

Feedback GIS-Day Workshop

Workshop: VOR AnachB – Österreichreise zu Exportunternehmen

Was lernen die Schüler*innen, wenn sie an diesem Lernkurs arbeiten?

Die Schüler*innen lernen den Umgang mit Routenplanern und deren Tools umzugehen, sowie den Informationsgewinn daraus. Dafür wurde in diesem Lernkurs der Routenplaner „AnachB“ von vor zum Einsatz gebracht. Des Weiteren wurde von den Schüler*innen der ÖBB Fahrplaner benutzt, um die Preise und Routen der verschiedenen Verkehrsmittel vergleichen zu können.

Methodenwissen:

Die Schüler*innen lernen die verschiedenen Funktionen von Routenplanern anhand der Aufgabenstellung

Konzeptwissen:

Die Schüler*innen erfassen Zusammenhänge sowie Unterschiede zwischen den verschiedenen Routen, der Wahl des Verkehrsmittels und den Kosten

Metakognitives Wissen:

Die Schüler*innen müssen bei der letzten Aufgabe, anhand einer vorgegeben Situation, die ihrer Meinung nach, beste Lösung finden um von A nach B zu kommen und diese auch begründen.

Ideen für andere Varianten dieser Aufbereitungen:

Eine Idee wäre, dass Schüler*innen eigene Routen innerhalb Österreichs finden und im Anschluss sie ein für ihre eigenen Ansprüche ideales Fortbewegungsmittel finden zu lassen. Zusätzlich sollen sie ihre Entscheidung begründen. Eine weitere Idee sich nicht nur auf einen Routenplaner zu beschränken und in den vier Aufgaben jeweils einen anderen Routenplaner einzubauen. Anschließend könnte man die vier verschiedenen Routenplaner auch vergleichen

Veränderungen und Optimierungen:

Ich finde die Übungen gelungen, denn sie bringen den Schüler*innen die grundlegenden Funktionen von Routenplaner näher. Allerdings hätte man, wie erwähnt noch andere Routenplaner den Schüler*innen zu Verfügung stellen können. Da allerdings die Zeit begrenzt war, wäre das wahrscheinlich nicht möglich gewesen, ohne die gesamte Aufgabestellung zu verändern