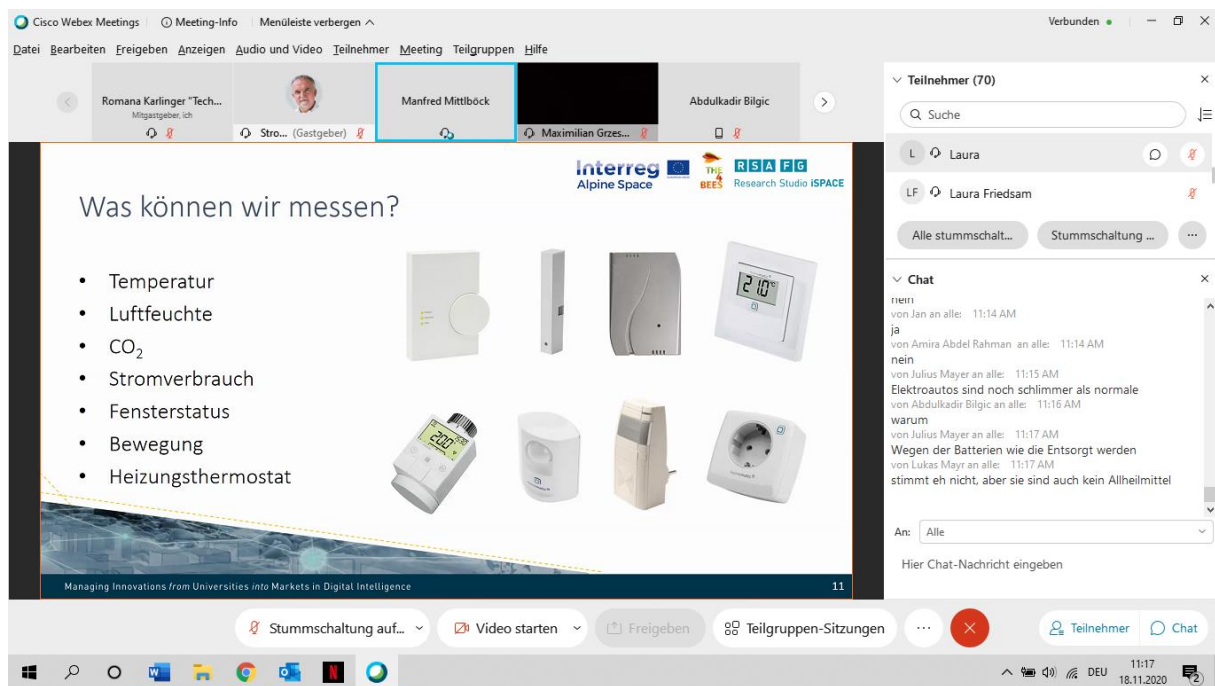
**b. B4 | Wie genau ist meine Handy-Position? (E. Missoni-Steinbacher)**

