

Schulpraxis SS 2020/21 PH-LINZ

Leitung des fachdidaktischen Begleitlehrveranstaltung

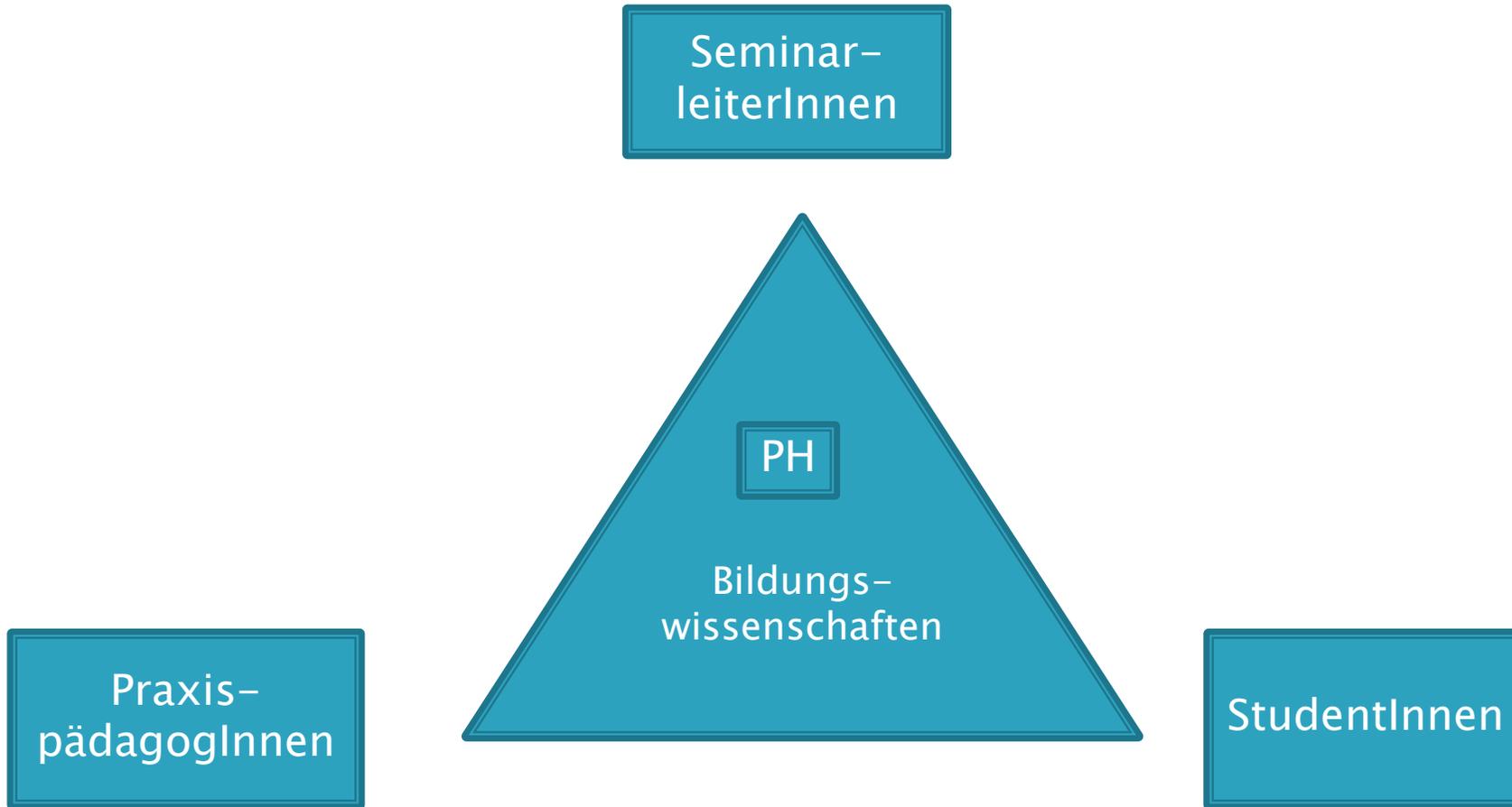
Mag. Reinhild Mairinger-Hebein reinhild.hebein@ph-linz.at

Mag. Sigrid Kerschbaumair sigrid.kerschbaumair@bildung.gv.at

Mag. Katja Marso katja.marso@bildung.gv.at

Lernplattform: www.eduacademy.at/gwb

Schulpraxis Rollenverteilung



Aufgabe der LeiterInnen der Begleitveranstaltung

- ▶ Unterstützung bei **Planung, Durchführung, Reflexion** bzw. **Begleitung ihres Unterrichts**
 - ▶ Liefern von **Inputs für kreative Unterrichtsgestaltung für Schulbetrieb und Distance Learning**
 - ▶ **Diskussion wissenschaftlicher Erkenntnisse**
 - ▶ Tipps für konstruktive Umsetzung von **Theorie und Praxis**
 - ▶ Beurteilung der SeminarteilnehmerInnen (Seminarbeiträge - Reflexion der Praxis)
- 

Erwartungen an PraxispädagogInnen

- **Öffnen der Rahmenbedingungen** für das Praktizieren und Erproben methodischer und didaktischer Inhalte im Schulbetrieb - sofern es die Corona-Ampelregelung zulässt - **und Distance Learning**
- Im Falle einer **Erkrankung oder Quarantäne der Betreuungsperson bzw. einzelner SchülerInnen** ... Information an StudentInnen
- **Begleitung und Coaching** in der Planung und Reflexion der Unterrichtseinheiten
- Rechtzeitiges **Einfordern der Planungen** (Bei Nicht-Erfüllung Meldung an LehrveranstaltungsleiterInnen)
- **Kontrolle** der zu absolvierenden Hospitations- und Praxisstunden (siehe Protokollformular)
- **Bewertung** der StudentInnen (s. Formular) – **auch jene Stundenplanungen anrechnen, die wegen Corona-Einschränkungen nicht abgehalten werden konnten.**

