

TERMIN IV: PROJEKTWERKSTATT

Fachdidaktische Impulse zur weiteren Professionalisierung

Sommersemester 2026

Johanna Anich, MEd

TERMIN IV:

Ziel der Einheit:

- IST-Stand: Projektideen und deren Umsetzung zeigen
- Konstruktives Feedback erhalten
- Voneinander lernen
- Nächste konkrete Schritte entwickeln

PROJEKT PITCH

PROJEKT PITCH

Zeit	Aktivität
15:45-16:15 Uhr	Einführung und Vorbereitung auf die Pitches
16:15-16:35 Uhr	Präsentation 1
16:35-16:55 Uhr	Präsentation 2
16:55-17:15 Uhr	Präsentation 3
17:15-17:35 Uhr	Präsentation 4
17:35-17:55 Uhr	Präsentation 5
17:55-18:15 Uhr	Präsentation 6
18:15-18:35 Uhr	Präsentation 7

- 3-5 (!) Minuten Präsentation
- 5-7 Minuten Austausch
- 7-10 Minuten Rückmeldung (max. 2-3 Minuten pro Raum)

PROJEKT PITCH

- Was ist die Idee und inwiefern passt das zum Seminarthema?
Hat sich an der Idee etwas verändert? Wieso?
- Was ist Ihr Groblernziel? Formulieren Sie ein konkretes Ziel!
- Inwiefern möchten Sie Geomedien/LBL einsetzen?
- Stand der Planung?
- Wo brauchen Sie Rückmeldung? Wo haben Sie bedenken?
- **3-5 Minuten!**

PROJEKT PITCH (3-5 MINUTEN)

1. Die Hook/Elevator Pitch

- **Die Idee in einem Satz**
- Z.B. „Wir kennen das Problem, dass ... Deshalb entwickle ich ein Unterrichtsprojekt, bei dem Schüler*innen ...“
- Ziel: Aufmerksamkeit erzeugen

2. Das Problem:

- Zeigen, warum Ihre Thematik relevant ist!
- Warum braucht es dieses Projekt?



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRuNB7uA53R-QIiTgM6HzXcT8R7PNNI GRX9BA&s>

PROJEKT PITCH (3-5 MINUTEN)

3. Die Lösung / das Konzept

- Wie „funktioniert“ das Projekt?
- Kurz erklären: zentrale Idee und aktuellen Stand
- Ablauf, besondere Methode (GEOMEDIEN!), Produkt/Ergebnis der Lernenden
- **Nicht jede Einzelheit!**

4. Wirkung

- Welches Ziel hat das Projekt? (Groblernziel?)
- Für wen ist das Projekt gedacht und was sollen Lernende mitnehmen? Was verändert sich für die Lernenden?

PROJEKT PITCH (3-5MINUTEN)

5. Status quo & Herausforderungen

- **Wo stehe ich gerade?**
 - Was ist schon klar?
 - Was ist noch offen?
 - Wo habe ich Zweifel?

PROJEKT PITCH (3-5 MINUTEN)

Laden Sie Ihre Präsentation im Ordner auf der **GWB-Plattform hoch!**

PROJEKT PITCH: CRITICAL FRIENDS

Allgemeines Feedback:

- Ist die Idee realistisch?
- Fehlt etwas Wesentliches?
- Wie könnte ich das motivierender machen?
- Ist die Umsetzung praktikabel?

PROJEKT PITCH

Kriterien eines Projekts:

- Gibt es ein echtes Problem oder eine relevante Fragestellung?
- Dürfen Schüler*innen mitentscheiden?
- Ist das Thema lebensnah und bedeutsam?
- Arbeiten die Lernenden selbstständig?
- Werden verschiedene Perspektiven/Fächer verbunden?
- Gibt es reale Handlungsmöglichkeiten?
- Ist Zusammenarbeit wichtig?
- Entsteht ein konkretes Ergebnis/Produkt?
- Ist der Lernprozess offen und nicht vollständig vorgegeben?
- Wird reflektiert und bewertet?
- Haben Schüler*innen Verantwortung?
- Hat das Projekt einen Bezug zur Wirklichkeit außerhalb der Schule?

PROJEKT PITCH

- **Raum I: Methodik & Lernaktivierung**
 - Passen die Methoden zu den Lernzielen?
 - Ist das Projekt methodisch vielfältig?
 - Haben Sie Vorschläge für alternative Methoden?
 - Sind Lernende aktiv beteiligt?
 - Gibt es genügend Interaktion?
 - Ist der Ablauf realistisch?

PROJEKT PITCH

- **Raum II: Differenzierung**

- Ist das Projekt für unterschiedliche Lernvoraussetzungen zugänglich?
- Gibt es Wahlmöglichkeiten?
- Wie werden „schwächere/stärkere“ Lernende berücksichtigt?
- Gibt es sprachliche oder organisatorische Hürden?
- Hätten Sie Vorschläge, wo stärker differenziert werden könnte?

PROJEKT PITCH

- **Raum III: Lernertragsicherung und Realisierbarkeit**
- Woran erkennt man Lernerfolg?
- Wie wird Leistung sichtbar?
- Ist der Umfang realistisch?
- Passt die Zeitplanung?
- Haben Sie alternative Vorschläge?

PROJEKT PITCH

- **Alle Räume: Inhaltliche Ebene**
- Würden Sie inhaltlich etwas ergänzen oder weglassen?
- Ist die inhaltliche Gestaltung kohärent?