Anzahl der Teilnehmer und Teilnahme an Diskussion



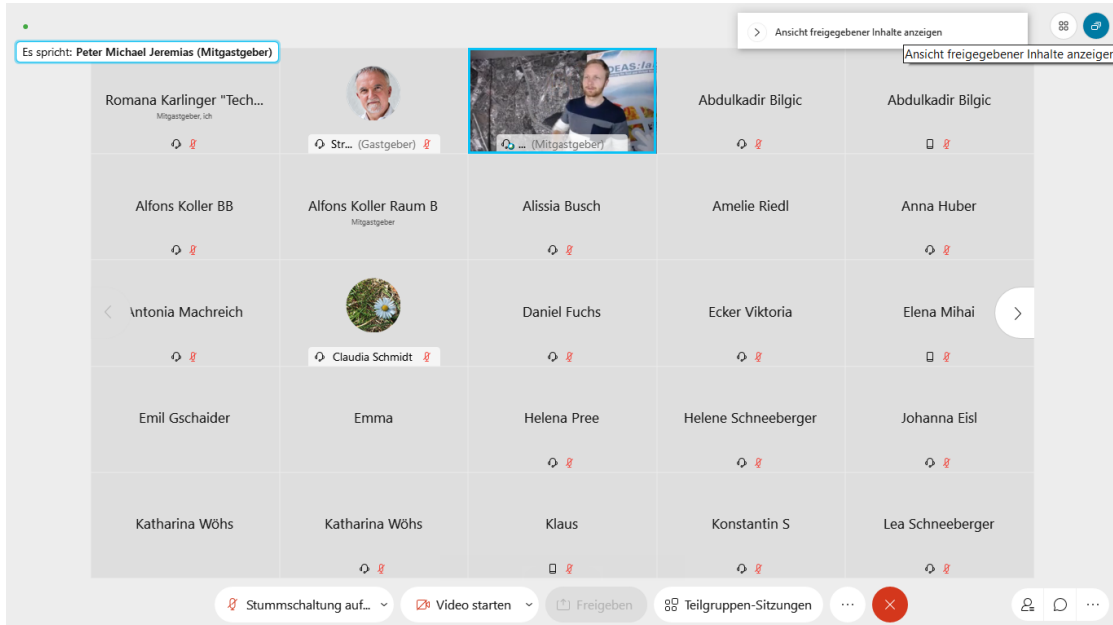
**c. B6 | Das 'smarte' Interessen - live Sensorik zur Energieoptimierung (M. Mittlböck, C. Atzl)**

Eigendynamik hat sich im Chat (fast zum Thema) entwickelt

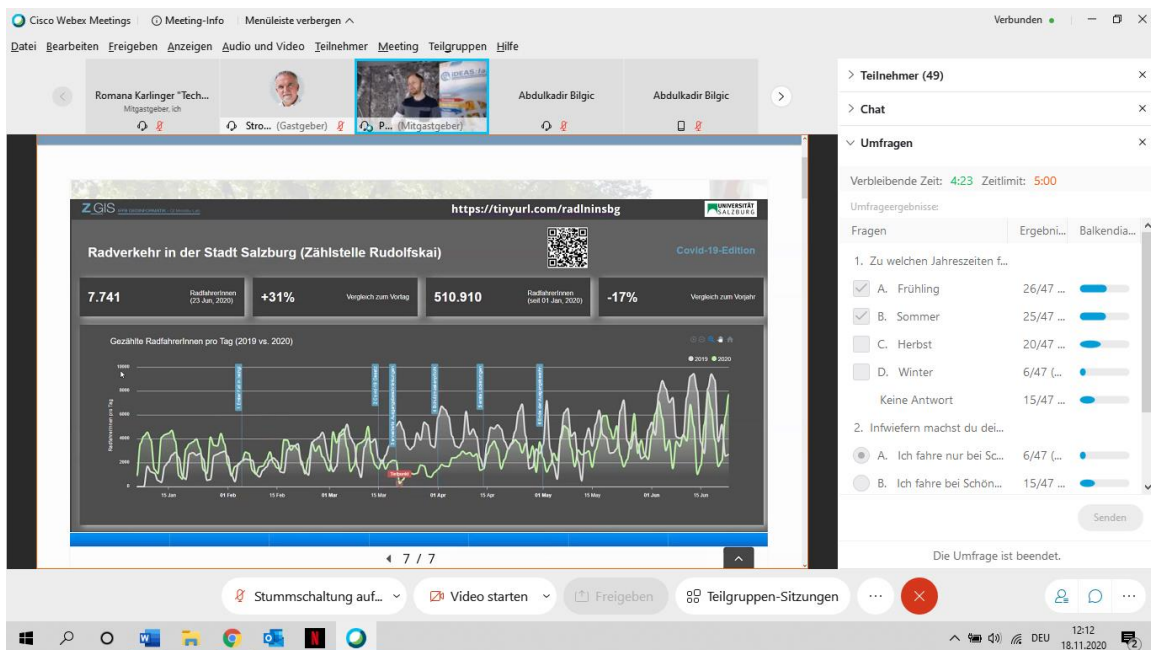


**d. B8 | Mit dem Fahrrad in Salzburg? Aber sicher! (P. Jeremias)**

Auch beim letzten Vortrag waren einige Personen anwesend.



Teilnahme an Abstimmung ist groß.



Teilnahme am Einzeichnen der Wege ist groß.