Erwartungen an StudentInnen

- ▶ **Begeisterung** für die Jugend
- ▶ **Mut**, um neue Methoden und didaktische Erkenntnisse auszuprobieren
- ▶ **Corona als Chance** (Einsatz digitaler Medien in GW, Unterricht mit Lernplattformen, eigenverantwortliches Lernen, Individualisierung)!
- ▶ Im Falle von einer **Erkrankung durch Corona** oder Ausfall durch **Quarantäne** etc. immer PraxislehrerIn und Lehrveranstaltungsleitung informieren!
- ▶ **Literaturliste** ist Voraussetzung (Sitte – *Operatoren, Vielhaber - Vermittlung und Interesse!!! ...*)
- ▶ **Verantwortungsbewusstsein und Respekt** bezüglich Terminabsprachen und Abgaben der Stundenplanungen - **in ungewissen Zeiten von Corona (Lockdown) so viele Stundenplanungen und Materialien wie möglich vorbereiten – Engagement zeigen!**
- ▶ **Stundenplanungen** an Vorgaben der PH bzw. der Lehrveranstaltungsleitung anpassen
- ▶ **Fehlstunden** in der Lehrveranstaltung im Forum **entschuldigen!** Auf maximale Anzahl der Fehlstunden achten, auch was Online-Konferenzen betrifft!
- ▶ **Reflexionen** der Unterrichtseinheiten in der Abschlussarbeit aber auch in der Praxis **ernst** nehmen!
Wurden meine Ziele erreicht? Was ist mir gut gelungen, was weniger ? Worauf könnte dies zurückzuführen sein? Was könnte ich bei der nächsten Planung optimieren? Inwieweit könnten wissenschaftliche Erkenntnisse und Theorien hierbei eine Hilfe sein?
- ▶ Sorgfältige **Protokollführung** der Praxisstunden! **Nutzen Sie die Chance, möglichst viele wertvolle Erfahrungen zu sammeln!!!!**

Anforderungen

- ▶ **4 – 8 UE bzw. 8 – 12 UE (abh. von Praktikum) eigenständiger Unterricht** je Studierender / Studierendem, jeweils mit
 - mit schriftlicher Planung,
 - schriftlicher Reflexion nach fachdidaktischen Kriterien
 - und Formulierung von konkreten Optimierungsvorschlägen

Alles hochgeladen auf die Plattform!!
- ▶ **Vereinbarung:** Falls jemand nur 4 UE selbstständig unterrichtet, darf dabei kein Team-Teaching sein. Wenn Sie mehr selbstständig unterrichten, ist **eine UE Team-Teaching** erwünscht.

Zum Verständnis von Team-Teaching:
Wenn man sich eine Unterrichtsstunde zu zweit aufteilt und sequentiell unterrichtet, ist das KEIN Team-Teaching. Wenn eine/einer dem Unterrichtenden assistiert (z. B. Hilfe für Langsamere, individuelle Unterstützung in Übungsphase) ist das KEIN Team-Teaching. Bei echtem Team-Teaching muss die Kooperation der Lehrenden so erfolgen, dass eine/einer diesen Unterricht nicht durchführen könnte; eine gemeinsame Planungsphase ist dafür Voraussetzung.
- ▶ **15 – 20 UE bzw. 20 – 25 UE (abh. vom Praktikum) kollegiale Hospitation** in GW (mit Beobachtungsaufträgen), Gespräche an der Schule, Teilnahmen an schulischen Aktivitäten, ...
- ▶ **15 UE bzw. 12 – 20 UE Besprechung und Reflexion im Team** (PraxispädagogIn, beide Studierende).

Anforderungen Stundenausmaß Vorbereitung

- ▶ Damit verbleiben mehr als **15 Stunden für die Vorbereitung** des Unterrichts.

Im Fach GW sind 10 weitere Stunden aus der Workload der fachlichen Begleitveranstaltung für die Unterrichtsvorbereitung reserviert. Somit stehen Ihnen **2 bis 3 Stunden für die Vorbereitung einer Unterrichtseinheit zur Verfügung**. Im Unterrichtsalltag gilt für die Vorbereitung neuen Lehrstoffes die Faustregel: 1 UE Unterricht, 1 Std. Vorbereitung.

- ▶ ***Arbeitsaufwand: 60 UE = 50 Std. = 2 EC = 10 bis 12 Tage zu je 5-6 Std.***

Entwicklungsportfolio

Beachten Sie bitte die Aufgaben, die über alle Schulpraktika hinweg, erfüllt werden sollen; vgl. Portfolio der Bildungswissenschaften S. 5. Nutzen Sie die Gelegenheiten bereits im Fachpraktikum. Beispielsweise:

- ▶ Mitwirkung bei der **Klassenbuchführung, in der Nachmittagsbetreuung, der Fest- und Feiergestaltung**

- ▶ Gespräche mit **Personalvertretung, SQA-Verantwortlichen, Lerndesignern**

„Wie geht die Schule mit Corona-Regelungen um? Wer trägt hier die Hauptverantwortung? Wo ergeben sich die größten Herausforderungen?“

- ▶ Teilnahme an **Projekten, Exkursionen**

- ▶ Teilnahme an **Prüfungen, Matura, -Präsentationen ...**

- ▶ Teilnahme an Konferenzen, Elterngesprächen (wenn das seitens der Schule zugelassen ist)

