# *Themenstellung: Moderner/zukunftsfähiger GW-Unterricht im Spannungsfeld globaler Herausforderungen und sein Beitrag zur Entwicklung von Handlungs- und Gestaltungskompetenz!*

# *Lernfeld: Die Welt steht vor großen Herausforderungen. Umweltveränderungen, Pandemie(n), gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Wandel bestimmen den Diskurs. Ausbildung/Schule hat sich den globalen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts zu stellen. Eine fachliche und didaktische Auseinandersetzung auf Mikro-, Meso- und Makroebene ist unverzichtbar; Innovationen sind gefragt und Handlungs- und Gestaltungskompetenz mehr gefordert als denn je.*

# *Welche Rolle dem Fachbereich GW hier zukommt, inwieweit er diesen Herausforderungen bzw. wie er diesen Herausforderungen im Schulalltag Rechnung tragen soll, wird kritisch konstruktiv hinterfragt und fachlich und didaktisch in Bezug auf die Substainable Development Goals der Vereinten Nationen anhand einer konkreten innovativen Unterrichtskizze im Umfang von ca. 200 min erarbeitet.*

***Konzeption Seminar-Arbeit:***

*1****.*** *Fachwissenschaftliche Erläuterungen in Bezug auf* *Substainable Development Goals der Vereinten Nationen mit ausführlichen Literaturverweis*

*2. Fachdidaktischer Diskurs (didaktisches Modell / Planungsmodell / Lehrplanbezug / fiktive Situationsanalyse)*

*3. Sach- und fachtheoretische Ausarbeitung in Theorie und Praxis (Planungsskizze, Advance Organizer, Unterrichtsmaterialien, Unterrichtsskizze) unter besondere Berücksichtigung von „ Blended Learning“*

*4. Literaturverweise*

***Fähigkeiten****,* ***Fertigkeiten****:*

* *vertiefende fachwissenschaftliche Kompetenz in Bereich Substainable Development Goals der Vereinten Nation*
* *Reflektion und Dekonstruktion der eigenen Didaktik sowie kritisch konstruktiver Diskurs verschiedener Didaktischer Modelle*
* *Ausarbeitung fachdidaktisch innovativer Unterrichtskizzen in Theorie und Praxis und deren Umsetzung in Blended Learning*
* *gekonnte kooperative Teamarbeit*

***Präsentations-Ablauf:***

*Präsentation (ca.20 min)*

*Diskussion (ca. 15 min)*

*Reflexion/Beurteilung (ca. 5min)*

# *Beurteilungsleitfaden*

|  |
| --- |
| *Layout / Inhalt (10 %)* |
| * Angemessenes Layout / einfaches digitales Handling
* passende Gewichtung der Einzelelemente /schlüssiges Konzept
* Richtlinien wissenschaftlichen Arbeitens erfüllt
 |
| *Fachliche und didaktische Konzeption (70 %)* |
| * fachliche und didaktische Erläuterungen (klarer fachlicher Zusammenhang / komplexe fachliche Vertiefung / Didaktisches Modell / Planungsmodell)
* Innovation versus Tradition
* prozessanregende Aufgabenstellung
* Advance Organizer
* Raumkonzepte / Basiskonzepte
* Methodenwahl
* Kooperatives Lernen
* Differenzierung
* digitaler Medieneinsatz / Blended Lerning
* Handlungs- und Gestaltungskompetenz
* Sicherung und Zusammenschau
 |
| *Präsentation (20 %)* |
| * Anschaulichkeit
* Medieneinsatz
* Präsentationstechniken
* Sprache / Ausdruck / Zeitmanagement
 |
| **Verbale und ziffermäßige Beurteilung** |
|  |